



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1587703)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.laureesanitarietorvergata.it/logopedia/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARLESIMO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biomedicina e Prevenzione Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLESIMO	Giovanni		PA	1	

2.	CENTONZE	Diego	PO	1
3.	MILANO	Filippo	RU	1
4.	PUCCI CORBERI	Sabina	RU	1

Rappresentanti Studenti Celli Benedetta CELLI.BENEDETTA@GMAIL.COM 3464319646

Gruppo di gestione AQ
GIOVANNI CARLESIMO
MARIA ANTONIETTA FORNARI
GIAN DANIELE ZANNINO

Tutor
Francesca Fusco
Cinzia De Lellis
Francesca Petrini
Anna Giulia De Cagno
Manuela Pieretti
Aglaia Karaianis
GianDaniele Zannino
Catherine Aucoin
Lina Barba
Roberta Beccari
Silvia Cascioli
Catia D'Ippolito
Ilaria De Mercurio
Valentina Ferrante
Giulia Ferri
Maria Antonietta Fornari
Antonella Gaita
Giuliana Gugliotta
Manuela Iannetti
Paola Lo Sterzo
Cristiana Lucarelli
Susanna Lucatello
Emanuela Luzzi
Luisa Magnotti
Antonella Malvasi
Giuseppe Mancini
Enrica Mariani
Patrizia Marroni
Fabiana Mungiglio
Sara Schiattone
Cristiana Stefani



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in logopedia è stato attivato nell'anno accademico 2001/2002 a seguito della trasformazione dei diplomi universitari già istituiti presso la fondazione S.Lucia nell'A.A.1996/1997.

Dall' A.A. 2003/2004 è stata istituita anche la sede ASL RMG presso l'Ospedale di Tivoli.

Per l'A.A. 2012/2013 il corso è frequentato da 113 studenti divisi nelle due sedi.

È attivato nel rispetto dei requisiti strutturali, organizzativi, di qualificazione dei docenti e nell'osservanza degli obiettivi e dei criteri della programmazione del sistema universitario.

Requisiti strutturali

Le strutture edilizie e strumentali necessarie alle attività didattiche sono adeguate. Gli studenti di ogni anno di corso hanno a disposizione una stanza attrezzata con suppellettili e strumentazioni. Le lezioni teoriche si svolgono sia di mattina che di pomeriggio. Le attività di tirocinio seguono gli orari del personale della riabilitazione. La biblioteca è a disposizione di tutti gli studenti.

Requisiti organizzativi

A disposizione degli studenti e dei docenti sono presenti una segreteria ed una direzione didattica. È assicurata la presenza di tutor e di coordinatori nei servizi di riabilitazione per lo svolgimento dell'attività di tirocinio pratico, 'volto all'apprendimento delle metodologie riabilitative delle patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi in età evolutiva, adulta e geriatrica'.

Qualificazione dei docenti

Le docenze di ruolo (Settori Scientifico Disciplinari) sono sufficienti a garantire il possesso dei requisiti minimi. Gli studenti hanno la possibilità di vivere direttamente o indirettamente l'esperienza della ricerca. Hanno inoltre la possibilità di seguire seminari e conferenze all'avanguardia nei vari SSD.

Ordinamento degli studi

Il Corso di Laurea è strutturato seguendo la tipologia degli insegnamenti di Base, Caratterizzanti, Affini ed integrativi ed Attività formative scelte dallo studente, Laboratori ed altro.

L'accertamento delle conoscenze e abilità acquisite vengono valutate tramite prove di esami certificativi. L'Esame finale abilitante alla professione alla fine dei tre anni di Corso consiste in una Prova Pratica e nella presentazione di una Tesi.

Attività di Tirocinio pratico

Il Tirocinio viene svolto nelle Unità Operative di Riabilitazione e servizi annessi presso le Sedi del Corso e, per brevi periodi, anche in Strutture convenzionate esterne (Ospedale Bambino Gesù, ASL, ecc.)

Significatività della domanda di formazione

Nel corso degli anni si è registrato un incremento della domanda di formazione e, sulla base dell'esperienza, la previsione di occupabilità dei laureati in Logopedia di Tor Vergata si attesta ad un livello costantemente elevato.

Requisiti di qualità del Corso di Studio

Il Corso di Studio attua un programma orientato allo studente che lo renda in grado di sviluppare e dimostrare competenze. La qualifica professionale deve consentire allo studente la prosecuzione degli studi fino ad accedere a programmi di ricerca post-laurea, ossia un progetto di ampio respiro nei settori cruciali delle scienze, della comunicazione e del linguaggio, e del relativo recupero (compromissioni di natura neurologica, neuropsicologica, foniatria, otorinolaringoiatrica, ecc.), quindi progettare e trasferire attività di prevenzione, valutazione, diagnostica, terapia riabilitativa logopedica e attività di tutoraggio.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Associazione Regionale Logopedisti Lazio (ARLL), nella persona del Presidente Anna Giulia De Cagno, avendo preso visione del documento relativo all'ordinamento didattico del corso di laurea in Logopedia, in considerazione a quanto definito dal D.M. 270/2004 e relativi riferimenti legislativi, compresi i descrittori europei del titolo di studio, ritiene che tale ordinamento corrisponda ai requisiti per la formazione universitaria specifica per la figura professionale del Logopedista.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2023

Il presidente coadiuvato dal direttore del CdL consulta periodicamente esponenti delle associazioni di categoria e del mondo del lavoro (responsabili di centri di riabilitazione ritenuti significativi per tipologia e quantità di terapie erogate).

Tali incontri hanno come obiettivo la raccolta di informazioni utili a modulare l'offerta didattica sulle esigenze del mercato

di tali incontri il direttore riferisce in sede di Consiglio di Corso di Laurea e nelle riunioni del Gruppo del Riesame.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale di consultazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

Il Logopedista trova collocazione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale in forma di dipendenza e in forma libero-professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o Enti locali.

Riguardo alla professione a cui "preparerebbe il corso" nel consultare le tabelle ISTAT sono riconducibili al laureato di I livello nelle Professioni tecniche nelle Scienze della Salute e della vita (3.2.1)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese e scienze umane e sociali. Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/05/2023

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia i candidati in possesso di diploma di Scuola Media Superiore. L'accesso al Corso di laurea in Logopedia è 'a numero chiuso'. Il numero di posti disponibili è programmato annualmente con decreto ministeriale a livello nazionale (D.M. 270/04). L'Università di Roma Tor Vergata, nel recepire i DD.MM.

annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica secondo i programmi annualmente stabiliti con D.M..

I requisiti di partecipazione e le modalità di svolgimento della prova vengono pubblicati con apposito bando, visionabile sul sito di ateneo. In genere la data di pubblicazione del bando cade nel mese di luglio e quella di svolgimento della prova nel mese di settembre.

Gli studenti verranno immatricolati con riserva; il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato dall'accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale, rilasciato dal medico legale della ASL di appartenenza e deve essere presentato entro il mese di dicembre dell'anno accademico in corso.

Allo studente possono essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati quindi idonei al concorso, potranno essere assegnati degli OFA qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente (vedi oltre) nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione.

Allo studente possono essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli OFA qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente (vedi oltre) nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione.

Il presidente, coadiuvato dal direttore didattico, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, le discipline di base.

il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica ad ogni studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero.

L'avvenuto recupero del debito formativo viene verificato con una prova programmata entro il I semestre del I anno, prima dell'inizio della sessione ordinaria di esame prevista, di norma, nel mese di febbraio. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Lo studente non può essere ammesso a sostenere i C.I. nelle discipline di base se no ha conseguito l'idoneità nei Crediti Formativi Aggiuntivi.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici quelli definiti per il profilo Professionale secondo il D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n.742.

Il laureato in Logopedia deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia e pedagogia generale)scienze bio-molecolari e funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani (biochimica, biologia, anatomia e fisiologia generale e specifica);
- una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Logopedista(scienze tecniche mediche e applicate, neuropsichiatria infantile, linguistica e glottologia, teorie e filosofia del linguaggio e della comunicazione, psicologia generale e clinica, otorinolaringoiatria, audiologia e foniatría, neurologia);
- conoscenza approfondita di discipline nell'ambito della fisiologia, dell'etiologia e della patologia del linguaggio,della comunicazione e della deglutizione in età evolutiva,adulta e geriatrica, delle patologie neurologiche e degenerative delle funzioni cognitive e del linguaggio,della linguistica e delle teorie dello sviluppo del linguaggio,della filosofia del linguaggio e delle metodologie applicate alla valutazione e riabilitazione logopedica;
- capacità di praticare autonomamente attività di prevenzione, valutazione e riabilitazione funzionale delle disabilità

comunicative, linguistiche e cognitive applicando differenti metodologie di valutazione e di intervento, pianificando i tempi e verificando gli outcome, valutare e preparare il setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta;

- conoscenza delle scienze umane e psico-pedagogiche per comprendere, stabilire e mantenere relazioni con l'utente, la famiglia e il contesto sociale;

- capacità di realizzare interventi di educazione alla salute sia alla persona sia alla collettività, di prevenzione, di cura e di autogestione della disabilità;

- conoscenza delle scienze del management sanitario e dell'organizzazione aziendale e di scienze interdisciplinari e cliniche;

- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;

- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;

- conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;

- conoscenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione, svolgere attività di didattica e di consulenza professionale;

- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

- conoscenza di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché proporre l'adozione di ausili, addestrandolo all'uso la persona e verificarne l'efficacia, dimostrare capacità di stendere rapporti tecnico-scientifici.

Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Logopediche che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici sia tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Logopedia come la valutazione e il recupero funzionale della comunicazione, del linguaggio e della deglutizione in tutte le fasce d'età e in tutti i contesti riabilitativi. La competenza e le capacità relazionali necessarie ad interagire con l'utente, la famiglia, il sistema istituzionale e professionale viene sviluppato tramite gli insegnamenti delle scienze umane, psicopedagogiche e la formazione personale, all'interno del percorso di tirocinio finalizzate all'acquisizione di comportamenti e atteggiamenti indispensabili nella relazione terapeutica e nel rapporto con l'équipe multidisciplinare.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Tutti gli insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti di tirocinio, gli obiettivi si rifanno al Profilo Professionale e all'ordinamento didattico e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilità di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, crediti che possono essere acquisiti presso strutture deputate alla formazione.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il Logopedista al termine del percorso formativo, dovrà avere acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE: è l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Logopedista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: nella condotta professionale impara ad agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione, sviluppa specificità di competenze nei riguardi dell'individuo e della famiglia, impara ad agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue motivazioni la sua autonomia e le sue abilità ed esercita nella propria autonomia la pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente e delle altre figure professionali

CURA E RIABILITAZIONE: questo ambito si riferisce alle competenze che lo studente deve possedere per assumere informazioni oggettive e soggettive attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni per l'identificazione dei bisogni riabilitativi logopedici

della persona e della collettività. Collaborare alla stesura del progetto riabilitativo, pianificare l'intervento di cura e riabilitazione logopedica, definire il programma riabilitativo, individuare le modalità terapeutiche più adeguate al paziente identificando le strategie di cura e riabilitazione dei disordini del linguaggio orale e scritto, uditive, delle funzioni comunicativo-sociali, cognitive, prassiche e della deglutizione in tutte le fasce d'età. Verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana. Eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto/ programma. Stendere il programma riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con il paziente e con la famiglia, stabilire il contratto terapeutico. Valutare l'outcome e le risposte dell'intervento riabilitativo registrandone le modificazioni, prevenire e affrontare le situazioni critiche, attuare interventi mirati per fronteggiare situazioni critiche. Garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente. Saper adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente. Saper valutare l'intervento logopedico durante il percorso riabilitativo.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA: è l'attività sanitaria del logopedista tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza e responsabilità, si realizza attraverso interventi di educazione terapeutica, stabilendo una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita e la famiglia. Inoltre istruire la persona assistita e i familiari ad apprendere abilità di autocura e recupero funzionale. Valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia e valutare in itinere l'aderenza al progetto educativo.

