



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (<i>IdSua:1587767</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.uniroma2.it/index.php?navpath=RIA
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE MAIO Fernando
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biomedicina e Prevenzione Medicina dei sistemi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE MAIO	Fernando		PA	0,5	

2.	GULINO	Matteo	RD	1
3.	LIGUORI	Claudio	RD	0,5
4.	MOAVERO	Romina	PA	1

Rappresentanti Studenti	De Stefano Michelle michelledestefano97@gmail.com 320 8498756 Frate Marianna mariannafate@gmail.com 3342574240 graziosi Alessia alessiagraziosi27@gmail.com 3317991996
Gruppo di gestione AQ	Fernando De Maio Fortunato Frisina Annarosa Porfilio Francesco Rao
Tutor	Mauro Tavarnelli Caterina Gruosso Fortunato Frisina



15/04/2020

I laureati nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista-assistente in oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

Link: http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/RIA/section_parent/4314

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In data 15 marzo 2011 si è svolto un incontro tra i rappresentanti del Consiglio di Corso di Studio e i componenti del direttivo del Lazio dell'Associazione Italiana Fisioterapisti (A.I.Fi.), i quali esprimono parere positivo in merito all'adozione del nuovo ordinamento, avendo verificato la corrispondenza tra i criteri utilizzati e le indicazioni date dall'Ufficio Nazionale Formazione A.I.Fi. con nota prot. n. 273/10/CN/pu.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2023

Nelle riunioni programmate con le parti sociali, sono stati presi in esame nuovi bacini di accoglienza dei laureati, l'attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage) e azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte. Gli incontri con le parti sociali sono momenti di confronto tra Università ed il mondo del lavoro e un'opportunità di verifica, in termini di efficacia e efficienza organizzativa, dei percorsi di studio e di spendibilità dei titoli.

L'Area Internazionale dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, in accordo con la dichiarazione di Bologna sottoscritta il 19 giugno 1999 e il Consiglio europeo di Lisbona del 23 e 24 marzo 2000, si pone l'obiettivo di porre l'Ateneo al passo dell'evoluzione del processo di integrazione interculturale europeo ed extraeuropeo attraverso l'incontro e lo scambio della conoscenza tra varie culture. In relazione a tale obiettivo essa ha il compito di promuovere, elaborare e gestire accordi e programmi di cooperazione didattico-scientifica a livello multilaterale e bilaterale, di coordinare le procedure relative ai programmi comunitari di ricerca e sviluppo tecnologico, di implementare la formazione attraverso scambi di docenti e studenti e di essere di supporto nel processo di internazionalizzazione dell'Ateneo:

<http://web.uniroma2.it/index.php?navpath=ARI>.

- Programma LLP/Erasmus/Placement: ha lo scopo di incentivare lo scambio degli studenti delle varie università europee, <http://www.erasmus@uniroma2.it> sia per sostenere esami in una Università partner nell'arco di almeno un semestre, sia per compiere una esperienza lavorativa extrauniversitaria di sei mesi in una impresa dei Paesi della Comunità prima della fine del percorso formativo;
- Erasmus Mundus External Cooperation Window: L'Università di Tor Vergata partecipa ad un programma di scambio con 8 Università europee e 11 Università internazionali: India, Bangladesh, Pakistan, Afghanistan, Indonesia, Nepal, Butan e della Thailandia, nel quadro della cooperazione esterna Erasmus Mundus Programme (EMECW), sostenuta e finanziata dalla Commissione Europea, <http://www.erasmus.mobilityforlife.aau.dk/>;
- Programma Fulbright: Programma di scambi culturali tra l'Italia e gli Stati Uniti; concede borse di studio finanziate dai due paesi;
- Parlamento Europeo: per due, tre o quattro volte l'anno, accetta domande di tirocinio con lo scopo di contribuire alla formazione professionale dei cittadini e di permettere loro di familiarizzare con il funzionamento del Parlamento stesso

- Viaggi d'istruzione: Pratica presso il Medical College della Jagiellonian University di Cracovia;
- JPO Programme: Programma Esperti Associati e Giovani Funzionari delle Organizzazioni Internazionali di cooperazione tecnica multilaterale finanziata dal Ministero degli Affari Esteri, Direzione Generale per la Cooperazione allo Sviluppo;
- Stage presso le istituzioni comunitarie: possibilità di svolgere tirocini professionali per brevi periodi, a volte retribuiti con borse di studio. Lo stage presso una delle Istituzioni europee è un'esperienza importante che consente ai giovani di svolgere il proprio lavoro di apprendimento e di lavoro in un ambiente particolarmente stimolante;
- Viaggi di istruzione: fondo per effettuare viaggi di istruzione in Italia e all'estero, al fine di approfondire temi affrontati durante lo svolgimento dei corsi di Laurea: <http://www.relazioni.internazionali@uniroma2.it>;
- Vulcanus in Giappone: Il Programma è finalizzato a migliorare la cooperazione industriale tra il Giappone e l'Unione europea offrendo a studenti europei l'opportunità di effettuare un tirocinio presso un'industria giapponese di spicco;
- Leonardo da Vinci - Programma LLP: progetto JOBS-4-GRADUATES nell'ambito del Lifelong Learning Programme. Il progetto è finanziato dalla Commissione europea ed offre a studenti neo laureati la possibilità di compiere un'esperienza di formazione professionale in un'impresa dell'Unione Europea, dello Spazio Economico Europeo e dei paesi associati al Programma,
e-mail: programma.leonardo@uniroma2.it.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale degli incontri



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professionista sanitario in scienze riabilitative

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe della Laurea Magistrale nelle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale).

I laureati magistrali alla fine del percorso formativo sono in grado di: applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta; utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari, per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici; assumere la direzione di servizi in organizzazioni sanitarie e socio assistenziali; progettare interventi sanitari ed assistenziali complessi in aree ad elevata valenza epidemiologica o di grande impatto sulle popolazioni; analizzare l'evoluzione e i cambiamenti dei servizi sanitari al fine di predisporre piani, programmi, progetti per l'organizzazione e lo sviluppo del sistema salute/servizi sanitari per le dimensioni di competenza professionale; programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità; rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo; costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e riabilitativi innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale; partecipare alla pianificazione del fabbisogno del personale sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti; pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale

sanitario; identificare abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi; gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa; gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali; utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici; effettuare revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzate alla realizzazione di un articolo scientifico; collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa; valutare modalità e strumenti utilizzati per la ricerca applicata all'assistenza e saper trasferire i risultati della ricerca nei percorsi assistenziali; utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale e nell'organizzazione dell'assistenza; documentare la propria pratica riabilitativa anche ai fini di successive analisi per il miglioramento continuo; partecipare, osservare e programmare processi di gestione, conduzione e coordinamento di un corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello e accrescere, nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente, le competenze di insegnamento per la specifica figura professionale;

partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione; progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute: istruire sugli aspetti giuridici con riferimento alle competenze normative amministrative e giurisdizionali dello specifico profilo, gli Organi comunitari, così da integrarsi agevolmente nei rapporti con gli Stati esteri ed i rispettivi Ordinamenti; gestire situazioni complesse che richiedono riferimenti teorici aggiornati nell'ambito del diritto, della deontologia professionale, delle scienze economiche e della legislazione sanitaria; analizzare gli aspetti etici correlati all'assistenza e ai problemi multiprofessionali e multiculturali.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie potrà accedere a ruoli di responsabilità nei processi assistenziali, organizzativi, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle professioni sanitarie ricomprese nella classe, in strutture sanitarie ospedaliere ed extra ospedaliere, in strutture pubbliche e private convenzionate o in regime di libera professione.

sbocchi occupazionali:

laureati specialisti sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi.

In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea.





20/04/2022

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale (ad accesso programmato) i candidati in possesso del titolo di maturità che siano vincitori del concorso di ammissione ai sensi della vigente normativa.

Il numero di studenti ammissibili, nei limiti definiti dalla classe, sarà deliberato annualmente dagli organi accademici competenti previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso. Il numero degli ammessi sarà poi definito da specifico DM. in base alla normativa vigente. Possono partecipare al concorso di ammissione i cittadini italiani, i cittadini comunitari ovunque soggiornanti, i cittadini non comunitari, di cui all'art. 26 della legge n. 189/2002, in

possesso di uno dei seguenti titoli:

1. diploma di laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;
2. diploma universitario, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;
3. titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, di cui alla legge n. 42/1999 o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È prevista la verifica della personale preparazione dello studente, con modalità definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.



09/05/2023

Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati possesso della Laurea triennale nella classe L/SNT2 ai sensi ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509.", art. 6, comma 1.

Il numero massimo degli iscrivibili al primo anno di Corso è definito annualmente da apposito Decreto Ministeriale.

L'Università di Roma Tor Vergata, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze nelle discipline previste annualmente dai programmi stabiliti con D.M.

Le procedure per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie sono descritte nel Bando di Concorso che viene pubblicato annualmente sul sito di Ateneo www.web.uniroma2.it ed il sito del Coordinamento delle Professioni Sanitarie www.laureesanitarietorvergata.it

Link: <https://www.laureesanitarietorvergata.it/bandi-di-ammissione-lauree-magistrali/> (Bandi di Ammissione - sito Coordinamento delle Professioni Sanitarie)

I titoli che danno accesso alla laurea specialistica in 'Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie' senza debiti formativi sono tutte le lauree e le professionalità della Classe SNT/2. I laureati in 'Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie' possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in ambito riabilitativo.

I laureati specialisti, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate in riferimento a problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, con padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche d'intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Durante il percorso di studio, lo studente dovrà acquisire le seguenti conoscenze:

Principi dell'analisi economica e nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;

Modelli di organizzazione aziendale in ambito sanitario, finalizzata all'ottimizzazione delle risorse umane e tecnologiche;

Principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;

Elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario, modelli di comunicazione e gestione dei rapporti interpersonali;

Elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;

Elevato livello di utilizzo sia scritto che parlato della lingua inglese, come lingua comune ai Paesi della Comunità Europea;

Norme per la tutela della salute dei lavoratori;

Principi d'informatica utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi, e ai processi di autoformazione;

Metodologie didattiche e formative;

Metodologia della ricerca;

Elementi etici e deontologici delle professioni sanitarie. /ul Alla fine del percorso di studio, il laureato in 'Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione' avrà acquisito le seguenti competenze:

Competenze di ricerca:

Ideare, progettare effettuare e controllare un'esperienza di ricerca;

Individuare possibili applicazioni della ricerca agli ambiti formativi e professionali di riferimento

Competenze didattiche;

Applicare metodologie didattiche appropriate all'insegnamento e alle attività tutoriali e di tirocinio, nell'ambito della formazione di base, specialistica, complementare e permanente della specifica figura professionale

Competenze relazionali:

Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;

Curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, comunicando con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;

Gestire le relazioni con gli studenti nei processi formativi ed educativi.

Competenze organizzative e gestionali:

Assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari di ambito riabilitativo, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;

Programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;

Applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;

Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;

Organizzare e coordinare le attività didattiche e i processi formativi della formazione istituzionale e permanente.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Sulla base culturale tecnico scientifica già acquisita, il laureato magistrale approfondirà le sue conoscenze formative, sia teoriche che applicate, fino alla completa e salda padronanza delle stesse.</p> <p>Il corso magistrale mira a promuovere le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite, permettendo la riflessione dei fenomeni relativi alla complessità organizzativa sanitaria, intesa come verifica e applicazione di strumenti operativi finalizzati ad una specializzazione coerente alla ricerca di modelli innovativi e risolutivi, oggi sempre più indispensabili, per soddisfare le esigenze e i bisogni sanitari della popolazione. In questo modo viene a costituirsi una comprensione dinamica dei processi relazionali e creativi, la quale, assieme alle conoscenze acquisite negli ambiti disciplinari previsti da curriculum, favorisce un costante aggiornamento su temi e problematiche multidisciplinari.</p> <p>Il laureato magistrale, con le sue conoscenze e competenze specifiche, dovrà possedere gli strumenti operativi che gli permettono di interpretare la realtà in cui verrà esercitato il suo intervento professionale e dovrà essere in grado di elaborare idee originali anche in un contesto di ricerca. Tali conoscenze specialistiche saranno strutturate in senso professionalizzante mediate una ampia offerta di metodologie didattiche interattive e forme di autoapprendimento guidato. Queste modalità, nel loro complesso, mirano a configurare il profilo di un professionista la cui capacità trovi applicazione nelle più diverse situazioni di interazione organizzativa nell'area della riabilitazione.</p> <p>La verifica del conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà valutata mediante prove orali e scritte, in cui sarà valutata l'acquisizione della padronanza ricettiva e produttiva applicata negli specifici ambiti professionali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Uno dei principali risultati della preparazione fornito dal Corso di Laurea Magistrale sarà quello di permettere al laureato di entrare in contatto con i diversi problemi dell'attuale mondo lavoro con una rilevante predisposizione alla loro comprensione e interpretazione secondo le innumerevoli varianti da essi prospettati.</p> <p>I laureati magistrali dovranno essere capaci di applicare gli strumenti acquisiti in relazione alle seguenti competenze definite per funzione e area di riferimento: FUNZIONE DI FORMAZIONE</p> <p>Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo dell'evento formativo: rilevare il gap formativo del proprio gruppo di lavoro; elaborare un progetto formativo; costruire percorsi formativi on-line; condurre l'incontro formativo.</p> <p>Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo</p>	

di apprendimento: progettare percorsi di tirocinio; utilizzare le principali metodologie didattiche in maniera appropriata; gestire l'inserimento del personale di nuova assegnazione.

Valutare l'evento formativo: applicare idonei criteri di valutazione della formazione.

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo dei modelli per competenze: effettuare l'analisi giuridica delle figure professionali; individuare le aree di attività caratterizzanti le figure professionali; definire le competenze e le loro componenti.

FUNZIONE DI RICERCA

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo di programmi di ricerca; gestire, diffondere e utilizzare l'informazione e la ricerca biomedica; utilizzare i principi di statistica; utilizzare i principi dell'epidemiologia per verificare l'efficacia dell'attività di ricerca; raccogliere dati e informazioni relativi al proprio ambito di competenza per svolgere indagini in relazione ai bisogni sanitari.

Sviluppare progetti di ricerca in equipe: utilizzare la metodologia di diffusione dei risultati di ricerca.

FUNZIONE DI GESTIONE

Analizzare il contesto socio-sanitario e professionale: individuare i principali modelli sanitari; analizzare i processi di cambiamento istituzionale e organizzativo del Sistema Sanitario Nazionale, del Piano Sanitario Regionale e del Piano Attuativo Locale;

Promuovere la cultura della qualità: applicare le tipologie di accreditamento e certificazione; promuovere la reingegnerizzazione dei processi;

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo di modelli organizzativi per le risorse umane: individuare gli obiettivi sanitari in relazione alle risorse disponibili in collaborazione con altri profili; determinare la dotazione organica del servizio di riferimento; definire criteri, indicatori e standard di efficacia ed efficienza; analizzare il clima organizzativo;

Analizzare l'organizzazione di riferimento: effettuare un'analisi organizzativa; individuare i punti di forza e di debolezza del servizio analizzato; identificare le aree di innovazione e di promozione nel contesto di tirocinio.

Analizzare il contesto organizzativo: individuare gli input, gli output e gli out come del servizio; formulare le priorità tra problemi utilizzando tecniche di comparazione costo/efficacia; descrivere i processi organizzativi nell'area di riferimento; definire gli obiettivi generali della propria unità organizzativa; analizzare il diritto sindacale e del lavoro nelle politiche di gestione del personale.

Descrivere il contesto organizzativo: valutare l'impatto di differenti modelli teorici organizzativi e di gestione dei servizi sanitari; realizzare schemi organizzativi innovativi per la gestione dei servizi sanitari; rilevare le aree di cambiamento nell'organizzazione.

Gestire le risorse economiche per il conseguimento di obiettivi nell'area della Riabilitazione: individuare i meccanismi di finanziamento e di responsabilizzazione delle aziende sanitarie; applicare i principi di efficienza, efficacia ed economicità nelle attività socio sanitarie; analizzare le finalità operative del processo di budget; gestire il budget per il conseguimento degli obiettivi della propria unità organizzativa.

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo di modelli per gestire il rischio clinico: analizzare criticamente gli aspetti del rischio clinico; garantire la protezione degli utenti e degli operatori; definire un piano di sicurezza.

Comprendere le caratteristiche dei processi comunicativi e di marketing: definire le strategie di una comunicazione efficace; strutturare percorsi di progettazione sociale con riferimento all'integrazione pubblico/privato; definire obiettivi di

marketing per le organizzazioni sanitarie e professionisti sanitari; progettare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

Analizzare la responsabilità professionale: analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici legati al proprio profilo; analizzare criticamente gli aspetti della responsabilità professionale.