PREVENZIONE: Il logopedista dovrà essere in grado di individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso: l'individuare situazioni potenzialmente a rischio attraverso Screening mirati all'individuazione precoce dei disturbi del linguaggio e della comunicazione, dell'udito e delle funzioni orali in tutte le fasce d'età. In particolare questo ambito rappresenta una parte integrante del programma riabilitativo e vede il logopedista impegnato in attività volte all'individuazione ed al superamento di situazioni a rischio per il singolo e per la collettività, con azioni esplicitate attraverso indagini, screening e follow.

GESTIONE/MANAGEMENT: comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista attraverso le seguenti azioni: identificare la natura del problema, analizzare, scegliere e interpretare, individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni. Nella gestione del proprio lavoro saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con equipe multiprofessionali, utilizzare Linee Generali e protocolli per uniformare le modalità operative. Nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà. Saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE: è il contesto nel quale il Logopedista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor, saper valutare il raggiungimento degli obiettivi. Assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale, autovalutare il raggiungimento degli obiettivi, riflettere e autovalutarsi nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

COMUNICAZIONE E RELAZIONE: Questo ambito definisce il sub-strato relazionale attraverso cui il Logopedista applicherà la propria pratica professionale nel contesto riabilitativo e in quello sociale ed istituzionale, attraverso competenze comunicative e di relazione con l'utente e la sua famiglia, con modalità di ascolto attivo e di gestione delle dinamiche relazionali. Interagendo anche con altri professionisti, coordinatori e tutor e con operatori di altre strutture.

PERCORSO FORMATIVO: L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze caratterizzanti in scienze logopediche, linguistiche, neuropsichiatriche infantili, psicologiche, neurologiche, neuropsicologiche.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti

specifici”, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l’approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari.

Ai sensi del DM, 19 febbraio 2009 ciascun insegnamento attivato prevede un numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni in modo da perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d’insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All’attività didattica tradizionale si affianca l’attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di alto rilievo scientifico, sia in Italia che all’estero tramite specifiche convenzioni. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione, assegnati a ciascun discente. Le attività di Laboratorio e di Tirocinio sono coordinate da un docente con il più elevato livello formativo e appartenente al profilo professionale corrispondente al corso di laurea.

Il Piano di studi prevede un massimo di 20 esami, ossia valutazioni finali di profitto, organizzati come prove orali e scritte per moduli e insegnamenti.

Le prove di esame sono articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell’esame finale orale e scritto, anche in una sequenza di prove in itinere.

Per le prove scritte vengono utilizzati:

- (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte;
- (2) redazione di elaborati.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in un continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell’accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Logopedia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni della voce, della parola, del linguaggio, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione nonché delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi della parola, del linguaggio, dell'udito e della deglutizione; le teorie dell' apprendimento per migliorare la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti;
- scienze logopediche generali e specifiche per la comprensione dei campi di intervento della logopedia, dei metodi di accertamento delle funzioni comunicative e uditive, delle metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica di interesse professionale sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- . esami scritti e orali, prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in logopedia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

-utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica per accertare le alterazioni del linguaggio, cognitive e della deglutizione, gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione;

-selezionare e utilizzare procedure di valutazione appropriate, avvalendosi di strumenti psicometrici validati;

-analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante valutazione, integrandoli con informazioni sulla storia del paziente;

-integrare conoscenze, abilità e attitudini proprie della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;

-sviluppare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche;

- misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare;
- modificare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente;
- assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedica;
- utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci;

METODOLOGIE e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazioni teoriche;
- video, uso di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

STRUMENTI di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove pratiche, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 1 (LOGOPEDIA) [url](#)

ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

ANATOMIA UMANA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE [url](#)

AUDIOLOGIA 1 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) [url](#)

AUDIOLOGIA 2 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) [url](#)

FILOSOFIA MORALE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FISIOLOGIA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FISIOLOGIA 3 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

LABORATORIO - DISFAGIA IN ETA' ADULTA [url](#)

LABORATORIO - OSSERVAZIONE NELLE SCUOLE PER L'INFANZIA ED ELEMENTARI [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 2 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) [url](#)

MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) [url](#)

METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE [url](#)

METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1 [url](#)

METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2 [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1 (modulo di NEUROSCIENZE I) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (modulo di NEUROSCIENZE I) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (modulo di NEUROSCIENZE I) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (modulo di NEUROSCIENZE II) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (modulo di NEUROSCIENZE II) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

NEUROSCIENZE I [url](#)

NEUROSCIENZE II [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA 3 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA 1 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA 2 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

SCIENZE BIOLOGICHE [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO [url](#)

SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE [url](#)

SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (*modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (*modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) [url](#)

TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) [url](#)

TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (*modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (*modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 (*modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (*modulo di NEUROSCIENZE I*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2 (*modulo di NEUROSCIENZE I*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 3 (*modulo di NEUROSCIENZE I*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (*modulo di NEUROSCIENZE I*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (*modulo di NEUROSCIENZE II*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 (*modulo di NEUROSCIENZE II*) [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 (*modulo di NEUROSCIENZE II*) [url](#)

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 (*modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE*) [url](#)

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 (*modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE*) [url](#)

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 (*modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 (*modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 (*modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 (*modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE (*modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in logopedia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <p>Praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui</p> <p>Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età</p> <p>Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali</p> <p>Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <p>lezioni</p> <p>lettura guidata ed esercizi di applicazione</p> <p>discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie</p> <p> tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <p>esami scritti e orali, prove di casi a tappe,</p> <p>feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile; • comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali; • adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e dei valori delle persone assistite; • attuare tecniche di counseling logopedico per la comunicazione in situazioni complesse, al fine di attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo; • utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico - riabilitativa; <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni • video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze • discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie • tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con 	

	<p>l'equipe</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione di filmati o dialoghi con griglie strutturate • feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento :</p> <p>Sviluppare abilità di studio indipendente</p> <p>Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedia</p> <p>Dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni della terapia del linguaggio e cognitiva;</p> <p>Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;</p> <p>Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni relativi all'aggiornamento e apprendimento.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <p>Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;</p> <p>Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;</p> <p>Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <p>Project - work, report su mandati di ricerca specifica;</p> <p>Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;</p> <p>Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per la Prova finale (ai sensi dell'art.7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto al corso di laurea ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea. Per essere ammesso a sostenere la Prova finale (Esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto per i singoli corsi integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione. La prova finale si compone di: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico - pratiche e tecnico - operative proprie dello specifico professionale e della redazione di una tesi e sua dissertazione. La tesi deve essere elaborata e redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La discussione della tesi avverrà di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea.

La tesi sperimentale di natura teorico - applicativa viene discussa davanti alla Commissione, con un supporto informatico. Tale presentazione - dissertazione rappresenta il momento di verifica finale dell'acquisizione delle abilità di analisi, di pianificazione assistenziale, di comunicazione finalizzate all'assunzione di responsabilità e di autonomia professionale. La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/05/2023

La prova finale è suddivisa in due prove :

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale e 2) una prova teorica che consiste nella redazione di una Tesi e sua dissertazione.

La tesi deve essere elaborata e redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e viene discussa davanti alla Commissione con un supporto informatico. Tale presentazione-dissertazione rappresenta il momento della verifica finale dell'acquisizione delle abilità di analisi, di pianificazione assistenziale, di comunicazione finalizzate all'assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

La prova finale è organizzata in due Sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo Ottobre-Novembre e la seconda nel periodo Marzo-Aprile.

Il voto della prova pratica è espresso in centodieci / 110; Il punteggio minimo per il suo superamento è 66/110.

La discussione della tesi deve avvenire previo superamento della prova pratica.

Il punteggio minimo per il superamento della prova finale è 66/110.

Per la valutazione della prova pratica e della discussione della tesi, la Commissione ha a disposizione un totale di 10 punti. Un massimo di 5 punti viene attribuito alla prova pratica in funzione del voto ottenuto. Gli altri 5 punti verranno assegnati in funzione del giudizio della Commissione sulla dissertazione della tesi. I punti ottenuti con l'esame finale verranno sommati alla media aritmetica del voto curriculare per ottenere il voto di laurea. La Commissione può decidere se attribuire la lode a coloro che sommando i punti della prova finale al voto curriculare raggiungono una votazione di 110/110.

Link: [http://](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso di formazione e link alla didattica

Link: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/logopedia/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.lauresanitarietorvergata.it/logopedia/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.lauresanitarietorvergata.it/logopedia/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.lauresanitarietorvergata.it/logopedia/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	SCIVOLETTO GIORGIO		3	8	

		corso 1				
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	SARRANTONIO ASSUNTA CV	3	16
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	BASSI ANDREA	3	16
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	CALCAGNI ANTONIO SAVERIO CV	3	8
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	BIAGIONI FRANCESCA CV	3	24
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	SARRANTONIO ASSUNTA CV	1	8
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	SCIVOLETTO GIORGIO	1	8
8.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	BIAGIONI FRANCESCA CV	1	8
9.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) link	TAGLIAPIETRA GIOVANNI	3	8
10.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) link	ZANNINO GIAN DANIELE	3	8
11.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) link	FORNARI MARIA ANTONIETTA CV	3	16
12.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) link	BONANNI AMERICO CV	3	8

13.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) link	PUNZI SERGIO		3	8
14.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) link	VALLERIANI TONINO CV		3	8
15.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) link	PANICCIA MANUELA CV		3	8
16.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) link	PASSARELLI PASQUALE CV		3	8
17.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	FUNARI MARIA GRAZIA CV		1	8
18.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	FEZZA FILOMENA CV	PA	1	8
19.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	MAGLIONE VITTORIO CV		1	8
20.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	FUNARI MARIA GRAZIA CV		1	8
21.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	MAGLIONE VITTORIO CV		1	8
22.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	BOSSU' PAOLA		1	8
23.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MARIANI ENRICA		1	8
24.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	PASSARELLI PASQUALE CV		1	8

		corso 1	PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link				
25.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	FRANZA TAMARA CV		1	8
26.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	LATINI MARISA CV		1	8
27.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	LEDONNE ADA CV	RD	1	8
28.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	CELLI ROBERTA CV		1	8
29.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) link	PERILLI LORENZO CV	PO	1	8
30.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) link	PERILLI LORENZO CV	PO	1	8
31.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) link	PASSARELLI PASQUALE CV		1	8
32.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	MEDAGLIA PIER GIANNI CV	PA	1	8
33.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	DI CASTELNUOVO AUGUSTO FILIPPO CV		1	8
34.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	MEDAGLIA PIER GIANNI CV	PA	1	8
35.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E	MARTINELLO KATIUSCIA CV		1	8

		corso 1	PRIMO SOCCORSO) link						
36.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	LACQUANITI FRANCESCO CV	PO	1	8		
37.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	LACQUANITI FRANCESCO CV	PO	1	8		
38.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	MARTINELLO KATIUSCIA CV		1	8		
39.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	PALMISANI MARIA TERESA CV		1	8		
40.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	ZAGO MIRKA CV	PO	1	8		
41.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 3 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	MARTINELLO KATIUSCIA CV		1	8		
42.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 3 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	LONGONE PATRIZIA		1	8		
43.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 3 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	SCHINA IRENE CV		1	8		
44.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	DI PARDO ALBA CV		1	8		
45.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	PUCCI SABINA CV	RU	1	8		
46.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) link	PUCCI SABINA CV	RU	1	8		