A tal fine saranno fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione dei fenomeni sanitari studiati alla comprensione dei meccanismi di utilizzo dei saperi appresi, in piena autonomia operativa. I corsi indirizzeranno lo studente a queste specifiche attitudini e capacità di interpretazione dei fenomeni, attraverso la discussione di budget, percorsi diagnostico terapeutici e processi di miglioramento della qualità da svolgere in classe e/o attraverso lo studio individuale, nonché sfruttando le risorse informatiche e multimediali del polo didattico.

La didattica e le prove di valutazione prevedono oltre alle metodologie tradizionali l'utilizzo di metodologie di tipo attivo tramite discussione di casi, problem based learning, simulazioni, role play prove pratiche ed elaborazione di progetti.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Sulla base culturale tecnico scientifica già acquisita, il laureato magistrale approfondirà le sue conoscenze formative, sia teoriche che applicate, fino alla completa e salda padronanza delle stesse. Il corso magistrale mira a promuovere le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite, permettendo la riflessione dei fenomeni relativi alla complessità organizzativa sanitaria, intesa come verifica e applicazione di strumenti operativi finalizzati ad una specializzazione coerente alla ricerca di modelli innovativi e risolutivi, oggi sempre più indispensabili, per soddisfare l'esigenze e i bisogni sanitari della popolazione. In questo modo viene a costituirsi una comprensione dinamica dei processi relazionali e creativi, la quale, assieme alla conoscenze acquisite negli ambiti disciplinari previsti da curriculum, favorisce un costante aggiornamento su temi e problematiche multidisciplinari. Il laureato magistrale, con le sue conoscenze e competenze specifiche, dovrà possedere gli strumenti operativi che gli permettono di interpretare la realtà in cui verrà esercitato il suo intervento professionale e dovrà essere in grado di elaborare idee originali anche in un contesto di ricerca. Tali conoscenze

specialistiche saranno strutturate in senso professionalizzante mediante una ampia offerta di metodologie didattiche interattive e forme di autoapprendimento guidato. Queste modalità, nel loro complesso, mirano a configurare il profilo di un professionista la cui capacità trovi applicazione nelle più diverse situazioni di interazione organizzativa nell'area della riabilitazione. La verifica del conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà valutata mediante prove orali e scritte, in cui sarà valutata l'acquisizione della padronanza ricettiva e produttiva applicata negli specifici ambiti professionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Uno dei principali risultati della preparazione fornito dal Corso di Laurea Magistrale sarà quello di permettere al laureato di entrare in contatto con i diversi problemi dell'attuale mondo lavoro con una rilevante predisposizione alla loro comprensione e interpretazione secondo le innumerevoli varianti da essi prospettati. I laureati magistrali dovranno

essere capaci di applicare gli strumenti acquisiti in relazione alle seguenti competenze definite per funzione e area di riferimento:

FUNZIONE DI FORMAZIONE

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo dell'evento formativo: rilevare il gap formativo del proprio gruppo di lavoro; elaborare un progetto formativo; costruire percorsi formativi on-line; condurre l'incontro formativo.

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo di apprendimento: progettare percorsi di tirocinio; utilizzare le principali metodologie didattiche in maniera appropriata; gestire l'inserimento del personale di nuova assegnazione.

Valutare l'evento formativo: applicare idonei criteri di valutazione della formazione.

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo dei modelli per competenze: effettuare l'analisi giuridica delle figure professionali; individuare le aree di attività caratterizzanti le figure professionali; definire le competenze e le loro componenti.

FUNZIONE DI RICERCA

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo di programmi di ricerca, gestire e diffondere e utilizzare l'informazione e la ricerca biomedica: utilizzare i principi di statistica; utilizzare i principi dell'epidemiologia per verificare l'efficacia dell'attività di ricerca; raccogliere dati e informazioni relativi al proprio ambito di competenza per svolgere indagini in relazione ai bisogni sanitari.

Sviluppare progetti di ricerca in equipe: utilizzare la metodologia di diffusione dei risultati di ricerca.

FUNZIONE DI GESTIONE

Analizzare il contesto socio-sanitario e professionale: individuare i principali modelli sanitari; analizzare i processi di cambiamento istituzionale e organizzativo del Sistema Sanitario Nazionale, del Piano Sanitario Regionale e del Piano Attuativo Locale;

Promuovere la cultura della qualità: applicare le tipologie di accreditamento e certificazione; promuovere la reingegnerizzazione dei processi;

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo di modelli organizzativi per le risorse umane: individuare gli obiettivi sanitari in relazione alle risorse disponibili in collaborazione con altri profili; determinare la dotazione organica del servizio di riferimento; definire criteri, indicatori e standard di efficacia ed efficienza; analizzare il clima organizzativo;

Analizzare l'organizzazione di riferimento: effettuare un'analisi organizzativa; individuare i punti di forza e di debolezza del servizio analizzato; identificare le aree di innovazione e di promozione nel contesto di tirocinio.

Analizzare il contesto organizzativo: individuare gli input, gli output e gli outcome del servizio; formulare le priorità tra problemi utilizzando tecniche di comparazione costo/efficacia; descrivere i processi organizzativi nell'area di riferimento; definire gli obiettivi generali della propria unità organizzativa; analizzare il diritto sindacale e del lavoro nelle politiche di gestione del personale.

Descrivere il contesto organizzativo: valutare l'impatto di differenti modelli teorici organizzativi e di gestione dei servizi sanitari; realizzare schemi organizzativi innovativi per la gestione dei servizi sanitari; rilevare le aree di cambiamento nell'organizzazione.

Gestire le risorse economiche per il conseguimento di obiettivi nell'area della Riabilitazione: individuare i meccanismi di finanziamento e di responsabilizzazione delle aziende sanitarie; applicare i principi di efficienza, efficacia ed economicità nelle attività socio sanitarie; analizzare le finalità operative del processo di budget; gestire il budget per il conseguimento degli obiettivi della propria unità organizzativa.

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo di modelli per la gestione del rischio clinico: analizzare criticamente gli aspetti del rischio clinico; garantire la protezione degli utenti e degli operatori; definire un piano di sicurezza.

Comprendere le caratteristiche dei processi comunicativi e di marketing: definire le strategie di una comunicazione efficace; strutturare percorsi di progettazione sociale con riferimento all'integrazione pubblico/privato; definire obiettivi di marketing per le organizzazioni sanitarie e professionisti sanitari; progettare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

Analizzare la responsabilità professionale: analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici legati al proprio profilo; analizzare criticamente gli aspetti della responsabilità professionale.

A tal fine saranno fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione dei fenomeni sanitari studiati alla comprensione dei meccanismi di utilizzo dei saperi appresi, in piena autonomia operativa. I corsi indirizzeranno lo studente a queste specifiche attitudini e capacità di interpretazione dei fenomeni, attraverso la

discussione di budget, percorsi diagnostico terapeutici e processi di miglioramento della qualità da svolgere in classe e/o attraverso lo studio individuale, nonché sfruttando le risorse informatiche e multimediali del polo didattico. La didattica e le prove di valutazione prevedono oltre alle metodologie tradizionali l'utilizzo di metodologie di tipo attivo tramite discussione di casi, problem based learning, simulazioni, role play prove pratiche ed elaborazione di progetti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' QUALI L'INFORMATICA, ATTIVITA' SEMINARIALI ECC. (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di *METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di *SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di *SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (modulo di *SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (modulo di *SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA (modulo di *PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di *PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO 1 (modulo di *METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE*) [url](#)

FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO 2 (modulo di *METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di *EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 1 (modulo di *PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2 (modulo di *PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di *PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di *PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di *PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di *SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE 1 (modulo di *SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE 2 (modulo di *SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di *METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE*) [url](#)

PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE [url](#)

PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di *SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE 1 (modulo di *SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE 2 (modulo di *SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

SCIENZE DEL MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE (modulo di *SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SCIENZE DEL MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE (modulo di *SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SCIENZE GIURIDICHE [url](#)

SCIENZE GIURIDICHE DELLE PROFESSIONI SANITARIE (modulo di *SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

SCIENZE MEDICHE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE (modulo di *EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE SANITARIA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE DELL'ORTOTTICA E DELL'ASSISTENZA DI OFTALMOLOGIA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE DELLA FISIOTERAPIA 1 (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE DELLA FISIOTERAPIA 2 (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE DELLA LOGOPEDIA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE DELLA PODOLOGIA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE DELLA TERAPIA DELLA NEUROPSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2) [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1 [url](#)

SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2 [url](#)

SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

STATISTICA SOCIALE (modulo di EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE) [url](#)

TIROCINIO 1 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) [url](#)

TIROCINIO 2 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) [url](#)

TIROCINIO IN SCIENZE RIABILITATIVE (modulo di TIROCINIO 1 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE)) [url](#)

TIROCINIO IN SCIENZE RIABILITATIVE (modulo di TIROCINIO 2 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE)) [url](#)

TIROCINIO IN SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO 1 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE)) [url](#)

TIROCINIO IN SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO 2 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE)) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea Magistrale, oltre a fornire le varianti scientifiche e culturali per permettere allo studente di essere in grado di padroneggiare o gestire atti, tecnologie e processi all'interno dei diversi contesti sanitari, promuove anche le sue capacità in direzione di autosufficienza. Le situazioni variabili e complesse dell'area della Riabilitazione richiedono la capacità di valutazioni e giudizi adeguati ed autonomi, e a questo fine lo studente deve sviluppare rigore scientifico, capacità di sintesi e abilità di riflessione in relazione alle seguenti competenze definite per FUNZIONE e area di riferimento:
 FUNZIONE DI FORMAZIONE

Promuovere, gestire e sviluppare l'ambito di apprendimento: utilizzare la formazione come leva dell'apprendimento in ambito organizzativo e in ambito accademico.

Promuovere, gestire e sviluppare i modelli per competenze: individuare le aree di sviluppo delle figure professionali.

FUNZIONE DI RICERCA

Promuovere, gestire, sviluppare e diffondere l'informazione e la ricerca in ambito biomedico: implementare la cultura dell'evidenza scientifica all'interno del proprio gruppo professionale.

Promuovere, gestire, sviluppare e diffondere progetti di ricerca: identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo; identificare gli indicatori per la valutazione dei risultati della ricerca; realizzare un progetto di ricerca.

FUNZIONE DI GESTIONE

Promuovere, gestire, sviluppare e diffondere la cultura della qualità: identificare aree di miglioramento della qualità; elaborare progetti di miglioramento della qualità;

adottare le soluzioni costo/efficacia più appropriate; implementare linee guida.

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo dei modelli di gestione delle risorse umane: valutare prestazioni e potenzialità dei propri collaboratori; utilizzare lo strumento della delega.

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo di modelli per la gestione del rischio clinico: gestire gli errori attivi e latenti e la prevenzione degli eventi avversi.

Il conseguimento di questi obiettivi si attua attraverso la selezione, l'elaborazione e l'interpretazione di dati (bibliografici, telematici), attività di laboratorio tese ad addestrare

alla padronanza di strategie operative di scelta e di valutazione, lavori singoli e di gruppo.

In questo modo lo studente perverrà ad una elaborazione personalizzata delle competenze acquisite, nonché a formulare, in sicurezza, giudizi in base alle informazioni raccolte nello specifico contesto. Fondamentale strumento di questo conseguimento si configura la tesi di laurea magistrale, nella quale dovrà emergere l'attestazione di una capacità di elaborazione critica del materiale indagato, tale da attestare il raggiungimento di una facoltà di ragionamento e di valutazione che rimanga patrimonio dello studente. La valutazione della capacità ed autonomia di giudizio raggiunta sarà effettuata progressivamente negli esami di profitto dei corsi e nella preparazione, stesura e discussione della tesi finale di laurea magistrale.

Abilità comunicative

Il corso di Laurea Magistrale promuove le competenze di comunicazione chiara ed ordinata della propria sintesi mentale e l'abilità di argomentare con efficacia e precisione espressiva. Queste abilità saranno raggiunte specificatamente nelle interazioni docente-studente e particolare attenzione sarà pertanto dedicata alle prove orali che verranno valutate tenendo presente le esigenze di abilità di comunicazione e di interazione sia in situazioni faccia a faccia, sia mediante la presentazione e discussione degli elaborati di tirocinio. A tal fine, lo studente deve sviluppare abilità comunicative in relazione alle seguenti competenze definite per funzione e area di riferimento:

FUNZIONE DI FORMAZIONE

Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e

	<p>sviluppo di modelli pedagogici per facilitare l'apprendimento dei discenti.</p> <p>FUNZIONE DI RICERCA Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo di progetti di ricerca: verificare l'applicazione dei risultati delle ricerche per ottenere un miglioramento della qualità.</p> <p>FUNZIONE DI GESTIONE Promuovere, gestire, sviluppare e diffondere la cultura della qualità: valutare il funzionamento del servizio coinvolgendo utenti e operatori. Progettazione, pianificazione, attuazione, valutazione, sperimentazione e sviluppo dei modelli di gestione delle risorse umane: condurre il gruppo di lavoro; utilizzare modalità di coaching al fine di promuovere, motivare e coinvolgere le risorse umane assegnate; favorire la condivisione dei valori e delle politiche aziendali. Gestione di sé: gestire la propria capacità di leadership; sviluppare appropriati stili di leadership; fornire feedback produttivi ai singoli collaboratori e al gruppo. Comprendere le caratteristiche dei processi comunicativi e di marketing: gestire le riunioni di servizio; riconoscere i problemi come opportunità; Tali obiettivi verranno complessivamente perseguiti con varie metodologie didattiche, sia grazie a valutazioni che prevedano presentazioni orali, scritte, informatizzate, multimediali nei vari corsi, seminari e nella prova finale di tesi. Le verifiche valutative delle capacità comunicative avverranno negli esami di profitto, in prove intermedie e seminari e nell'esame finale di Laurea Magistrale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I Laureati Magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie svilupperanno capacità di apprendimento autonome nell'ambito delle competenze trasversali. In particolare al termine del percorso formativo lo studente deve sviluppare capacità di apprendimento in relazione alle seguenti competenze definite per funzione e area di riferimento:</p> <p>FUNZIONE DI GESTIONE Diagnosticare le proprie competenze: realizzare un processo di autodiagnosi; definire i propri punti di forza e di debolezza; valutare le proprie risorse, abilità ed esperienze; ricostruire la propria esperienza professionale; ricostruire le proprie strategie di azione; valutare i propri processi di pensiero e il proprio stile cognitivo.</p> <p>FUNZIONE DI FORMAZIONE Potenziare l'autoapprendimento: utilizzare strategie efficaci di apprendimento; ricostruire le proprie esperienze formative, professionali, personali; utilizzare criteri di valutazione delle proprie azioni e prestazioni; applicare le tecniche per potenziare l'apprendimento</p>	

Nell'ambito delle attività affini vengono approfondite particolari tematiche di interesse generale nell'ambito della riabilitazione strettamente correlate al campo della qualità, sanità pubblica e rischio clinico, che contribuiscono alla crescita professionale dello studente.

Nel particolare, le attività affini o integrative formano lo studente al fine di applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Presso l'Università di Roma Tor Vergata, per la prova finale lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale prevede la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione. Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di Laurea magistrale), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli corsi integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al percorso formativo. La prova finale avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/05/2023

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa, redatta sotto la supervisione di due relatori, riguardante l'approfondimento di tematiche rilevanti supportato dalle conoscenze acquisite durante il percorso di studi, dando evidenza dell'integrazione di tali conoscenze.

Lo studente laureando avrà a disposizione otto minuti per la discussione della tesi.

La valutazione della tua tesi terrà conto dei seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico e accuratezza della metodologia adottata, contributo critico del laureando e significatività della tematica sviluppata.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuisce la somma dei seguenti parametri:

- 1) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari espressa in centodecimi;
- 2) la valutazione dell'esame finale in sede di discussione (massimo 11 punti).

Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale di Laurea è di 66/110.

Qualora la somma finale raggiunga 110/110, la Commissione di Laurea può decidere l'attribuzione della lode.

Le modalità specifiche sono declinate nel regolamento didattico del CdS e pubblicizzate sul sito web allegato al presente quadro.

Link: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/> (Sito web CdS Magistrale Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (Sezione Sessione di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Link per didattica programmata ed erogata GOMP 2022

Link: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://uniroma2-my.sharepoint.com/:f/g/personal/fortunato_frisina_uniroma2_eu/EooS8gGqjaNKg3rOD4Wq1ksBbOf836WG4GhY5UcNfZtKmQ?e=xTFe88

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://uniroma2-my.sharepoint.com/:f/g/personal/fortunato_frisina_uniroma2_eu/EooS8gGqjaNKg3rOD4Wq1ksBbOf836WG4GhY5UcNfZtKmQ?e=xTFe88

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://uniroma2-my.sharepoint.com/:f/g/personal/fortunato_frisina_uniroma2_eu/EooS8gGqjaNKg3rOD4Wq1ksBbOf836WG4GhY5UcNfZtKmQ?e=xTFe88

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno	Insegnamento	Cognome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di
----	---------	------	--------------	---------	-------	---------	-----	------------

		di corso		Nome				riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' QUALI L'INFORMATICA, ATTIVITA' SEMINARIALI ECC. (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	NATALE SABRINA CV		5	32	
2.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' QUALI L'INFORMATICA, ATTIVITA' SEMINARIALI ECC. (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	FRISINA FORTUNATO CV		5	8	
3.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di <i>METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE</i>) link	SELLARI GIUSEPPE CV	RD	2	16	
4.	MED/42 MED/01 ING-INF/05 SECS-S/05 MED/50	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA link			10		
5.	MED/48	Anno di corso 1	FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO 1 (modulo di <i>METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE</i>) link	SCERBO FRANCESCO CV		1	8	
6.	MED/48	Anno di corso 1	FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO 2 (modulo di <i>METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE</i>) link	GRUOSSO CATERINA CV		1	8	
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di <i>EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	RICCARDI FABIO CV	RU	2	16	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	MARINO ELISABETTA CV	PA	3	24	
9.	MED/48 M-PED/03 M-PED/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE link			6		
10.	MED/48	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE 1 (modulo di <i>SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2</i>) link	MICCINESI CINZIA CV		1	8	

11.	MED/48	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE 2 (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2) link	ZAGHINI FRANCESCO CV		1	8
12.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di METODOLOGIE DIDATTICHE FORMATIVE) link	PORFILIO ANNAROSA CV		2	16
13.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE) link	PORFILIO ANNAROSA CV		2	16
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE 1 (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE) link	MASCI GUGLIELMO CV		1	8
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE 2 (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE) link	MASCI GUGLIELMO CV		1	8
16.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE MEDICHE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE (modulo di EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	GENTILI SANDRO CV	RU	1	8
17.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE SANITARIA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2) link	ORLACCHIO AGNESE CV		1	8
18.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE DELL'ORTOTTICA E DELL'ASSISTENZA DI OFTALMOLOGIA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2) link	TEDESCHI VALENTINA CV		1	8
19.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE DELLA FISIOTERAPIA 1 (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1) link	PECE ANDREA CV		1	8
20.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE DELLA FISIOTERAPIA 2 (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1) link	BONETTI FRANCESCA CV		1	8
21.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE DELLA LOGOPEDIA (modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2) link	GALLI FEDERICA LUCIA CV		3	24
22.	MED/50	Anno	SCIENZE RIABILITATIVE DELLA	VOLPINI		1	8

		di corso 1	PODOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1</i>) link	ALICE CV		
23.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (<i>modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1</i>) link	SPERANZA ANNA RITA CV	1	8
24.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE DELLA TERAPIA DELLA NEUROPSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 1</i>) link	DE LUCA ANGELA CV	1	8
25.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE (<i>modulo di SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE 2</i>) link	SEGALETTI LEANDRO CV	1	8
26.	MED/48 MED/48 MED/48 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE link		5	
27.	MED/48 MED/48 MED/48 MED/48 L- LIN/01	Anno di corso 1	SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE link		8	
28.	M- PSI/01 MED/02 M- PSI/04 SPS/07	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE link		8	
29.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	MIELE MARTINO TONY CV	3	24
30.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE</i>) link	RAO FRANCESCO CV	2	16
31.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	EMBERTI LEONARDO CV	PA 2	16
32.	SECS- S/05	Anno di	STATISTICA SOCIALE (<i>modulo di EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	EMBERTI LEONARDO CV	PA 2	16

		corso 1						
33.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE</i>) link	GULINO MATTEO CV	RD	2	16	
34.	MED/50 MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link				15	
35.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IN SCIENZE RIABILITATIVE (<i>modulo di TIROCINIO 1 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE)</i>) link	ROCCO FEDERICA CV		10	125	
36.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IN SCIENZE RIABILITATIVE (<i>modulo di TIROCINIO 1 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE)</i>) link	TAMBURLANI MATTEO CV		10	125	
37.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO IN SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di TIROCINIO 1 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE)</i>) link	FRISINA FORTUNATO CV		5	125	
38.	0	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link				6	
39.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link				2	
40.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link				2	
41.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link				2	
42.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link				2	
43.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA APPLICATA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link				3	

44.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	3
45.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 1 (<i>modulo di PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE</i>) link	1
46.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2 (<i>modulo di PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE</i>) link	1
47.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE</i>) link	2
48.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link	2
49.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE</i>) link	1
50.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE</i>) link	1
51.	SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	3
52.	MED/33 MED/44 MED/39 MED/26	Anno di corso 2	PROCESSI CLINICI ORGANIZZATIVI NELLE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE link	6
53.	SECS- P/06 SECS- P/07	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA link	6
54.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	6
55.	MED/50	Anno di	SCIENZE DEL MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE (<i>modulo di</i>	2

		corso 2	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	
56.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2
57.	SECS- P/10 MED/50 MED/48 SPS/09	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link	9
58.	IUS/01 IUS/09 IUS/10 IUS/07 MED/43 MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE GIURIDICHE link	12
59.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE GIURIDICHE DELLE PROFESSIONI SANITARIE (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link	2
60.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2
61.	MED/50 MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	15
62.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO IN SCIENZE RIABILITATIVE (<i>modulo di TIROCINIO 2 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE)</i>) link	10
63.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO IN SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di TIROCINIO 2 (SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE)</i>) link	5



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Facoltà di Medicina e Chirurgia

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture di Facoltà

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche di Facoltà

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso sono curate a livello di Facoltà da un Professore delegato dal Preside. Collaborano alle attività anche gli studenti. Gli interventi di orientamento in entrata, per il CdL Magistrale si organizza al III AA del CdL Triennale in Educatore Professionale, Fisioterapista, Logopedista, Ortottista – Assistente di oftalmologia, Podologo, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Terapista Occupazionale, con docenti appartenenti al SSD MED/48, MED/50, in tutte le sedi didattiche del CdL. Agli studenti viene inoltre fornito il bando di ammissione al Corso che prevede la possibilità a coloro che concluderanno il percorso formativo entro la sessione di novembre, di partecipare con riserva alla selezione secondo il calendario previsto col l'apposito D.M.

13/05/2022

Le attività di orientamento informativo e formativo sono state organizzate prevalentemente a distanza coerentemente con l'andamento della situazione epidemiologica, tranne in alcune occasioni, in cui si è riusciti ad organizzare eventi in presenza. Le attività online hanno garantito la continuità fondamentale dei servizi di orientamento volti ad accompagnare studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori in un percorso di scelta. Ad ulteriore supporto di tale percorso sono state predisposte attività rivolte a docenti e famiglie, punti di riferimento dell'utenza principale.

Per dicembre 2021/ gennaio 2022 / marzo 2022 sono stati organizzati gli incontri on line di "Porte Aperte Digital Edition": una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti. In questa edizione di Porte Aperte la partecipazione era libera cioè non subordinata alla prenotazione. Come da prassi è stato anche organizzato un Open Day invernale di Ateneo, giovedì 3 marzo 2022 realizzato in modalità a distanza col nome di "Virtual Open Day". Per questo evento è stata realizzata un'apposita piattaforma web che permette di ricreare virtualmente una situazione simile a un open day in presenza. All'interno della piattaforma gli studenti possono

muoversi liberamente tra le diverse Teams room (una per ogni Area) dove si svolgono le presentazioni dei CdS, raccogliere e consultare materiali sull'offerta formativa di tutte le diverse Aree e dei servizi di Ateneo, visitare le strutture dell'Ateneo con il Virtual Tour e consultare i numerosi contenuti video a disposizione. Al PCTO, realizzato per il Virtual Open Day, hanno partecipato 23 istituti scolastici per un totale di 935 studenti; mentre i prenotati totali sono stati 2714 di cui il 6% fuori regione. Alla realizzazione dell'evento hanno partecipato 97 tra docenti e testimonial e 15 come moderatori e gestori delle aule virtuali.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classicon l'utilizzando della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre a oggi 18 incontri in cui sono stati incontrati 28 istituti scolastici. Di questi incontri, coerentemente con le misure di sicurezza in ambito sanitario adottate dal Governo, l'Ufficio Orientamento ha organizzato 3 eventi in presenza dedicati esclusivamente alle scuole: il primo ha avuto luogo il 1° dicembre 2021 presso la Facoltà di Economia durante il quale gli studenti e le studentesse dell'Istituto Bonifacio VIII di Anagni hanno assistito a due lezioni-laboratorio in ambito economico; il secondo si è svolto il 21 dicembre presso la Macroarea di Ingegneria con gli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore I.T.C. Di Vittorio –I.T.I. Lattanzio che hanno incontrato lo staff di Scuderia Tor Vergata. Il terzo incontro è previsto per il 12 aprile 2022 durante il quale verrà presentata l'offerta formativa e i servizi offerti dell'Ateneo. A quest'ultimo evento in presenza si sono prenotati 6 istituti per un totale di 350 studenti.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2022, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a numerosi saloni digitali da ottobre 2021 a oggi che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione (Young International Forum 2021; Orienta Puglia 2021; Orienta Sicilia-Catania 2021; Orienta Sicilia-Palermo 2021; Salone dell'Orientamento 2021; Orienta Calabria-Cosenza 2022; Orienta Lazio-Roma 2022)

E' in corso di organizzazione il Virtual Open Day Magistrale per le Aree di Economia-Ingegneria – Lettere e Filosofia – Scienze MM.FF.NN. che si terrà 11 maggio 2022.