47.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	
48.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	
49.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	
50.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	BASSI ANDREA		1	8
51.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	LOMBARDI GUIDO CV		1	8
52.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	BERNUCCI PAOLA CV		1	8
53.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO - OSSERVAZIONE NELLE SCUOLE PER L'INFANZIA ED ELEMENTARI link	FUSCO FRANCESCA CV		1	25
54.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO - OSSERVAZIONE NELLE SCUOLE PER L'INFANZIA ED ELEMENTARI link	DE CAGNO ANNA GIULIA		1	25
55.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO - OSSERVAZIONE NELLE SCUOLE PER L'INFANZIA ED ELEMENTARI link	PANICCIA MANUELA CV		1	25
56.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 (<i>modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</i>) link	MARTINO VALLONE FRANCESCO CV		3	24
57.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 (<i>modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</i>) link	DRAGOTTO FRANCESCA CV	PA	3	24
58.	L- LIN/01	Anno di	LINGUISTICA GENERALE 1 (<i>modulo di SCIENZE UMANE -</i>	BULLA ALESSIA CV		3	24

		corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) link				
59.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 2 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) link	CASCIELLO MARIKA CV		2	16
60.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 2 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) link	BULLA ALESSIA CV		2	16
61.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 2 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) link	BULLA ALESSIA CV		2	16
62.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	LIBERATORE FRANCESCA CV		1	8
63.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	MARCI MASSIMO CV		1	8
64.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	MATTEUCCI CLAUDIA CV	PA	1	8
65.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	FOCACCETTI CHIARA CV	RD	1	8
66.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	DE SANTIS LUIGI MARIA CV		1	8
67.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	DE LUCIA DOMENICO CV		1	8
68.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MARIANI ENRICA		1	8
69.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	PASSARELLI PASQUALE CV		1	8

70.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	FRANZA TAMARA CV	1	8
71.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 1 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	BIVONA UMBERTO	1	8
72.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 1 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	GILIO LUANA CV	1	8
73.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 1 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	BELLI GIAMPIERO CV	1	8
74.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 2 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	GILIO LUANA CV	1	8
75.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 2 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	BELLI GIAMPIERO CV	1	8
76.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 2 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	AZICNUDA EVA	1	8
77.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 1 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	RINALDI PASQUALE	1	8
78.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 1 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	IMBRIGLIO TIZIANA CV	1	8
79.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 1 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	CORBELLI GABRIELLA CV	1	8
80.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (<i>modulo</i>	RINALDI PASQUALE	1	8

di SCIENZE PSICOLOGICHE E
PSICOPEDAGOGICHE) [link](#)

81.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	CORBELLI GABRIELLA CV	1	8
82.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	IMBRIGLIO TIZIANA CV	1	8
83.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	BELLI GIAMPIERO CV	1	8
84.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	CARANO FABIO CV	1	8
85.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	AZICNUDA EVA	1	8
86.	BIO/13 FIS/07 MED/03 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE link		4	
87.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link		5	
88.	BIO/09 MED/04 MED/07 BIO/14	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO link		6	
89.	SECS- S/02 SPS/08 MED/01 SPS/07	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA link		6	
90.	M- PSI/01 M- PSI/04 M- PED/03	Anno di corso 1	SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE link		7	

M-
PSI/08
M-
PED/01
M-
PSI/08

91.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</i>) link	PECORELLI SABRINA CV	1	8
92.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</i>) link	MANCINI GIUSEPPE CV	1	8
93.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</i>) link	ZANNINO GIAN DANIELE	1	8
94.	M- FIL/05 MED/50 L- LIN/01 L- LIN/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link		7	
95.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	ANTONINI ANTONINO CV	2	16
96.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	GIANFRANCESCO CATERINA CV	2	16
97.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	OLIVIERI PENNESI STEFANO CV	2	16
98.	SPS/07	Anno di	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E</i>	OLIVIERI PENNESI STEFANO CV	1	8

		corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA) link				
99.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	GIANFRANCESCO CATERINA CV	1	8	
100.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	ANTONINI ANTONINO CV	1	8	
101.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	MASTROIACOVO FEDERICA CV	1	8	
102.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	DI SANTO SIMONA GABRIELLA	1	8	
103.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	DE ARCANGELIS ADALGISA CV	1	8	
104.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	DI SANTO SIMONA GABRIELLA	2	16	
105.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	MASTROIACOVO FEDERICA CV	2	16	
106.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	FABIANI MARIA CV	2	16	
107.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	PECORELLI SABRINA CV	18	50	
108.	MED/50	Anno	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	BARBA LINA CV	18	50	

		di corso 1				
109.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	BECCARI ROBERTA	18	50
110.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	LUCARELLI CRISTIANA	18	50
111.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	FUSCO FRANCESCA CV	18	75
112.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	MALVASI ANTONELLA	18	50
113.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	GATTA ANTONELLA CV	18	300
114.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	SCHIATTONE SARA	18	50
115.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	FORNARI MARIA ANTONIETTA CV	18	75
116.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	DE LELLIS CINZIA CV	18	75
117.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	D'IPPOLITO CATIA CV	18	75
118.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	MUNGIELLO FABIANA	18	50
119.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	LUCATELLO SUSANNA	18	50

120.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	MANCINI LUANA CV	18	50
121.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	PETRECCA DANIELA CV	18	50
122.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	MARRONI PATRIZIA CV	18	75
123.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	STEFANI CRISTIANA	18	50
124.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	LUZZI EMANUELA	18	50
125.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) link	PETRINI FRANCESCA CV	18	75
126.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 1 (LOGOPEDIA) link		3	
127.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 1 (LOGOPEDIA) link		3	
128.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 1 (LOGOPEDIA) link		3	
129.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 (LOGOPEDIA) link		3	
130.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 (LOGOPEDIA) link		3	
131.	0	Anno di	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 (LOGOPEDIA) link		3	

		corso 2			
132.	MED/32 MED/50	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE link		6
133.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA 1 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link		2
134.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA 1 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link		2
135.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA 1 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link		2
136.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA 2 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link		1
137.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA 2 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link		1
138.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA 2 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link		1
139.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO</i>) link		1
140.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO</i>) link		1
141.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO</i>) link		1
142.	0	Anno di	LABORATORIO - LIS LINGUA ITALIANA DEI SEGNI link		1

		corso 2		
143.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO - LIS LINGUA ITALIANA DEI SEGNI link	1
144.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO - LIS LINGUA ITALIANA DEI SEGNI link	1
145.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO</i>) link	1
146.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO</i>) link	1
147.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO</i>) link	1
148.	MED/50	Anno di corso 2	METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE link	6
149.	MED/50	Anno di corso 2	METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1 link	5
150.	MED/50	Anno di corso 2	METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2 link	5
151.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1

152.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
153.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
154.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2
155.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2
156.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2
157.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
158.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
159.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
160.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOSTOMATOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
161.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOSTOMATOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1

162.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) link	1
163.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) link	2
164.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) link	2
165.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) link	2
166.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) link	1
167.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) link	1
168.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) link	1
169.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA 3 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) link	1
170.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA 3 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) link	1
171.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA 3 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI	1

			<i>INTERESSE FONOLOGOPEDICO</i>) link	
172.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
173.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
174.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
175.	MED/31 MED/10 MED/18	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO link	6
176.	MED/39 MED/28 MED/38	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA link	6
177.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) link	19
178.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) link	19
179.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) link	19
180.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2</i>) link	3
181.	MED/50	Anno di	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI	3

		corso	DELL'APPRENDIMENTO 2 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2)</i> link		
182.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2)</i> link	3	
183.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2)</i> link	2	
184.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2)</i> link	2	
185.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2)</i> link	2	
186.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1)</i> link	2	
187.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 (<i>modulo di METODOLOGIE</i>	2	

DELLA RIABILITAZIONE
NEUROPSICOLOGICA E
COGNITIVA IN ETA'
EVOLUTIVA 1) [link](#)

188.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 (modulo di <i>METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1)</i> link	2
189.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 (modulo di <i>METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1)</i> link	3
190.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 (modulo di <i>METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1)</i> link	3
191.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 (modulo di <i>METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1)</i> link	3
192.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 (modulo di <i>AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE)</i> link	1
193.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 (modulo di <i>AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE)</i> link	1
194.	MED/50	Anno di	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE	1

		corso 2	IPOACUSIE 1 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link			
195.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link		2	
196.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link		2	
197.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 (<i>modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE</i>) link		2	
198.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link		1	
199.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link		1	
200.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link		1	
201.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link		1	

202.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	1
203.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	1
204.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	2
205.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	2
206.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	2
207.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	1
208.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	1

209.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	1
210.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	1
211.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	1
212.	MED/50	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	1
213.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2 (LOGOPEDIA) link	3
214.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2 (LOGOPEDIA) link	3
215.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2 (LOGOPEDIA) link	3
216.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link	1
217.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link	1

218.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link	1
219.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
220.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
221.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
222.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
223.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
224.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
225.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
226.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
227.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
228.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
229.	MED/42	Anno di	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di</i>	1

		corso 3	MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) link			
230.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link			1
231.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO - DISFAGIA IN ETA' ADULTA link			1
232.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO - DISFAGIA IN ETA' ADULTA link			1
233.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO - DISFAGIA IN ETA' ADULTA link			1
234.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link			1
235.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link			1
236.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link			1
237.	IUS/07 SECS- P/06 MED/42 MED/50 MED/44 M- FIL/03 SPS/09	Anno di corso 3	MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE link			8
238.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link			2
239.	MED/44	Anno	MEDICINA DEL LAVORO E			2

		di corso 3	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link			
240.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link		2	
241.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link		1	
242.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link		1	
243.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link		1	
244.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link		1	
245.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link		1	
246.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link		1	
247.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link		1	
248.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link		1	
249.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link		1	
250.	MED/26	Anno di	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1		1	

		corso 3	(<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link		
251.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
252.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
253.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
254.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
255.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
256.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
257.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
258.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
259.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	1	
260.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	1	
261.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	1	

262.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	1
263.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	1
264.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	1
265.	MED/26 MED/50	Anno di corso 3	NEUROSCIENZE I link	7
266.	MED/26 MED/50	Anno di corso 3	NEUROSCIENZE II link	6
267.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
268.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
269.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
270.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link	1
271.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link	1
272.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE</i>) link	1
273.	MED/09 MED/33 MED/25	Anno di	SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE link	6