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stata realizzata una nuova piattaforma di Ateneo con un catalogo informatizzato dei progetti e una dashboard personalizzata per tipologia di utenti, docenti di Tor Vergata- referenti scolastici-personale dell'ufficio PCTO, che consente una più efficace organizzazione e gestione degli stessi. La nuova piattaforma è finalizzata ad agevolare la gestione delle attività di PCTO dell'Ateneo, a semplificare la comunicazione, l'inserimento dei dati, l'archiviazione dei documenti, a consentire l'analisi statistica dei dati raccolti nel database, nonché offrire uno strumento di facile consultazione e utilizzo per gli operatori scolastici e un'immagine di Ateneo tecnologicamente al passo con i tempi. Ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 61 a cui hanno aderito 84 Istituti (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5216 studenti prenotati.

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale, vi riporto le seguenti azioni svolte:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del

permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2021 (agosto – dicembre 2021): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico ecc).

Nel 2021, lo Students Welcome si è svolto dal 23 agosto al 14 dicembre 2021, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà. Sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:

Medicina e Chirurgia: 11 novembre 2021

Professioni Sanitarie: 25 novembre 2021

Scienze Motorie: 14 dicembre 2021

Presentazioni in presenza per il singolo corso:

Global Governance: 3 settembre 2021

Medicine and Surgery: 8 novembre 2021

La novità del 2021 è stata l'organizzazione di circa 30 giornate di Welcome days in presenza in ogni Macroarea/Facoltà. Per evitare assembramenti non è stato organizzato per tutte le matricole di Ateneo in un unico posto ma sono state organizzate delle giornate di accoglienza nelle singole Macroaree/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la preziosa collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 28-30 settembre 2021

Economia: 11 ottobre 2021

Ingegneria: 13-20 ottobre 2021 Scienze MM.FF.NN: 19 ottobre 2021

Lettere e Filosofia: 20 ottobre 2021

Inoltre anche per il 2021 lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze degli studenti: i) iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, attraverso un account Teams temporaneo, la cui richiesta viene approvata dal Welcome office ii) eventi online di socializzazione tra studenti, come il progetto "Meet our students" iii) gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messagistica istantanea attivo tutte le mattine iv) realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

Da settembre 2021 l'Ufficio Accoglienza ha strutturato ed avviato due servizi agli studenti nuovi:

1. Il "Buddy programme": progetto volto a facilitare l'accoglienza dei nuovi studenti dell'Università di Roma "Tor Vergata" per l'anno accademico 21/22.

Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo.

Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati.

Nei mesi di aprile e maggio 2021 ci sono state le fasi di progettazione e strutturazione del programma, attraverso la stesura del bando in doppia lingua ed un form di candidatura.

Nel giugno 2021 è iniziata la diffusione del programma: in un mese sono state raccolte 40 proposte di studenti già iscritti che si candidano per accogliere le future matricole.

Per lanciare il programma e la novità del Buddy, è stata ideata una campagna di promozione specifica in collaborazione con Redazione web.

Sono state attivate 12 Buddy chat (2 per Macroarea/Facoltà, una in italiano ed una inglese). In ogni chat sono presenti i Buddy selezionati e un membro dell'ufficio accoglienza. Le matricole si sono iscritte tramite il link di invito.

I Buddy insieme alle matricole hanno organizzato un evento il 10 ottobre 2021 per conoscere insieme la città di Roma.

Hanno inviato un questionario per registrare le disponibilità e si sono organizzati in modo autonomo:

<https://strawpoll.com/v8wk3fho8>

2. Avvio del Servizio di Vaccinazione dedicato a tutta la comunità universitaria in collaborazione con il Policlinico Tor Vergata e il centro vaccinazione PTV "La Vela".

Il servizio, iniziato in via sperimentale nel settembre 2021, è stato strutturato e dedicato agli studenti, italiani e stranieri, docenti e personale tecnico amministrativo che non erano ancora muniti della certificazione verde COVID-19 (Green Pass) e a coloro che dovevano fare le dosi successive alla prima. Grazie alla collaborazione con il centro PTV "La Vela" è stata dedicata una fascia oraria pomeridiana alla comunità universitaria per poter fare il vaccino (100 posti disponibili, tutti i giorni, dalle 17.30 alle 19.30, inclusi i festivi e il weekend) su prenotazione. Il sistema di prenotazione è interno e gestito dall'ufficio accoglienza in collaborazione con il centro di calcolo di Ateneo.

Descrizione link: Link al sito dell'Ufficio Orientamento di Ateneo

Link inserito: http://web.uniroma2.it/module/name/Content/navpath/ORA/section_parent/5083

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere, in linea con quanto definito nell'ambito del CCL, viene attuato dal Direttore del CdS, ^{14/04/2021}coadiuvato dai tutor su delega del Presidente del Corso di Studi. La Commissione didattica del CdS nominata dal CCL, è coadiuvata dalla Commissione AQ, svolge attività di raccolta e interpretazione dei dati relativi alla progressione curricolare degli studenti, in un'ottica di accompagnamento e 'cura' per la prevenzione e l'"anticipazione diagnostica" di criticità da cui possano derivare 'abbandono' o prolungamento del percorso di studio.

Si occupa inoltre di individuare situazioni di criticità locali individuando, in collaborazione con il Direttore didattico, idonee misure di intervento mirate al sostegno dello studente stesso.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico costituisce parte integrante e qualificante della formazione professionale. ^{14/04/2021}Gli obiettivi formativi generali da raggiungere nei CFU di Tirocinio sono definiti da specifico progetto di tirocinio, riguardante il singolo studente, che rappresenta la guida di riferimento per l'intera esperienza nell'ambito clinico, organizzativo e gestionale.

L'addestramento prevede lo sviluppo delle capacità dello studente nei diversi contesti operativi, nell'elaborazione di progetti di ricerca applicate nell'ambito clinico, organizzativo e didattico.

Tali processi si realizzano e si certificano sotto la guida del Presidente coadiuvato dal Direttore, dai docenti delle diverse discipline e dai tutor a cui vengono assegnati gli studenti.

Il Presidente si coordina con i tutor a cui sono stati assegnati gli studenti per evidenziare le eventuali situazioni di criticità e le azioni correttive da mettere in atto.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nessun Ateneo

Tra le attività della Commissione di Orientamento del CdS sono previsti anche interventi di orientamento in uscita, con l'obiettivo di favorire nei laureandi e neo-laureati, la maturazione di una scelta consapevole per lo sviluppo professionale futuro.

Vengono pertanto organizzati periodicamente, incontri con esperti disciplinari dei diversi campi di interesse professionale.

14/04/2021

Vengono organizzate delle visite guidate per poter ampliare le conoscenze e le possibilità di sviluppo e di impiego del futuro professionista.

Vengono promosse attività di orientamento svolto direttamente dallo studente per migliorare le sue capacità relazionali ed educative.

Inoltre vengono invitati ad iniziative congressuali in qualità di partecipanti o relatori. Questa attività consente allo studente di migliorare la visibilità professionale e verificare la crescita personale acquisita durante il percorso formativo.

Vengono invitati personalità riconosciute dal mondo professionale per far conoscere allo studente anche i possibili sviluppi di carriera legati a tutti quei campi meno conosciuti dallo studente. (es. carcere, enti non sanitari e non governativi).

14/04/2021

Link utili:

URP - CHIAMA TOR VERGATA



08/09/2022

Analisi delle opinioni degli studenti CdL Magistrale –indagine Almalaurea 2020-21

Le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso questionari anonimi somministrati alla fine di ogni corso integrato prima della sessione di esame. Inoltre viene somministrato un questionario anonimo alla fine del percorso di studio prima della discussione della tesi di Laurea.

I dati vengono successivamente esaminati dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Gli item indagine Valmon 2020-21, riguardanti l'organizzazione del corso di studio l'organizzazione degli orari di lezioni e il carico di lavoro complessivo (D1-D2-D3) hanno ottenuto risposte positive con punte del 73,7% dei giudizi. Il dato è in ribasso rispetto a quello dell'anno precedente (88,5%).

Risultano più bassi rispetto all'anno precedente anche i dati emersi dagli item riguardanti la disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni nonché stimolare, approfondire, motivare, rinforzare l'interesse verso la disciplina trattata (D6-D7-D13). Il picco di gradimento raggiunto pari al 89,2%, anche se in ribasso rispetto alla precedentemente indagine (93,8%), risulta comunque positivo.

Gli items sul carico di studio, sul materiale didattico fornito, e le conoscenze preliminari possedute dallo studente (D12-D14-D15) sono valutati positivamente con un picco del 77,3% dell'indice di gradimento. Il dato è più basso rispetto all'anno scorso (90,5%).

Anche in questa indagine lo studente conferma un particolare interesse per gli argomenti trattati e si dichiara soddisfatto delle modalità di svolgimento dell'insegnamento e degli esami (Items D24-D25-D26) raggiungendo un grado di soddisfazione pari al 83,5%. Il dato anche positivo è in ribasso rispetto a quello dello scorso anno (94,4%).

I giudizi espressi dallo studente riguardanti l'adeguatezza delle aule nonché dei locali e delle attrezzature (items D22-D23) è pari all'83,5 dell'indice di gradimento, più basso a quello della scorsa indagine (89,9%).

L'item inerente l'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento (D16) si conferma particolarmente positivo e raggiunge un picco di gradimento pari al 86,6% inferiore a quello dello scorso anno (92,7%). Il dato comunque risulta essere molto incoraggiante ed evidenzia come lo studente ritenga la programmazione di attività di laboratorio, esercitazioni e seminari a supporto dell'attività didattica, utili per l'approfondimento di alcune discipline del Corso di Studi. Complessivamente, l'analisi delle opinioni degli studenti del CdL Magistrale in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione, anche se con picchi di gradimento leggermente inferiori rispetto a quelli dello scorso anno, risulta essere comunque positiva.

Punti di attenzione raccomandati: Gli esiti dei questionari, pubblicati sul sito di Ateneo, vengono presentati in Consiglio di Corso di Studio per discutere e approvare delle proposte migliorative e per intervenire su eventuali fattori critici.

Descrizione link: Link sito Valmon Opinioni Studenti - indagine 2020-21

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Valmon 2020-21 - CdS Magistrale sc. riabilitative delle professioni sanitarie

L'indagine Almalaurea 2020-21 evidenzia che l'81,1% degli intervistati intende proseguire gli studi, di questi il 51,4% in un Master Universitario. 08/09/2022

I dati, molto incoraggianti risultano in forte crescita rispetto a quelli delle precedenti indagini (71,4%; 60% e 40%).

Anche i giudizi sull'esperienza universitaria risultano particolarmente positivi ed in crescita rispetto alle indagini precedenti.

Alma Laurea rivela infatti che il 45,9% degli indagati è complessivamente soddisfatto del corso frequentato (indagine precedente: 42,3%) mentre il 51,3% del collettivo indagato si dichiara soddisfatto dei rapporti con i docenti del Corso (indagine precedente: 46,7%).

Altro dato significativo è quello inerente i rapporti con i colleghi di corso per cui la quasi totalità del collettivo indagato si dichiara soddisfatto.

Il 54% degli intervistati valuta positivamente l'adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del corso.

Dall'analisi risulta rilevante il dato inerente la disponibilità al lavoro: il 67,6% degli indagati dichiara di essere disponibile a un lavoro a tempo pieno, mentre il 43,2% ad un lavoro part-time seguito dal 27% disponibili alla modalità telelavoro.

Dall'indagine risultano più bassi i dati inerenti l'interesse degli intervistati al settore lavorativo:

Il 54,1% deli indagati risulta essere interessato a lavorare nel settore pubblico (81% indagine precedente) mentre il 43,2% in quello privato (52,4% indagine precedente).

Per quanto riguarda i dati inerente la possibilità di lavoro in diverse aree geografiche, l'indagine evidenzia che: il 40,5% si dichiara disponibile a lavorare fuori dalla provincia di residenza, il 24,3% in uno Stato Europeo mentre un ulteriore 18,9% in uno Stato Extra Europeo.

Descrizione link: 2020-21 Profilo del laureato in Scienze Riabilitative della profesisione sanitaria

Link inserito: http://file:///Z:/ANVUR/FARSETTI%20E%20POTENZA%20SUA%20+%20MONITORAGGIO/FARSETTI/2022-23%20FASRETTI%20SUA/Scadenze%20Settembre%202022/2021-22_Profilo%20Laureati%20CdS%20Magistrale%20in%20sc.%20riab.%20prof.%20sanitarie.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2020-2021 Profilo laureati CdS Magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie è un corso ad accesso programmato, pertanto il numero dei posti disponibili è determinato annualmente, da un apposito Decreto del MIUR.

Secondo i dati AlmaLaurea, nel 2021 risultano 37 laureati al Corso di cui 21,3% di sesso maschile e il 78,7% di sesso femminile.

Riguardo la provenienza geografica il 45,9% risiede nella stessa provincia della sede degli studi. Risulta rilevante anche da questa indagine il dato relativo agli studenti provenienti da altra regione, pari al 43,2% del collettivo indagato.

Circa gli studi secondari superiori conseguiti, la totalità degli indagati proviene da un Liceo. Il 29,7% proviene dal liceo classico, il 67,6% dal liceo scientifico, il 2,7% dal liceo delle scienze umane.

La media del voto di diploma di maturità (espresso in 100/100) è pari a 87, dato in crescita rispetto a quello della precedente indagine (80,9/100).

Per quanto attiene l'origine sociale il 16,2% appartiene alla classe elevata, il 32,4% alla classe media impiegatizia, il 21,6% alla classe media autonoma e il 27% alla classe del lavoro esecutivo.

Riguardo la riuscita negli studi universitari i laureati nel 2021 hanno ottenuto un punteggio in media degli esami in trentesimi pari a 27,9 e la durata media in anni degli studi è 2,3 anni, dati costanti rispetto a quelli della precedente indagine.

La percentuale dei laureati in corso è pari al 94,6% del collettivo indagato mentre un 2,7% degli indagati si laurea al 1° anno fuori corso.

Il voto di laurea espresso in media è pari a 110,2/110, più alto rispetto a quello dichiarato lo scorso anno (108,6/110).

I dati emersi mostrano anche per questa indagine una buona formazione di base, considerate le scuole di provenienza, confermata dal conseguimento della laurea, con ottimi voti, nei tempi stabiliti, nella quasi totalità dei casi.

Descrizione link: 2020-21 Dati ingresso, percorso e uscita

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2020-21 Dati ingresso percorso e uscita CdS Magistrale in Scienze Riabilitative delle prof. sanitarie

QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2022

I dati estratti da AlmaLaurea riferiti all'anno 2020-21 evidenziano che, ad un anno dalla laurea, l'87% degli indagati lavora, il dato è comunque molto positivo anche se più basso rispetto a quello delle precedenti indagini (93,3%; 90,2%). Di questi il 75% prosegue il lavoro iniziato prima della Laurea Magistrale. L'indagine rileva inoltre che è il tempo di ingresso nel mercato del lavoro è pari a 0.5 (media mensile).

Per quanto riguarda le caratteristiche lavorative: il 40% dei laureati lavora per una struttura pubblica, dato in forte crescita rispetto a quello della precedente indagine (7,1%) mentre il 57,5% è impiegato nel settore privato (87,7% indagine precedente); il 2,5% risulta impiegato nel settore non-profit, contro il 7,1% della precedente indagine.

Molto positivo ed in forte crescita risulta anche il dato inerente la tipologia di contratto. Il 40% del collettivo indagato risulta impiegato a tempo indeterminato (17,9% anno precedente). Il 40% dichiara di svolgere lavoro autonomo, mentre il 12,5% risulta impiegato attività non standard.