MED/34 corso
MED/36 3
MED/43

274.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
275.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
276.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
277.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
278.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
279.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	1
280.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) link	23
281.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) link	23
282.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) link	23
283.	MED/50	Anno di	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE	1

		corso 3	NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link			
284.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1		
285.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1		
286.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1		
287.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1		
288.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1		
289.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 3 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1		
290.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 3 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1		
291.	MED/50	Anno di	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E	1		

		corso	COGNITIVA DELL'ADULTO 3 CEREBROLESO 3 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link		
292.	MED/50	Anno di corso	3 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
293.	MED/50	Anno di corso	3 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
294.	MED/50	Anno di corso	3 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (<i>modulo di NEUROSCIENZE I</i>) link	1	
295.	MED/50	Anno di corso	3 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	2	
296.	MED/50	Anno di corso	3 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	2	
297.	MED/50	Anno di corso	3 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	2	
298.	MED/50	Anno di corso	3 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 (<i>modulo di NEUROSCIENZE II</i>) link	1	
299.	MED/50	Anno di corso	3 VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2	1	

(modulo di NEUROSCIENZE II)

[link](#)

300.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 (modulo di NEUROSCIENZE II) link	1
301.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 (modulo di NEUROSCIENZE II) link	1
302.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 (modulo di NEUROSCIENZE II) link	1
303.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 (modulo di NEUROSCIENZE II) link	1



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://med.uniroma2.it/presidenza-di-facolta/aule/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://med.uniroma2.it/1052-2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento informativo e formativo sono state nuovamente organizzate in presenza. Ad ulteriore supporto 12/05/2023 sono state mantenute attività online di orientamento settimanali oltre all'organizzazione di eventi anche online. Per dicembre 2022/ gennaio 2023 / marzo 2023/aprile 2023 sono stati organizzati gli incontri on line e in presenza di "Porte Aperte": una serie di appuntamenti della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere ai dubbi e alle domande degli studenti. A "Porte Aperte" in presenza hanno partecipato 1632 studenti. In questo anno accademico si è ripreso ad organizzare in presenza il consueto Open Day invernale di Ateneo che si è svolto mercoledì 15 febbraio presso la Facoltà di Economia. All'evento hanno partecipato circa 2500 studenti di cui 950 come gruppi scolastici provenienti da 20 scuole del territorio laziale e da fuori regione.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre ad aprile 28 incontri con istituti scolastici sia in presenza che on line, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2023, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento. I colloqui si svolgono on line il lunedì ed in presenza il venerdì. In questo modo gli utenti possono scegliere la modalità che preferiscono per informarsi sull'Ateneo e sulle opportunità che offre. Da settembre 2022 a marzo 2023 sono stati effettuati 60 colloqui individuali.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 10 saloni digitali e in presenza da ottobre 2022 ad aprile 2023 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

- Young International Forum 2022 on-line
5-6-7 ottobre

- Orienta Puglia 2022 on-line
11-12-13 ottobre

- Salone dello Studente 2022 – Fiera di Roma in presenza
19-20-21 ottobre

- Orienta Sud on-line
26-27-28 ottobre 2022

- Orienta Sicilia 2022 – Palermo in presenza
15-16-17 Novembre

- Orienta Calabria – Cosenza in presenza
24-25-26 gennaio 2023

- University Open Days ad EUROMA 2
2-3-4 marzo 2023

- Orienta Lazio in presenza -PratiBus District – Viale Beato Angelico 52
7-8-9 marzo 2023

- Fiera Nazionale di Grottaferrata in presenza
25 marzo-2aprile 2023

- “ORIENTIAMOCI 2.0 - il percorso dalle superiori alle Università” in presenza ad Ascoli Piceno
4-5-aprile 2023

Per i “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento” (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stato avviato un lavoro di controllo e aggiustamento delle funzionalità informatiche della Piattaforma PCTO di Ateneo, implementata ex novo nell'a.a. precedente, messe a punto per ottenere migliori prestazioni in termini di semplificazione delle operazioni previste nell'interfaccia docente universitario/ referente scolastico/operatore amministrativo di Ateneo. Questa attività, ancora in corso, è stata preceduta dalla raccolta di feed-back ricevuti da parte degli utenti destinatari del Servizio. Dall'analisi comparativa tra i dati raccolti negli a.a. precedenti e quello ancora in corso si può desumere un incremento delle attività correlate ai PCTO: infatti ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 87 a cui hanno aderito 88 Istituti convenzionati (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5754 studenti prenotati ad almeno un Percorso.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto “Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata” che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022 il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 2000 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 15 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 100 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 100 corsi erogati nel periodo gennaio 2023 – aprile 2023. I corsi hanno tutti la durata di 15 ore articolati in 5 moduli che aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal “Futuro che vorrei”, in cui si analizza l'offerta formativa, a “La mia bussola per il futuro”, che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Riguardo l'Ufficio Accoglienza/Welcome le attività di accoglienza sono state:

Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli

studenti.

Students Welcome 2022 (agosto – dicembre 2022): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).

Nel 2022, lo Students Welcome si è svolto, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

Dal 5 al 23 settembre 2022 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza presso il Rettorato a cui hanno partecipato circa 1035 studenti.

Inoltre sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:

Medicina e Chirurgia: 22 novembre 2022

Professioni Sanitarie: 24 novembre 2022

Presentazioni in presenza per il singolo corso:

Global Governance: 1 settembre 2022

Medicine and Surgery: 8 novembre 2022

Da settembre a ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti Buddy, tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 27-28-29 settembre 2022

Ingegneria: dal 26 al 30 settembre 2022

Lettere e Filosofia: 28 settembre 2022

Economia: 3 e 4 ottobre 2022

Scienze MM.FF.NN: 10 e 14 ottobre 2022

Inoltre anche per il 2022 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:

i) gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine

ii) Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

iii) 2° Edizione del Buddy Programme: Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. A maggio 2022 è uscito il bando in doppia lingua ed un form di candidatura. Sono state raccolte più di 90 candidature e i Buddy hanno supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e partecipando al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroaree/facoltà.

Nell'ambito dell'orientamento internazionale, l'ufficio accoglienza/welcome ha svolto le seguenti attività:

1. International Open Day online, la pagina dedicata all'evento è:

https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day

L'evento si è svolto nei giorni di 20 maggio 2022 - 28 maggio 2022 -8 marzo 2023

2. Visite del Campus per gruppi di studenti internazionali:

□ 3 marzo 2023: visita del Campus da parte di studenti delle scuole superiori di Rodi (circa 60 partecipanti)

□ 10 marzo 2023: visita del Direttore del Centro di consulenza per studi universitari presso università europee di Cipro con 10 studenti

3. Partecipazione alla fiera delle università italiane presso l'Istituto italiano di cultura di Atene, Grecia- 2 marzo 2023

4. Realizzazione di brevi interviste a studenti internazionali in lingua inglese e in lingua originale per la rubrica Meet our students disponibile su youtube al seguente link:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY2nDzrc942TBi9pRRLDLx4AgsznpjFBB->

5. Da febbraio 2023: creazione in collaborazione con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in inglese dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>

Incontri con le Scuole Internazionali di Roma:

☐ 31 maggio 2022: partecipazione alla Rome International Fair presso la St.Stephen's School

☐ 7 ottobre 2022: partecipazione alla Fiera della Southlands British International School, Roma

☐ 10 gennaio 2023: visita a "Tor Vergata" dei responsabili dell'orientamento in uscita delle scuole internazionali di Roma: St.Stephen's School e American Overseas School of Rome

☐ 29 marzo 2023: orientamento presso American Overseas School of Rome

Link inserito:

https://web.uniroma2.it/it/percorso/accoglienza_orientamento_percorsi_compet_trasv_sezione/orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2021

In risposta all'emergenza COVID 19 le attività di Orientamento sono state organizzate a distanza garantendo la continuità di tutti i servizi di front office e sperimentando nuove modalità di orientamento da remoto per le quali sono stati realizzati e studiati format specifici per ogni tipologia di evento e per le diverse utenze (studenti, famiglie, scuole/docenti).

Per dicembre / gennaio / aprile 2021 sono stati organizzati gli incontri on line di 'Porte Aperte Digital Edition': una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di 'Tor Vergata' sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa di Ateneo e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti.

Come da prassi è stato anche organizzato un Open Day invernale di Ateneo, in data 31 marzo 2021 realizzato in modalità a distanza col nome di 'Virtual Open Day'. Per questo evento è stata realizzata un'apposita piattaforma web che permette di ricreare virtualmente una situazione simile a un open day in presenza. All'interno della piattaforma gli studenti possono muoversi liberamente tra le diverse Teams room dove si svolgono le presentazioni dei CdS, raccogliere e consultare materiali sull'offerta formativa di tutte le diverse Aree e dei servizi di Ateneo, scoprire l'Ateneo e consultare i numerosi contenuti video a disposizione

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto 'TorVergata Orienta Le scuole' attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzando della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre a oggi 20 incontri.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni venerdì fino al mese di marzo compreso, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: 'Incontra il nostro Staff' . Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il seguente link shorturl.at/vyW47 possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

Per offrire un continuo e costante appoggio nel percorso di orientamento dei singoli utenti (studenti o genitori) è attivo anche il servizio di colloquio via skype, per il quale si deve concordare un appuntamento tramite mail.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è stato realizzato un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a 'Tor Vergata'. Oltre a questo materiale sono disponibili due guide

per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: 'Tor Vergata i primi passi' e 'Tor Vergata in 6 click'.

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a numerosi saloni digitali da ottobre 2020 a oggi che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione (Young International Forum 2020; Orienta Lazio 2020; Salone dello Studente Lazio 2020; Orienta Sicilia – Palermo 2020; Salone dello Studente Puglia e Basilicata 2020; Salone dell'Orientamento 2020; Orienta Sicilia – Catania 2020; Salone dello Studente Campania 2021; Orienta Calabria 2021).

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale, vi riporto le seguenti azioni svolte:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: fin dall'inizio di marzo 2020 l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso i canali Skype e Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2020 (agosto – ottobre 2020): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto ad inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, gli studenti ancora indecisi sul percorso da intraprendere e quelli in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale, l'apertura di un conto bancario e, nel caso di studenti con redditi all'estero, per la presentazione dell'ISEEU parificato per le agevolazioni economiche. Per tutti gli studenti nazionali e internazionali, è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (dal CUS al CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, etc).

Nel 2020, a causa della crisi pandemica, lo Students Welcome si è realizzato online, attraverso riunioni su Ms Teams di circa 1 ora con gli studenti ammessi. Gli incontri (in italiano e in inglese) sono iniziati il 5 agosto e sono terminati il 9 novembre: sono stati realizzati 59 incontri online con circa 15 partecipanti a incontro. Inoltre per questo anno particolare, lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze emerse da parte degli studenti:

1. anticipare il supporto per le immatricolazioni a distanza (molti corsi in inglese hanno aperto le immatricolazioni a inizio agosto);
2. iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, visti i tempi di rilascio dei visti più lunghi da parte delle ambasciate a causa di ingressi contingentati.

Per rispondere alla prima esigenza, l'ufficio Welcome/Benvenuto ha realizzato, insieme all'ufficio Studenti Stranieri e al Centro di Calcolo, un tutorial in inglese sulle modalità di immatricolazione sulla piattaforma Delphi. Come supporto ai tutorial è stata aggiornata la Welcome Guide Incoming 2020/2021.

Supporto alle matricole nazionali e internazionali per seguire le lezioni online: Durante la pandemia, è emersa un'altra esigenza da parte dei nuovi studenti: poter partecipare alle classi online senza avere un numero di matricola e quindi un account di ateneo ufficiale. Per questo l'ufficio Welcome/Benvenuto, in collaborazione con il Centro di calcolo, ha offerto un supporto occupandosi dell'attivazione di account temporanei di Teams per poter entrare nelle classi in attesa della finalizzazione dell'immatricolazione. È stato creato un form di richiesta per gli studenti che arriva ad un indirizzo email creato appositamente: welcome@uniroma2.onmicrosoft.com. Una volta approvata la richiesta, lo studente riceve un email con username e password per accedere a Teams. Da agosto a marzo 2021 sono arrivate 2693 richieste. Inoltre insieme a Redazione web, l'ufficio ha collaborato alla redazione dei testi di 5 tutorial per spiegare come attivare la posta elettronica e iscriversi alle classi online

Eventi online di socializzazione tra studenti in italiano e in inglese: Incontri tra matricole e studenti iscritti: 'MEET OUR STUDENTS'. Il progetto 'Meet our students' iniziato nel settembre 2020, è un momento di incontro online su Teams, organizzato dall'ufficio Welcome ma gestito da studenti iscritti che danno il benvenuto alle matricole della loro Macroarea/Facoltà condividendo la propria esperienza a Tor Vergata. Da settembre a marzo sono stati organizzati 7 incontri in italiano e in inglese.

Gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Uitorvergata e Welcome Uitorvergata: Nel mese di febbraio 2021 è stato attivato il servizio di messagistica istantanea dedicato alle matricole di Ateneo e gestito dall'ufficio Welcome/Benvenuto. I gruppi Telegram creati sono due: uno in italiano dal titolo 'Accoglienza Uitorvergata' ed uno in inglese dal titolo 'Welcome Uitorvergata'.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

23/03/2020
Nel primo anno di corso gli studenti sono seguiti da un Tutor nell'osservazione delle attività svolte nelle Scuole dell'infanzia ed elementari dopo le lezioni teoriche sulle Tecniche di osservazione della normalità in Età Evolutiva.
La formazione all'esterno prevede la frequenza dei Servizi di Riabilitazione sul territorio (ASL, Ospedali Pediatrici, ecc.).
Un docente dell'area svolge attività di Tutor.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso di laurea prevede di curare i progetti e l'inserimento degli studenti che intendono aderire a programmi Erasmus e scambi culturali.

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Tra i Settori Scientifico-Disciplinari inseriti nel Corso di Laurea sono presenti, oltre alle discipline di Base e Caratterizzanti, discipline utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (Management e Diritto Sanitario: Economia applicata, Sociologia dei processi economici e del lavoro, Diritto del Lavoro, Medicina legale, Igiene generale e applicata, Medicina del lavoro e radioprotezione, Etica e deontologia della professione).

Al Corso di Laurea pervengono regolarmente richieste di logopedisti della Università di Tor Vergata da parte di Centri di Riabilitazione pubblici e privati, privati cittadini ed altre istituzioni che si avvalgono della professione del Logopedista.

24/08/2022

Gli ultimi dati disponibili tratti dai questionari compilati dagli studenti hanno reso il seguente quadro (fonte: Gruppo di Ricerca sulla Valutazione e il monitoraggio delle politiche e dei Servizi – Università degli studi di Firenze)
(N.B.: il giudizio degli studenti viene espresso con un punteggio da 1 a 10, dove i punteggi superiori a 6 sono da considerarsi sufficienti e quelli superiori a 7 pienamente sufficienti)

Percezione sul carico di studio complessivo (quesito D1) il giudizio è globalmente positivo (punteggio medio 7.9), invariato rispetto all'anno precedente; in linea con la media di facoltà (7.8)

Percezione sulla accettabilità della organizzazione annuale (quesito D2)

lo stesso vale per il giudizio sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti

(punteggio medio 7.9, appena superiore rispetto all'anno precedente (7.7); in linea con la media di facoltà (7.8)

Chiarezza e disponibilità da parte del docente (quesito D6)

Il giudizio è positivo (8.6), invariato rispetto all'anno precedente; in linea con la media di facoltà: 8.4)

Adeguatezza della strutture (quesiti D22 e D23)

Il giudizio degli studenti appare più che sufficiente quanto alla qualità delle aule (D22:7.6, media di facoltà 7.7) e decisamente positivo per quanto attiene ai locali in cui hanno luogo le attività integrative (D23: 8.4, media di facoltà 8.1).

Per quanto riguarda il giudizio dei laureandi sull'esperienza universitaria da un indagine di Almalaurea per l'anno di laurea 2021 emerge il seguente quadro:

Grado di soddisfazione nei confronti del corso di studi

Il giudizio è globalmente positivo nell'89 % dei casi; in particolare il 41% degli intervistati si dichiara "decisamente soddisfatto" mentre il 48% si considera "piuttosto soddisfatto" del corso di laurea

Relazione con i docenti

Simile il livello di gradimento nei confronti della relazione con i docenti, considerata "decisamente soddisfacente" dal 25% e "piuttosto soddisfacente" dal 50% degli intervistati.

Strutture

Il giudizio dei laureati sulle aule fa registrare un 62% di pareri positivi ("sempre adeguate" 16%, "spesso adeguate" 46%) di contro a un 38% di pareri negativi ("raramente adeguate" 30%, "inadeguate" 8 %).

Sostenibilità del carico di studio

La grande maggioranza dei laureandi (il 86%) lo giudica decisamente sostenibile (40%) o piuttosto sostenibile (40%).

Link: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php>

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'analisi dei dati estratti da Alma Laurea (anno di indagine 2021) evidenzia che, ad un anno dalla Laurea:

24/08/2022

- il 16% degli intervistati ha scelto di completare la formazione universitaria iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale.
- il giudizio sull'efficacia della laurea è molto positivo; il 95% degli intervistati giudica il titolo acquisito molto efficace dal punto di vista occupazionale
- anche la soddisfazione espressa per l'attuale occupazione si attesta su valori elevati (voto medio: 7.9, su una scala da 1 a 10).

(link: www.almalaurea.it/universita/occupazione)

Descrizione link: condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: condizione occupazionale dei laureati anno di indagine 2021



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/08/2022

Da un'indagine di AlmaLaurea risulta che nel 2021 si sono laureati 57 studenti (95% di sesso femminile e 5% di sesso maschile).

Riguardo la provenienza geografica, il 60% risiedeva nella stessa provincia della sede degli studi, mentre il 12% proveniva da altra provincia della stessa regione, il 26% da altra regione e il 2% da paesi esteri.

Circa gli studi secondari superiori conseguiti, il 46% proviene dal liceo scientifico, il 25% dal liceo classico e il rimanente 29% da altri indirizzi.

La media del voto di diploma (voto max = 100) è pari a 88.

Il 48% possiede precedenti esperienze universitarie, con conseguimento del titolo universitario nel 11% dei casi.

Riguardo la riuscita negli studi universitari, il punteggio in media degli esami in trentesimi è 28.3 e la durata media degli studi è di 3.8 anni. Circa la regolarità degli studi, risulta laureato in corso il 70%, mentre al primo anno fuori corso era iscritto il 25% dei laureati.

Il voto medio di laurea è pari a 110/110.

Descrizione link: AlmaLaurea profilo dei laureati 2020

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo dei laureati anno di indagine 2021

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/08/2022

Secondo un'indagine di AlmaLaurea (anno di indagine 2021), a un anno dalla laurea risulta occupato l'84% degli intervistati.

I dati estratti da AlmaLaurea riferiti all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenzia che la durata media della ricerca di un lavoro è di 1.9 mesi.

Il 19% del campione intervistato lavora per una struttura pubblica. Il 76% trova impiego nel settore privato. Il restante 5% in ambito no profit.

link: www.almalaurea.it/universita/occupazione

Descrizione link: condizione occupazionale dei laureati 2021

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo occupazionale dei laureati anno di indagine 2021



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

24/08/2022

Il corso di laurea non prevede attività extracurricolari di stage o di tirocinio. Per quanto riguarda il tirocinio curricolare esso si svolge integralmente (per quanto riguarda L'Azienda Unità sanitaria Locale Roma 5) o prevalentemente (per quanto riguarda l'IRCCS Fondazione Santa Lucia) presso le strutture dei due enti convenzionati con l'Università per l'espletamento del Corso di Laurea. L'IRCCS Fondazione Santa Lucia si avvale esclusivamente delle proprie strutture per quanto attiene al tirocinio relativo al trattamento logopedico di pazienti adulti, mentre si avvale anche di convenzioni esterne per il tirocinio riguardante gli interventi logopedici in età evolutiva. In particolare sono in atto, convenzioni con: CENTRO TE.RI. s.r.l., Via Renato Simoni 31, Roma - CRC Balbuzie s.r.l., Viale Europa 97, Roma - ASL RM1, Borgo Santo Spirito 3, Roma - DIDASCO Soc. Coop. Sociale, Via Pescosolido 160, Roma - ASL RM2, Via Filippo Meda, Roma – Cooperativa Sociale e di Lavoro Operatori Sanitari Associati, Via Lucio Volumnio 1 Roma
Sebbene le opinioni che i Tutor di tirocinio spontaneamente forniscono al responsabile del Corso di Laurea sulla preparazione degli studenti siano in generale molto positive, non esiste ancora un sistema di rilevamento formale di tali opinioni.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/05/2023

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: struttura organizzativa e responsabilità al livello di ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/04/2023

D2 - Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce alla Facoltà di Medicina che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Facoltà garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Presidente del Corso, Prof. Giovanni Carlesimo, ne fanno parte anche i direttori di sede Gian Daniele Zannino e Maria Antonietta Fornari. Il presidente svolge il ruolo di Responsabile per la Qualità; esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di Facoltà.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio.

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

- individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- redige la Scheda Unica Annuale del CdS, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità della Facoltà.

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto da quattro membri: Giovanni Carlesimo (Presidente), Gian Daniele Zannino (direttore di sede), Fornari Maria Antonietta (direttore di sede), Benedetta Celli (studente)

La Commissione Paritetica di Facoltà è composta come da Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca di Ateneo, da 4 Docenti e 4 Studenti.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;

- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
 - c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
 - d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
 - e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
 - f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
 - g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.'
- Inoltre, la CP
- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
 - i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
 - l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Al Consiglio spetta il coordinamento e l'ordinaria gestione della didattica, sulla base degli indirizzi definiti dalla Facoltà.

In particolare, il Consiglio si esprime sulle materie di competenza del Corso di studio e formula proposte alla Facoltà, in tema di ordinamento didattico, offerta formativa, monitoraggio sulle attività didattiche. Ai fini di quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, il Consiglio svolge altresì la funzione di presidio della qualità delle attività didattiche.

Il Consiglio è costituito da almeno cinque professori di ruolo e ricercatori che svolgono attività didattica nel Corso di studio. Il numero, i criteri e le modalità di designazione dei componenti sono definiti nel regolamento del Corso di studio, deliberato dalla Facoltà. Il Consiglio elegge, a maggioranza assoluta dei propri componenti, il Presidente del corso di studio tra i professori a tempo pieno. Al Presidente spetta di convocare e presiedere il Consiglio, provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni.

B) PROCESSO DI AQ

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal consiglio di corso di studio, dalla Commissione Paritetica di Facoltà.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e dei regolamenti d'Ateneo il progetto e la pianificazione del percorso formativo rispetta quanto normato dalla Legge 270/04 per la classe di laurea SNT/2.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate ai risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Preside della Facoltà la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo dei Direttori di dipartimento dell'Ateneo).

Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 – sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Responsabilità. I presidenti di cds definiscono annualmente con il Consiglio di Corso di Laurea le risorse necessarie per il regolare funzionamento del corso e propongono al preside eventuali insegnamenti da coprire tramite contratti o affidamenti. Di norma tali proposte devono essere trasmesse entro il mese di settembre per garantire l'approvazione dei docenti proposti nonché la messa in atto di tutte le procedure amministrative necessarie per la copertura degli insegnamenti non coperti.

o Le infrastrutture sono assegnate alla Facoltà.

o L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Facoltà di

Medicina.

o L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Facoltà di Medicina

o Biblioteca: Dott. Mazzitelli G.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Corso di studio cura/programma attività

o di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle

valutazioni della qualità del percorso formativo proposto

o di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento

o di monitoraggio delle carriere degli studenti

o di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

Il consiglio di corso di studio si riunisce ogni 2 mesi per analizzare le problematiche su esposte in presenza dei rappresentanti degli studenti.

Il presidente del corso di studio ha accesso annuale alle schede di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti. I referenti degli insegnamenti hanno accesso annuale alla scheda di valutazione dell'insegnamento di cui sono referenti.

5. Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono tutti i docenti ed il personale impegnato a vario titolo nel corso di studi

o La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di corso di studi su proposta del coordinatore del corso integrato.

o La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di corso di studi tenendo conto delle circolari ministeriali.

o All'inizio del Corso di Laurea agli studenti vengono illustrati gli obiettivi, la struttura e gli sbocchi occupazionali, intervengono docenti e neolaureati.

o La segreteria didattica del corso offre supporto all'orientamento in ingresso

Link inseriti: <http://www.hsantalucia.it> ; www.uniroma2.it.

o Gli studenti vengono seguiti durante il loro percorso dai tutor di base e da tutor disciplinari sia per le attività di orientamento iniziali sia per quelle in itinere del corso di studi. La segreteria didattica supporta attivamente l'attività dei tutor e-mail: logopedisti@hsantalucia.it.

o E' possibile svolgere parte del tirocinio obbligatorio presso università e enti esterni, anche non appartenenti all'UE, previa valutazione di un'apposita commissione del consiglio di corso di studio, che valuterà la struttura ospitante, il tutor esterno e verificherà che il progetto di tirocinio segua gli obiettivi formativi previsti dalla classe di laurea .

Link inserito: <http://www.uniroma2.it>

o Il Direttore delle attività didattiche del Corso di Laurea, con la collaborazione della segreteria, si occupa della divulgazione delle richieste di colloqui e curricula a fini lavorativi che provengono al Corso di studio.

6. Il Presidente del Corso mette a disposizione informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative, calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I Responsabili della Commissione paritetica di Facoltà e il Gruppo di Riesame, periodicamente redigono un rapporto sull'andamento del corso monitorando in itinere il raggiungimento degli obiettivi specifici ed intermedi prefissati nell'ambito

del CdS.

Programmazione/organizzazione di attività/servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti/studenti/personale TA per garantire una efficiente gestione delle attività didattiche e una adesione consapevole alla AQ, nonché per identificare eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.

D2 - Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce alla Facoltà di Medicina che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Facoltà garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/04/2023

In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento, il CdS osserverà il seguente calendario scadenze interne all'Ateneo:-

Consultazione delle PI sulla domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del documento ANVUR 09.01.2013) o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

2. Definizione della domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

3. Definizione degli obiettivi formativi. Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).

4. Riprogettazione dell'Offerta Formativa. Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare i precedenti).

5. Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti. Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).

6. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.

7. Valutazione approfondita dei questionari degli studenti. Entro il 31 luglio

8. Compilazione della SUA-CdS. Ogni anno secondo le scadenze ministeriali.

9. Compilazione della scheda del Monitoraggio annuale: entro 30 settembre .

10. Riunioni della Commissione AQ. Almeno 4 volte all'anno:

1. Ad ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, dei questionari degli studenti, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ;

2. Tra dicembre e gennaio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa;

3. Tra marzo e maggio: predisposizione della SUA;

4. A giugno: armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto degli Studi.

11. Eventuale richieste di modifica ordinamento CdS per l'AA successivo entro 30 settembre.

12. Commissione Paritetica: 31 ottobre relazione annuale.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS per:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il Gruppo di Riesame redige il rapporto di riesame e la scheda di monitoraggio annuale come dettagliato nei quadri precedenti. Le modalità e i tempi della stesura dei rapporti di riesame annuale e ciclico sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità. La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre.'

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.lauresanitarietorvergata.it/logopedia/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARLESIMO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Biomedicina e Prevenzione Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRLGNN59C05I712G	CARLESIMO	Giovanni	MED/26	06/D	PA	1	
2.	CNTDGI70B24B792O	CENTONZE	Diego	MED/26	06/D	PO	1	
3.	MLNFPP57M15H501O	MILANO	Filippo	MED/43	06/M	RU	1	
4.	PCCSBN64R65H501D	PUCCI CORBERI	Sabina	MED/03	06/A	RU	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Zannino	Gian Daniele	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Barbara	Benvegnù	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Fornari	Maria Antonietta	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Fusco	Francesca	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Gatta	Antonella	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Celli	Benedetta	CELLI.BENEDETTA@GMAIL.COM	3464319646

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARLESIMO	GIOVANNI
FORNARI	MARIA ANTONIETTA
ZANNINO	GIAN DANIELE

Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Mariani	Enrica		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Ferrante	Valentina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gugliotta	Giuliana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Karaiannis	Agliaia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mungiello	Fabiana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mancini	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Cagno	Anna Giulia	annagiulia.decagno@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Fusco	Francesca	francesca.fusco@aslroma5.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Aucoin	Catherine		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lucatello	Susanna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Stefani	Cristiana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Magnotti	Luisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marroni	Patrizia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zannino	GianDaniele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cascioli	Silvia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'Ippolito	Catia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Barba	Lina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Luzzi	Emanuela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Beccari	Roberta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Fornari	Maria Antonietta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Ferri	Giulia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Sterzo	Paola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Iannetti	Manuela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Malvasi	Antonella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Mercurio	Ilaria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gaita	Antonella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Lellis	Cinzia	cinzia.delellis	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Petrini	Francesca	francesca.petrini	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pieretti	Manuela	manuelapieretti@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lucarelli	Cristiana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Schiattone	Sara		Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 85

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2023

Studenti previsti

85



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MILANO	Filippo	MLNFPP57M15H501O	
CARLESIMO	Giovanni	CRLGNN59C05I712G	
PUCCI CORBERI	Sabina	PCCSBN64R65H501D	
CENTONZE	Diego	CNTDGI70B24B792O	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Zannino	Gian Daniele	
Barbara	Benvegnù	
Fornari	Maria Antonietta	
Fusco	Francesca	

Gatta

Antonella

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Mariani	Enrica	
Ferrante	Valentina	
Gugliotta	Giuliana	
Karaiannis	Aglia	
Mungiello	Fabiana	
Mancini	Giuseppe	
De Cagno	Anna Giulia	
Fusco	Francesca	
Aucoin	Catherine	
Lucatello	Susanna	
Stefani	Cristiana	
Magnotti	Luisa	
Marroni	Patrizia	
Zannino	GianDaniele	
Cascioli	Silvia	
D'Ippolito	Catia	
Barba	Lina	
Luzzi	Emanuela	
Beccari	Roberta	
Fornari	Maria Antonietta	
Ferri	Giulia	
Lo Sterzo	Paola	
Iannetti	Manuela	
Malvasi	Antonella	
De Mercurio	Ilaria	
Gaita	Antonella	
De Lellis	Cinzia	
Petrini	Francesca	

Pieretti	Manuela	
Lucarelli	Cristiana	
Schiattone	Sara	



Altre Informazioni

R^aD



**Codice interno
all'ateneo del corso**

L95

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

40 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

23/11/2011

Data di approvazione della struttura didattica

05/10/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

23/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea in LOGOPEDIA-classe SNT/02, nasce come trasformazione del corso omonimo di Laurea Triennale LOGOPEDIA-classe SNT/02 (DM 509). 

Nel valutare la progettazione del corso di laurea, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso. Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia.

Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di Laurea in LOGOPEDIA-classe SNT/02, nasce come trasformazione del corso omonimo di Laurea Triennale in LOGOPEDIA-classe SNT/02 (DM 509).

Nel valutare la progettazione del corso di laurea, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso.

Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia.

Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	272310177	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Francesca GENOVA CV		16
2	2022	272310176	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Francesca LAGANA' CV		24
3	2022	272310177	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Alessandra PERLUZZO CV		8
4	2022	272310228	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Antonio Agostino AMBROSIO CV		8
5	2022	272310228	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Bernardino CASSIANO CV		8
6	2022	272310227	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Giovanni Antonio DE BELLIS CV		8
7	2022	272310227	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Maria FABIANI CV		8
8	2022	272310228	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Francesco GIUGLIANO CV		8
9	2022	272310227	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Giuseppe VALENTI CV		8
10	2023	272312448	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Andrea BASSI		16
11	2023	272312447	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesca BIAGIONI CV		24
12	2023	272312446	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio Saverio CALCAGNI CV		8
13	2023	272312446	ANATOMIA UMANA 1	BIO/16	Assunta		16

			(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>		SARRANTONIO CV	
14	2023	272312448	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio SCIVOLETTO	8
15	2023	272312444	ANATOMIA UMANA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesca BIAGIONI CV	8
16	2023	272312443	ANATOMIA UMANA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Assunta SARRANTONIO CV	8
17	2023	272312445	ANATOMIA UMANA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio SCIVOLETTO	8
18	2023	272312523	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Americo BONANNI CV	8
19	2023	272312522	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Maria Antonietta FORNARI CV	16
20	2023	272312523	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Manuela PANICCIA CV	8
21	2023	272312523	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Pasquale PASSARELLI CV	8
22	2023	272312524	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Sergio PUNZI	8
23	2023	272312524	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Giovanni TAGLIAPIETRA	8
24	2023	272312522	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Tonino VALLERIANI CV	8
25	2023	272312524	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Gian Daniele ZANNINO	8
26	2021	272304635	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Barbara BENVEGNI' CV	8
27	2021	272304635	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2	0	Luisa MAGNOTTI CV	16

(LOGOPEDIA)
semestrale

28	2021	272304636	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Luisa MAGNOTTI CV		16
29	2021	272304636	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Patrizia MARRONI CV		8
30	2021	272304637	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	0	Clarissa VELARDO CV		24
31	2022	272310212	AUDIOLOGIA 1 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) <i>semestrale</i>	MED/32	Piergiorgio GIACOMINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	16
32	2022	272310213	AUDIOLOGIA 1 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) <i>semestrale</i>	MED/32	Giovanni MASTROGIUSEPPE CV		16
33	2022	272310218	AUDIOLOGIA 2 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) <i>semestrale</i>	MED/32	Vittorio D'AGUANNO CV		8
34	2022	272310219	AUDIOLOGIA 2 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) <i>semestrale</i>	MED/32	Giovanni MASTROGIUSEPPE CV		8
35	2023	272312438	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Filomena FEZZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	8
36	2023	272312436	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Grazia FUNARI CV		8
37	2023	272312437	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Vittorio MAGLIONE CV		8
38	2023	272312429	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Paola BOSSU'		8
39	2023	272312427	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Maria Grazia FUNARI CV		8

40	2023	272312428	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Vittorio MAGLIONE CV	8
41	2022	272310193	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido LOMBARDI CV	8
42	2022	272310192	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>	MED/18	Enzo TALARICO CV	8
43	2021	272304609	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Luisa MANGONI DI SANTO CV	8
44	2021	272304608	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/36	Assunta SARRANTONIO CV	8
45	2021	272304607	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/36	Laura SERRA CV	8
46	2023	272312459	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Tamara FRANZA CV	8
47	2023	272312461	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Enrica MARIANI	8
48	2023	272312460	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Pasquale PASSARELLI CV	8
49	2021	272304615	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Nicoletta CARBONI CV	8

50	2021	272304616	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Giuseppe ESPOSITO CV		8
51	2021	272304614	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Stefano OLIVIERI PENNESI CV		8
52	2021	272304618	ECONOMIA APPLICATA (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Luca CENTURELLI CV		8
53	2021	272304619	ECONOMIA APPLICATA (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Marianna CHIACCHIARI CV		8
54	2021	272304617	ECONOMIA APPLICATA (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro PALOMBI CV		8
55	2023	272312491	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Roberta CELLI CV		8
56	2023	272312490	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Marisa LATINI CV		8
57	2023	272312492	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Ada LEDONNE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	8
58	2023	272312495	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Pasquale PASSARELLI CV		8
59	2023	272312494	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Lorenzo PERILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	8
60	2023	272312496	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Lorenzo PERILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	8
61	2021	272304631	FILOSOFIA MORALE (modulo di MANAGEMENT)	M-FIL/03	Pasquale PASSARELLI CV		8

DIRITTO E PROMOZIONE
DELLA SALUTE)
semestrale

62	2021	272304629	FILOSOFIA MORALE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Lorenzo PERILLI CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	L-FIL- LET/05	8
63	2021	272304630	FILOSOFIA MORALE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Lorenzo PERILLI CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	L-FIL- LET/05	8
64	2023	272312431	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Augusto Filippo DI CASTELNUOVO CV		8
65	2023	272312430	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Pier Gianni MEDAGLIA CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	FIS/03	8
66	2023	272312432	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Pier Gianni MEDAGLIA CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	FIS/03	8
67	2023	272312475	FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Francesco LACQUANITI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	8
68	2023	272312477	FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Francesco LACQUANITI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	8
69	2023	272312476	FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Katiuscia MARTINELLO CV		8
70	2023	272312488	FISIOLOGIA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Katiuscia MARTINELLO CV		8
71	2023	272312487	FISIOLOGIA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Teresa PALMISANI CV		8
72	2023	272312489	FISIOLOGIA 2 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Mirka ZAGO CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	BIO/09	8
73	2023	272312483	FISIOLOGIA 3 (modulo di SCIENZE	BIO/09	Patrizia LONGONE		8

BIOMEDICHE E PRIMO
SOCCORSO)
semestrale

74	2023	272312482	FISIOLOGIA 3 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Katiuscia MARTINELLO CV		8
75	2023	272312481	FISIOLOGIA 3 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Irene SCHINA CV		8
76	2023	272312433	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Sabina PUCCI CORBERI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	8
77	2023	272312435	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Sabina PUCCI CORBERI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	8
78	2023	272312434	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Alba DI PARDO CV		8
79	2021	272304621	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Fiorella FANTINI CV		8
80	2021	272304622	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Mauro FEDELE CV		8
81	2021	272304620	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Angelo ROSSINI CV		8
82	2023	272312442	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Andrea BASSI		8
83	2023	272312440	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola BERNUCCI CV		8
84	2023	272312441	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Guido LOMBARDI CV		8

85	2021	272304591	LABORATORIO - DISFAGIA IN ETA' ADULTA <i>semestrale</i>	MED/50	Lina BARBA CV		25
86	2021	272304593	LABORATORIO - DISFAGIA IN ETA' ADULTA <i>semestrale</i>	MED/50	Vanessa COIA CV		25
87	2021	272304592	LABORATORIO - DISFAGIA IN ETA' ADULTA <i>semestrale</i>	MED/50	Patrizia MARRONI CV		25
88	2022	272310224	LABORATORIO - LIS LINGUA ITALIANA DEI SEGNI <i>semestrale</i>	0	Cinzia DE LELLIS CV		25
89	2022	272310225	LABORATORIO - LIS LINGUA ITALIANA DEI SEGNI <i>semestrale</i>	0	Noelia EVANGELISTA CV		25
90	2023	272312521	LABORATORIO - OSSERVAZIONE NELLE SCUOLE PER L'INFANZIA ED ELEMENTARI <i>semestrale</i>	0	Anna Giulia DE CAGNO		25
91	2023	272312519	LABORATORIO - OSSERVAZIONE NELLE SCUOLE PER L'INFANZIA ED ELEMENTARI <i>semestrale</i>	0	Francesca FUSCO CV		25
92	2023	272312520	LABORATORIO - OSSERVAZIONE NELLE SCUOLE PER L'INFANZIA ED ELEMENTARI <i>semestrale</i>	0	Manuela PANICCIA CV		25
93	2023	272312505	LINGUISTICA GENERALE 1 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Alessia BULLA CV		24
94	2023	272312503	LINGUISTICA GENERALE 1 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Francesca DRAGOTTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	24
95	2023	272312504	LINGUISTICA GENERALE 1 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Francesco MARTINO VALLONE CV		24
96	2023	272312500	LINGUISTICA GENERALE 2 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Alessia BULLA CV		16

97	2023	272312502	LINGUISTICA GENERALE 2 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Alessia BULLA CV	16
98	2023	272312501	LINGUISTICA GENERALE 2 (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Marika CASCIELLO CV	16
99	2021	272304598	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Daniele PATACCONI CV	8
100	2021	272304599	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Alessio ROSSATO CV	8
101	2021	272304600	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Mario Alberto Ugo STAMPANONI BASSI CV	8
102	2022	272310184	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>	MED/10	Pasquale ABETE CV	8
103	2022	272310183	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>	MED/10	Luigi Maria DE SANTIS CV	8
104	2021	272304626	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/44	Angelo ROSSINI CV	16
105	2021	272304627	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/44	Emiliano SANTACROCE CV	16

106	2021	272304628	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabrizio URRARO CV		16
107	2021	272304604	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Roberta ANNICCHIARICO CV		8
108	2021	272304605	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Alvise CLARIONI CV		8
109	2021	272304606	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Alessandro D'ELIA CV		8
110	2021	272304595	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberta ANNICCHIARICO CV		8
111	2021	272304597	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Carmine LA MARCA CV		8
112	2021	272304596	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Massimo MARCI CV		8
113	2021	272304610	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Filippo MILANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
114	2021	272304612	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/43	Nicola Maria GIORGIO CV		8
115	2021	272304611	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/43	Massimo MARCI CV		8
116	2023	272312485	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca LIBERATORE CV		8

117	2023	272312484	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/07	Massimo MARCI CV		8
118	2023	272312486	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudia MATTEUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
119	2021	272304554	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giovanni CARLESIMO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	8
120	2021	272304556	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Diego CENTONZE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	8
121	2021	272304555	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/26	Maria Teresa PALMISANI CV		8
122	2021	272304560	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giovanni CARLESIMO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	8
123	2021	272304562	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Diego CENTONZE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	8
124	2021	272304561	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/26	Maria Teresa PALMISANI CV		8
125	2021	272304574	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Diego CENTONZE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	8
126	2021	272304572	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/26	Donatella MATTIA CV		8

127	2021	272304573	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/26	Maria Teresa PALMISANI CV		8
128	2021	272304578	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giovanni CARLESIMO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	8
129	2021	272304576	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/26	Marina DIOMEDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	8
130	2021	272304577	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/26	Rosathea GIUGLIANO CV		8
131	2021	272304590	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giovanni CARLESIMO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	8
132	2021	272304589	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/26	Rosathea GIUGLIANO CV		8
133	2021	272304588	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/26	Paola IMBRIANI CV		8
134	2022	272310148	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Alfredo D'ANIELLO CV		8
135	2022	272310147	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Francesca LAGANA' CV		8
136	2022	272310151	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (modulo di SCIENZE	MED/39	Alfredo D'ANIELLO CV		16

			MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>			
137	2022	272310150	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Francesca LAGANA' CV	16
138	2022	272310160	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Alfredo D'ANIELLO CV	8
139	2022	272310159	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Francesca LAGANA' CV	8
140	2022	272310154	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Giovanni PETRECCA CV	8
141	2022	272310153	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuseppe VALENTI CV	8
142	2022	272310180	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>	MED/31	Franco CORTELLESA CV	16
143	2022	272310181	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>	MED/31	Ennio DE FELICE CV	16
144	2022	272310186	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>	MED/31	Franco CORTELLESA CV	8
145	2022	272310187	OTORINOLARINGOIATRIA	MED/31	Ennio DE FELICE	8

			2 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>		CV		
146	2022	272310189	OTORINOLARINGOIATRIA 3 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>	MED/31	Franco CORTELLESSA CV		8
147	2022	272310190	OTORINOLARINGOIATRIA 3 (modulo di SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE DI INTERESSE FONOLOGOPEDICO) <i>semestrale</i>	MED/31	Ennio DE FELICE CV		8
148	2023	272312479	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/04	Domenico DE LUCIA CV		8
149	2023	272312478	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/04	Luigi Maria DE SANTIS CV		8
150	2023	272312480	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/04	Chiara FOCACCETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	8
151	2023	272312465	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Tamara FRANZA CV		8
152	2023	272312467	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Enrica MARIANI		8
153	2023	272312466	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Pasquale PASSARELLI CV		8
154	2022	272310156	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA')	MED/38	Manuela VECCHIATTI CV		8

			EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>				
155	2022	272310157	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE DI INTERESSE LOGOPEDICO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Antonio ZACCARELLA CV		8
156	2021	272304601	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Nerisa BANAJ CV		8
157	2021	272304603	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Simone CAPPELLANO CV		8
158	2021	272304602	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Rosalba SPADAFORA CV		8
159	2023	272312468	PSICOLOGIA CLINICA 1 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Giampiero BELLI CV		8
160	2023	272312470	PSICOLOGIA CLINICA 1 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Umberto BIVONA		8
161	2023	272312469	PSICOLOGIA CLINICA 1 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Luana GILIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	M-PSI/02	8
162	2023	272312464	PSICOLOGIA CLINICA 2 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Eva AZICNUDA		8
163	2023	272312462	PSICOLOGIA CLINICA 2 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Giampiero BELLI CV		8
164	2023	272312463	PSICOLOGIA CLINICA 2 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Luana GILIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	M-PSI/02	8

165	2023	272312453	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 1 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Gabriella CORBELLI CV	8
166	2023	272312454	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 1 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Tiziana IMBRIGLIO CV	8
167	2023	272312455	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 1 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Pasquale RINALDI	8
168	2023	272312456	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Gabriella CORBELLI CV	8
169	2023	272312457	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Tiziana IMBRIGLIO CV	8
170	2023	272312458	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Pasquale RINALDI	8
171	2023	272312452	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Eva AZICNUDA	8
172	2023	272312450	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giampiero BELLI CV	8
173	2023	272312451	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Fabio CARANO CV	8
174	2021	272304625	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE)	MED/50	Anna Paola BAISTROCCHI CV	8

DELLA SALUTE)
semestrale

175	2021	272304624	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Antonietta FORNARI CV	8
176	2023	272312497	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe MANCINI CV	8
177	2023	272312498	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Sabrina PECORELLI CV	8
178	2021	272304623	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Valeria VERNA CV	8
179	2023	272312499	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di SCIENZE UMANE - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Gian Daniele ZANNINO	8
180	2023	272312510	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SPS/08	Antonino ANTONINI CV	16
181	2023	272312511	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SPS/08	Caterina GIANFRANCESCO CV	16
182	2023	272312512	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SPS/08	Stefano OLIVIERI PENNESI CV	16
183	2021	272304633	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE	SPS/09	Bianca Maria ALOISI CV	8

			DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>			
184	2021	272304634	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	SPS/09	Marianna CHIACCHIARI CV	8
185	2021	272304632	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT DIRITTO E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	SPS/09	Stefano OLIVIERI PENNESI CV	8
186	2023	272312516	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Antonino ANTONINI CV	8
187	2023	272312517	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Caterina GIANFRANCESCO CV	8
188	2023	272312518	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Stefano OLIVIERI PENNESI CV	8
189	2023	272312513	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Adalgisa DE ARCANGELIS CV	8
190	2023	272312515	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona Gabriella DI SANTO	8
191	2023	272312514	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Federica MASTROIACOVO CV	8
192	2023	272312509	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Simona Gabriella DI SANTO	16

193	2023	272312507	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Maria FABIANI CV	16
194	2023	272312508	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Federica MASTROIACOVO CV	16
195	2023	272312527	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Lina BARBA CV	50
196	2023	272312527	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Roberta BECCARI	50
197	2023	272312525	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Catia D'IPPOLITO CV	75
198	2023	272312525	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Cinzia DE LELLIS CV	75
199	2023	272312525	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Antonietta FORNARI CV	75
200	2023	272312525	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca FUSCO CV	75
201	2023	272312526	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonella GATTA CV	300
202	2023	272312527	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Cristiana LUCARELLI	50
203	2023	272312527	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Susanna LUCATELLO	50
204	2023	272312527	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Emanuela LUZZI	50
205	2023	272312527	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonella MALVASI	50
206	2023	272312526	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Luana MANCINI CV	50
207	2023	272312525	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Patrizia MARRONI CV	75

208	2023	272312527	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabiana MUNGIELLO	50
209	2023	272312526	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Sabrina PECORELLI CV	50
210	2023	272312526	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Daniela PETRECCA CV	50
211	2023	272312525	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca PETRINI CV	75
212	2023	272312527	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Sara SCHIATTONE	50
213	2023	272312527	TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Cristiana STEFANI	50
214	2022	272310230	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Catia D'IPPOLITO CV	75
215	2022	272310230	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Cinzia DE LELLIS CV	75
216	2022	272310230	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Antonietta FORNARI CV	50
217	2022	272310230	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca FUSCO CV	75
218	2022	272310231	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonella GATTA CV	325
219	2022	272310231	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Luana MANCINI CV	50
220	2022	272310230	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Patrizia MARRONI CV	200
221	2022	272310231	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Sabrina PECORELLI CV	50
222	2022	272310231	TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Daniela PETRECCA CV	50
223	2021	272304639	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Catherine AUCOIN CV	200
224	2021	272304638	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Barbara BENVEGNI CV	100
225	2021	272304638	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Ilaria DE MERCURIO CV	50

226	2021	272304638	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giulia FERRI CV	50
227	2021	272304638	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Carla GAGLIARDI CV	50
228	2021	272304638	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonella GAITA CV	75
229	2021	272304640	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonella GATTA CV	275
230	2021	272304638	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Manuela IANNETTI CV	50
231	2021	272304638	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Aglaia KARAIANNIS CV	50
232	2021	272304638	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Paola LO STERZO CV	50
233	2021	272304638	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Luisa MAGNOTTI CV	100
234	2021	272304639	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe MANCINI CV	200
235	2021	272304640	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Luana MANCINI CV	100
236	2021	272304639	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Patrizia MARRONI CV	100
237	2021	272304640	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Sabrina PECORELLI CV	100
238	2021	272304640	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Daniela PETRECCA CV	100
239	2021	272304639	TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Debora ZANNOTTI CV	75
240	2022	272310174	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabrizio CARUSILLO CV	24
241	2022	272310173	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	MED/50	Francesca FUSCO CV	24

			(modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2) <i>semestrale</i>			
242	2022	272310171	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabrizio CARUSILLO CV	16
243	2022	272310170	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Antonietta FORNARI CV	8
244	2022	272310170	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca PETRINI CV	8
245	2022	272310164	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabrizio CARUSILLO CV	16
246	2022	272310163	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Antonietta FORNARI CV	16
247	2022	272310167	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA')	MED/50	Fabrizio CARUSILLO CV	24

			EVOLUTIVA 1) <i>semestrale</i>			
248	2022	272310166	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Cinzia DE LELLIS CV	16
249	2022	272310166	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA IN ETA' EVOLUTIVA 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Antonietta FORNARI CV	8
250	2021	272304558	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe MANCINI CV	8
251	2021	272304559	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Tiziana SCOGNAMIGLIO CV	8
252	2021	272304557	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Valeria VERNA CV	8
253	2021	272304567	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Catherine AUCOIN CV	8
254	2021	272304566	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2	MED/50	Elena D'AVIERO CV	8

(modulo di
NEUROSCIENZE I)
semestrale

255	2021	272304568	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Tiziana SCOGNAMIGLIO CV	8
256	2021	272304570	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 3 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Catherine AUCOIN CV	8
257	2021	272304571	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 3 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Tiziana SCOGNAMIGLIO CV	8
258	2021	272304569	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 3 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Valeria VERNA CV	8
259	2021	272304563	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Lucia Michela FADDA CV	8
260	2021	272304564	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (modulo di NEUROSCIENZE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe MANCINI CV	8
261	2021	272304565	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (modulo di	MED/50	Tiziana SCOGNAMIGLIO CV	8

NEUROSCIENZE I)
semestrale

262	2021	272304581	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Vanessa COIA CV	16
263	2021	272304580	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe MANCINI CV	16
264	2021	272304579	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Federica PIRAS CV	16
265	2021	272304587	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Vanessa COIA CV	8
266	2021	272304586	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe MANCINI CV	8
267	2021	272304585	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Federica PIRAS CV	8
268	2021	272304583	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Catherine AUCOIN CV	8
269	2021	272304584	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3	MED/50	Vanessa COIA CV	8

(modulo di
NEUROSCIENZE II)
semestrale

270	2021	272304582	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST- COMA 3 (modulo di NEUROSCIENZE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Federica PIRAS CV	8
271	2022	272310222	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) <i>semestrale</i>	MED/50	Anna Paola BAISTROCCHI CV	8
272	2022	272310221	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) <i>semestrale</i>	MED/50	Catia D'IPPOLITO CV	8
273	2022	272310215	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) <i>semestrale</i>	MED/50	Catia D'IPPOLITO CV	16
274	2022	272310216	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 (modulo di AUDIOLOGIA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE) <i>semestrale</i>	MED/50	Alessandra PERLUZZO CV	16
275	2022	272310196	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Patrizia MARRONI CV	8
276	2022	272310197	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Sabrina PECORELLI CV	8

277	2022	272310205	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonella CERCHIARI CV	8
278	2022	272310206	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Sabrina PECORELLI CV	8
279	2022	272310200	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Tiziana SCOGNAMIGLIO CV	16
280	2022	272310199	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Debora ZANNOTTI CV	16
281	2022	272310203	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Manuela PANICCIA CV	8
282	2022	272310202	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca PETRINI CV	8
283	2022	272310209	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE	MED/50	Fabrizio CARUSILLO CV	8

(modulo di METODOLOGIE
DELLA RIABILITAZIONE
FONIATRICA E DELLA
DEGLUTIZIONE)
semestrale

284	2022	272310208	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE (modulo di METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE FONIATRICA E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Patrizia MARRONI CV	8
						ore totali 6497

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	24	8	8 - 8
	↳ FISICA APPLICATA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA APPLICATA (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA APPLICATA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ STATISTICA MEDICA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/07 Sociologia generale			

	<p>↳ <i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze biomediche	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA 3 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA 3 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA 3 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p>	51	17	13 - 17

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA APPLICATA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

BIO/16 Anatomia umana

↳ *ANATOMIA UMANA 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIO/17 Istologia

↳ *ISTOLOGIA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

M-PSI/01 Psicologia generale

↳ *PSICOLOGIA GENERALE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PSICOLOGIA GENERALE (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PSICOLOGIA GENERALE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

	<p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ GENETICA MEDICA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GENETICA MEDICA (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GENETICA MEDICA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	9	3	3 - 3

↳ <i>FARMACOLOGIA (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>FARMACOLOGIA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/09 Medicina interna			
↳ <i>MEDICINA INTERNA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MEDICINA INTERNA (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MEDICINA INTERNA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/18 Chirurgia generale			
↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base		28	28 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della logopedia	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	123	41	37 - 41
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1</i>			

anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/26 Neurologia

- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA I MOD 3 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA II MOD 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/32 Audiologia

- ↳ *AUDIOLOGIA 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *AUDIOLOGIA 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *AUDIOLOGIA 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *AUDIOLOGIA 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *AUDIOLOGIA 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *AUDIOLOGIA 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

- ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' COMUNICATIVE 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEI DISTURBI MOTORI DELL'ARTICOLAZIONE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE IPOACUSIE 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 4 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 3 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 3 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA DELL'ADULTO CEREBROLESO 3 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

- ↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 3 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

	<p>↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA NEL POST-COMA 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	6	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	6	2	2 - 2

	<p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	15	5	5 - 5
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	8	8 - 8

	<p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA 3 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA 3 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA 3 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA APPLICATA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA APPLICATA (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1</p>	9	3	2 - 3

	<p><i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA APPLICATA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 2 (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 2 (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 2 (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) (I.R.C.C.S. Neuromed) (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO 1 (LOGOPEDIA) (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO 2 (LOGOPEDIA) (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 23 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 23 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO 3 (LOGOPEDIA) (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 23 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	180	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 123 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			123	123

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale	15	5	5 - 14
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>PSICHIATRIA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICHIATRIA (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICHIATRIA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ <i>ODONTOSTOMATOLOGIA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ODONTOSTOMATOLOGIA (I.R.C.C.S. Neuromed) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ODONTOSTOMATOLOGIA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (ASL RM/5 - Sez. Tivoli) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (I.R.C.C.S. Neuromed) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		5	5 - 14

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariarie ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 189



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	8	8	8
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	13	17	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della logopedia	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	41	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	5	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/06 Economia applicata	2	3	2

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

Scienze interdisciplinari	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		123		
Totale Attività Caratterizzanti		123 - 123		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	5	14	-
Totale Attività Affini			5 - 14

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU
---------------------	-----

A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 189
<u>Segnalazione:</u> il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo	

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

► Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D