I lavoratori con contratti part-time risulta essere pari al 20% del collettivo, contro il 32,1% dell'indagine precedente).

Il 45% degli indagati dichiara che la formazione professionale acquisita all'università è molto adeguata. Il 35% del collettivo indagato dichiara invece che le competenze acquisite con la laurea vengono utilizzate in misura elevata. Il dato è più alto rispetto a quello dello scorso anno (14,3%).

Il 61,5% dei laureati dichiara efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto. Anche o dato risulta in crescita rispetto a quello della precedente indagine (46,5%).

Il dato inerente il grado di soddisfazione per il lavoro svolto risulta leggermente più alto rispetto a quello dichiarato lo scorso anno ed è pari a 7,9/10 (media scala 1-10), (7,6 indagine precedente).

Il collettivo indagato dichiara inoltre una retribuzione netta mensile pari a 1.501,00 in forte crescita rispetto a quanto dichiarato lo scorso anno (1.234,00 Euro).

Descrizione link: 2020-21 Condizione occupazionale Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=616&gruppo=14&pa=70027&classe=11107&postcorso=058020731100001&sisstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isicrls=tutti&disagg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2021 Condizione occupazionale CdS Magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2022

Sono in fase di start-up i contatti con aziende del territorio per tirocini post-laurea

Link inserito: [http://](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2023

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità nelle attività formative

Link inserito: <http://pqa.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2022

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce alla Facoltà di Medicina che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Facoltà garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Presidente del Corso, che svolge il ruolo di Responsabile per la Qualità; esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di Facoltà.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio.

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

- individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità della Facoltà

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto da:

Prof. Pasquale Farsetti (Coordinatore) che lo presiede

Prof. Umberto Tarantino

Prof.ssa Elena Gasbarra

Prof. Cesareo Massimo

Dr.ssa Simona Lezzerini,

Sig.ra Claudia Di Stefano collaborazione organizzazione attività didattica

e da uno studente che viene annualmente definito.

La Commissione Paritetica di Facoltà è composta come da Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca di Ateneo, da 4 Docenti e 4 Studenti.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;

- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
 - c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
 - d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
 - e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
 - f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
 - g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.'
- Inoltre, la CP
- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
 - i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
 - l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Al Consiglio spetta il coordinamento e l'ordinaria gestione della didattica, sulla base degli indirizzi definiti dalla Facoltà.

In particolare, il Consiglio si esprime sulle materie di competenza del Corso di studio e formula proposte alla Facoltà, in tema di ordinamento didattico, offerta formativa, monitoraggio sulle attività didattiche. Ai fini di quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, il Consiglio svolge altresì la funzione di presidio della qualità delle attività didattiche.

Il Consiglio è costituito da almeno cinque professori di ruolo e ricercatori che svolgono attività didattica nel Corso di studio. Il numero, i criteri e le modalità di designazione dei componenti sono definiti nel regolamento del Corso di studio, deliberato dalla Facoltà. Il Consiglio elegge, a maggioranza assoluta dei propri componenti, il Presidente del corso di studio tra i professori a tempo pieno. Al Presidente spetta di convocare e presiedere il Consiglio, provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal consiglio di corso di studio, dalla Commissione Paritetica di Facoltà.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e dei regolamenti d'Ateneo il progetto e la pianificazione del percorso formativo rispetta quanto normato dalla Legge 270/04 per la classe di laurea LM/SNT2.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Preside della Facoltà la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo dei Direttori di dipartimento dell'Ateneo).

Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 – sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Responsabilità I presidenti di cds definiscono annualmente con il cons di laura le risorse necessarie per il regolare funzionamento del corso e propongono al preside eventuali insegnamenti da coprire tramite contratti o affidamenti di norma. Di norma tali proposte devono essere trasmesse entro il mese di settembre per garantire l'approvazione dei docenti proposti non che la messa in atto di tutte le procedure amministrative necessarie per la copertura degli insegnamenti non coperti.

o Le infrastrutture sono assegnate alla Facoltà.

o L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Facoltà di Medicina.

o L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Facoltà di Medicina

o Biblioteca: Dott. Mazzitelli G.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Corso di studio cura/programma attività

o di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto

o di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento

o di monitoraggio delle carriere degli studenti

o di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

Il consiglio di corso di studio si riunisce ogni 2 mesi per analizzare le problematiche su esposte in presenza dei rappresentanti degli studenti.

Il presidente del corso di studi ha accesso annuale alle schede di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti. I referenti degli insegnamenti hanno accesso annuale alla scheda di valutazione dell'insegnamento di cui sono referenti.

5. Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono tutti i docenti ed il personale impegnato a vario titolo nel corso di studi

o La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di corso di studi su proposta del coordinatore del corso integrato.

o La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di corso di studi tenendo conto delle circolari ministeriali.

o Open day per gli studenti dei corsi di laurea. Durante l'open day vengono illustrati gli obiettivi, la struttura e gli sbocchi occupazionali, intervengono docenti, neolaureati e operatori del settore.

o La segreteria didattica del corso offre supporto all'orientamento in ingresso

Link inserito: <http://riabilitazione.med.uniroma2.it>

o Gli studenti vengono seguiti durante il loro percorso dai tutor per quanto sia le attività di orientamento iniziali che quelle in itinere del corso di studi. La segreteria didattica supporta attivamente l'attività dei tutor.

Link inserito: <http://riabilitazione.med.uniroma2.it>

o E' possibile svolgere parte del tirocinio obbligatorio presso università e enti esterni, anche non appartenenti all'UE, previa valutazione di un'apposita commissione del consiglio di corso di studio, che valuterà la struttura ospitante, il tutor esterno ed verificherà che il progetto di tirocinio segua gli obiettivi formativi previsti dalla classe di laurea

Link inserito: <http://riabilitazione.med.uniroma2.it>

o Il corso di laurea ha aderito ai programmi internazionali stipulati dall'ateneo per la mobilità degli studenti, quali Erasmus e scambi culturali. Il corso di laurea ha identificato un docente che cura i progetti e l'inserimento degli studenti che hanno aderito a tali programmi in entrata ed in uscita.

Link inserito: <http://www.uniroma2.it>

Il Presidente del Corso mette a disposizione/pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture riguardanti: calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I Responsabili della Commissione paritetica di Facoltà e il Gruppo di Riesame, periodicamente redigono un rapporto sul andamento del corso monitorando in itinere il raggiungimento degli obiettivi specifici ed intermedi prefissati nel ambito del Cds.

Programmazione/organizzazione di attività/servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti/studenti/personale TA per garantire una efficiente gestione delle attività didattiche e una adesione consapevole alla AQ, nonché per identificare eventuali azioni miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2022

In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento, il CdS osserverà il seguente calendario scadenze interne all'Ateneo:

1. Consultazione delle PI sulla domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del documento ANVUR 09.01.2013) o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.
2. Definizione della domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.
3. Definizione degli obiettivi formativi. Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).
4. Riprogettazione dell'Offerta Formativa. Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare i precedenti).
5. Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti. Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).
6. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.
7. Valutazione approfondita dei questionari degli studenti. Entro il 31 luglio
8. Compilazione della SUA-CdS. Ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
9. Compilazione della scheda del Monitoraggio annuale: entro il 30 settembre
10. Riunioni della Commissione AQ. Almeno 4 volte all'anno:
 1. Ad ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, dei questionari degli studenti, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ;
 2. Tra dicembre e gennaio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa;
 3. Tra marzo e maggio: predisposizione della SUA;
 4. A giugno: armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto degli Studi.
11. Eventuale richieste di modifica ordinamento CdS per l'AA 2023/24 entro il 30 settembre.
12. Commissione Paritetica: 31 ottobre relazione annuale.

Link inserito: <http://pga.uniroma2.it/223-2/>



QUADRO D4

Riesame annuale

14/04/2021

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS per:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il Riesame sarà articolato su due cicli differenti:

Parte A: valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento;

Parte B: valutazione triennale/quinquennale del progetto formativo del CdS.

In questa parte il CdS verifica anche la permanenza di validità degli obiettivi di formazione.

Di norma nel Riesame il Gruppo di lavoro analizza le informazioni contenute sia nella precedente scheda SUA-CdS, sia nel precedente Rapporto Annuale di Riesame.

Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del CdS, sotto la responsabilità del coordinatore del CdS, attenendosi alle

direttive del Presidio di Qualità di Ateneo. Esso sarà inoltre approvato dal competente Consiglio del Corso di Studio. La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria