



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) ( <i>IdSua:1600216</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Orthoptic and opthalmologic assistance
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.laureesanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/">https://www.laureesanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANCINO Raffaele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biomedicina e Prevenzione Medicina dei sistemi Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale Scienze Chirurgiche
<b>Docenti di Riferimento</b>	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AIELLO	Francesco		RD	1	
2.	CESAREO	Massimo		RU	0,5	
3.	CUSUMANO	Andrea		RU	0,5	
4.	MANCINO	Raffaele		PA	0,5	
5.	NUCCI	Carlo		PO	0,5	
6.	RICCI	Federico		PA	1	

#### Rappresentanti Studenti

CIAVATTI MICHELA MICHELA.CIAVATTI@LIBERO.IT 3803677235  
 DI VOSSOLI ANDREA ANDREA.DI VOSSOLI@HOTMAIL.COM  
 3389070148  
 SANNINO CHRISTIAN  
 CHRISTIAN.SANNINO@STUDENTS.UNIROMA2.EU 3387273286

#### Gruppo di gestione AQ

MASSIMO CESAREO  
 SIMONA DI PIETRO  
 RAFFAELE MANCINO  
 DANIELA MASSUCCI  
 CARLO NUCCI  
 SIMONA POMPILI  
 VALENTINA TEDESCHI

#### Tutor

Simona POMPILI  
 Simona DI PIETRO  
 Valentina TEDESCHI  
 Massimo GROSSI  
 Andrea BUSSOLETTI  
 LUCA CERRI



### Il Corso di Studio in breve

03/06/2024

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo primario di formare Ortottisti/Assistenti in Oftalmologia che abbiano conoscenze e competenze teorico-pratiche e comportamentali per lo svolgimento della pratica clinica secondo quanto previsto dal profilo professionale.

In particolar modo il Corso fornisce una preparazione su specifiche competenze inerenti l'esecuzione di esami diagnostico-strumentali indispensabili per la semeiotica delle patologie oftalmologiche e dei disturbi motori e sensoriali della visione. Inoltre il Laureato in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia risulta particolarmente specializzato nell'assistenza al trattamento dello strabismo e dell'ambliopia e nella riabilitazione dei pazienti ipovedenti in età pediatrica, adulta e senile.

Il Corso ha la durata di tre anni e si articola in 16 Corsi Integrati distribuiti in semestri.

Il primo semestre del I anno è incentrato su materie di base quali Anatomo-Fisiologia, Chimica e Biochimica, Microbiologia, Biologia e Genetica.

Dal secondo semestre del I anno lo studente affronterà materie più specifiche del settore quali Ortottica, Patologie Oftalmologiche, Semeiotica Oftalmologica e Riabilitazione Visiva.

Un corso integrato è dedicato a materie interdisciplinari quali Neurologia, Neuropsichiatria, Psicologia Generale ed Endocrinologia.

E' previsto inoltre un esame di Lingua Inglese.

La frequenza alle attività didattiche e al tirocinio pratico è obbligatoria per il 75% del monte ore complessivo.

Quest'ultima attività viene valutata annualmente con una prova pratica che stabilisca l'acquisizione di specifici obiettivi formativi.

Link: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>



#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOrAO), nella persona del Presidente Nazionale Dilva Drago, approva il progetto di nuovo ordinamento didattico del corso di laurea.



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2024

Il 26 aprile 2023 si è svolto un incontro presso l'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù presso la sede di Viale Bandelli in Roma con i rappresentanti dell'Ordine TSRM PSTRP di Roma e provincia:

- Dott. Marco Montes, in qualità di presidente della CdA Ortottisti assistenti di oftalmologia
- Dott.ssa Rebecchi Maria Teresa, in qualità di consigliere della CdA Ortottisti assistenti di oftalmologia con delega alla formazione universitaria e referente regionale del fabbisogno formativo della professione
- Dott. Gianluca Ciarcia, componente del consiglio direttivo dell'Ordine TSRM e PSTRP di Roma e Provincia con delega alla formazione universitaria

ed i Responsabili dei Corsi di Laurea Ortottista Assistente di Oftalmologia delle Università di Roma Sapienza, Policlinico Gemelli e Tor Vergata.

I temi all'ordine del giorno sono stati i seguenti:

- 1) Documento standard minimo del Tirocinio Curriculare dei Cds;
- 2) Esame abilitante;
- 3) Ordine e Università: Progressione e competenze della Professione;
- 4) Varie ed eventuali.

Durante la riunione sono stati identificati criteri di didattica e formazione compatibili per tutte le strutture, evidenziando le criticità del CdS delle suddette strutture.

Si è inoltre definito le competenze professionali attuali e i progetti in essere per il futuro, al fine di perfezionare e creare nuove competenze, mirate al raggiungimento di nuove posizioni lavorative che non siano solo di ambito tecnico.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## ORTOTTISTA ASSISTENTE IN OFTALMOLOGIA

### **funzione in un contesto di lavoro:**

ASSISTENZA AGLI OFTALMOLOGI NELLA LORO PRATICA CLINICA, ESECUZIONI DI ESAMI DIAGNOSTICI OFTALMOLOGICI UTILI PER LA DEFINIZIONE DEI QUADRI CLINICI.

### **competenze associate alla funzione:**

L'ORTOTTISTA ASSISTENTE IN OFTALMOLOGIA E' L'OPERATORE SANITARIO CHE TRATTA I DISTURBI MOTORI E SENSORIALI DELLA VISIONE ED EFFETTUA LE TECNICHE DI SEMEIOLOGIA STRUMENTALE ED OFTALMOLOGICA

E' RESPONSABILE DELL'ORGANIZZAZIONE, PIANIFICAZIONE E QUALITA' DEGLI ATTI PROFESSIONALI SVOLTI NELL'AMBITO DELLE PROPRIE MANSIONI.

L'ORTOTTISTA ASSISTENTE IN OFTALMOLOGIA NELL'AMBITO DELLE PROPRIE MANSIONI EFFETTUA: ESAME DEL VISUS, VALUTAZIONE DELLE ALTERAZIONI DELLA MOTILITA' OCULARE E DELLA VISIONE BINOCULARE, ESECUZIONE DI ESAMI DIAGNOSTICI DI IMAGING IN OFTALMOLOGIA, RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE IPOVEDENTE,

### **sbocchi occupazionali:**

L'ORTOTTISTA ASSISTENTE IN OFTALMOLOGIA SVOLGE LA SUA ATTIVITA' PROFESSIONALE IN STRUTTURE PUBBLICHE O PRIVATE IN REGIME DI DIPENDENZA O LIBERO-PROFESSIONALE



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti ( art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'Università, nel recepire i DD.M.M., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze

di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese e scienze umane e sociali. Al fine dell'accesso vengono anche valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2024

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica Assistenti in Oftalmologia i candidati in possesso di diploma di Scuola Media Superiore. L'accesso al Corso di laurea in Ortottica è 'a numero chiuso'. Il numero di posti disponibili è programmato annualmente con decreto ministeriale a livello nazionale (D.M. 270/04). L'Università di Roma Tor Vergata, nel recepire i DD.MM. emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica secondo i programmi stabiliti.

I requisiti di partecipazione e le modalità di svolgimento della prova vengono pubblicati con apposito bando, visionabile sul sito di ateneo. Di norma la data di pubblicazione del bando cade nel mese di luglio e quella di svolgimento della prova nel mese di settembre.

Gli studenti immatricolati per il perfezionamento dell'ammissione al corso devono consegnare presso la segreteria didattica del corso un certificato medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale, rilasciato dal medico legale della ASL di appartenenza o dal Servizio di Medicina del Lavoro del Policlinico Tor Vergata entro il mese di dicembre dell'anno accademico in corso.

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati quindi idonei al concorso, potranno essere assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione.

Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso, nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, le discipline di base.

La prova è programmata entro il I semestre del I anno, prima dell'inizio della sessione ordinaria d'esame prevista, di norma, nel mese di febbraio. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Lo studente non può essere ammesso a sostenere i C.I. nelle discipline di base se non ha conseguito l'idoneità nei Crediti Formativi Aggiuntivi.

Nello specifico gli OFA vengono attribuiti a tutti quegli studenti che non hanno raggiunto l'85% del punteggio totale ottenibile dalle risposte esatte in ogni disciplina scientifica ovvero un punteggio minimo di 29.3 per biologia, 19.1 per chimica, e 16.6 per fisica e matematica.

Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica ad ogni studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero.

Link: <https://www.laureesanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>



30/04/2014

I laureati 'Ortottisti Assistenti in Oftalmologia' ai sensi della Legge 10 Agosto 2000, nr. 251 articolo 2, comma 1, sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità ed autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dallo specifico profilo professionale.

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche hanno pertanto individuato e costruito un percorso formativo atto alla realizzazione della figura dei laureati funzionale al profilo professionale dai decreti del Ministero della Sanità. Le strutture didattiche hanno individuato a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo della specifica professione sanitaria ricompresa nella classe. In particolare, i laureati nella classe, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo al profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. In particolare, nell'ambito della professione sanitaria dell'ortottista assistente in oftalmologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dai D.M. del Ministero della Salute 14 Settembre 1994, n. 743 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero trattano, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. I laureati ortottisti assistenti in oftalmologia sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni.



**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica (corso abilitante alla professione sanitaria di Ortottista e Assistente in Oftalmologia) dovranno aver acquisito una approfondita conoscenza e comprensione nell'ambito della fisica, dell'anatomia e istologia umana, dei fenomeni biologici e biochimici. Inoltre, dovranno aver acquisito un'ampia gamma di conoscenze nella genetica e nella microbiologia.

I risultati attesi saranno ottenuti tramite lezioni, esercitazioni, attività di tirocinio.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà effettuata tramite esami scritti e orali secondo il calendario didattico del corso di laurea

I laureati del corso avranno acquisito solide basi nell'ambito delle scienze statistiche applicate alla biomedicina e delle scienze informatiche. Le attività formative per sviluppare i risultati saranno costituite da lezioni teorico/pratiche.

La valutazione di tali conoscenze sarà attuata tramite esami teorico/pratici, prove scritte in aula informatica.

I laureati del corso dovranno aver acquisito solide conoscenze nell'ambito dell'utilizzo della lingua inglese in ambito scientifico.

Le attività formative per sviluppare i risultati saranno costituite da lezioni teoriche.

La valutazione di tali conoscenze sarà attuata tramite esame scritto e orale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati, al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze biomediche di base in modo corretto e completo: In particolare dovranno essere in grado di utilizzare le conoscenze della fisica per le procedure di valutazione del visus, misurazione delle lenti, utilizzo di apparecchiature diagnostiche oftalmologiche. Dovranno applicare le conoscenze nell'ambito delle materie biologiche per comprendere i processi fisiopatologici alla base delle patologie oftalmologiche.

I risultati attesi saranno ottenuti tramite lezioni, esercitazioni, attività di tirocinio. La valutazione di tali conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata tramite valutazioni orali e scritte.

I laureati, al termine del loro percorso formativo dovranno essere in grado di applicare nella professione le conoscenze della specifica area di apprendimento. In particolare, dovranno essere in grado di utilizzare le risorse informatiche per consultare banche dati, per la gestione di database e per opportunità di e-learning. Inoltre i laureati dovranno aver acquisito conoscenze statistiche utili per attività di ricerca e programmazione sanitaria.

Le attività formative per sviluppare i risultati saranno costituite da lezioni teorico/pratiche.

La valutazione di tali conoscenze sarà attuata tramite esami teorico/pratici, prove scritte.

I laureati alla fine del corso dovranno dimostrare una adeguata conoscenza e comprensione dell'inglese scientifico, in particolare dovranno essere in grado di leggere e comprendere testi scientifici in inglese e dovranno essere in grado di sostenere un colloquio inerente l'ambito professionale in inglese.

Le attività formative per sviluppare i risultati saranno costituite da lezioni teoriche.

La valutazione di tali conoscenze sarà attuata tramite esame scritto e orale

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA) [url](#)

ANATOMO-FISIOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)



CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
FISICA APPLICATA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
FISICA STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)  
FISIOLOGIA (modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA) [url](#)  
GENETICA MEDICA (modulo di MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)  
INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
INGLESE SCIENTIFICO 1 [url](#)  
ISTOLOGIA (modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA [url](#)  
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)  
PRIMO SOCCORSO [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)  
STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

## SCIENZE OFTALMOLOGICHE E ORTOTTICHE

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica (corso abilitante alla professione sanitaria di Ortottista e Assistente in Oftalmologia) dovranno avere acquisito e compreso tutte le competenze specialistiche dello specifico profilo professionale. In particolar modo, dovranno avere una approfondita conoscenza della semeiotica ortottica e oftalmologica, delle principali patologie oftalmologiche e ortottiche e degli interventi terapeutici in ambito ortottico. I laureati inoltre dovranno aver acquisito specifiche conoscenze nell'ambito della riduzione dell'handicap della funzione visiva.

I risultati attesi verranno raggiunti tramite: lezioni, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio.

La valutazione dei risultati sarà attuata tramite esami scritti ed orali, prove pratiche e schede di valutazione da parte dei tutor.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati Ortottisti Assistenti in Oftalmologia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione nei seguenti processi professionali:

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante valutazione, integrandoli con informazioni sulla anamnesi ortottica del paziente;
- integrare conoscenze, abilità e attitudini proprie dell'ortottica per attuare interventi riabilitativi sicuri efficaci e basati sulle evidenze;
- saper eseguire la valutazione dei disturbi funzionali della visione binoculare e degli handicap visivi in età pediatrica e adulta;
- sviluppare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età del paziente;
- modificare il piano terapeutico del paziente in accordo con l'oculista di riferimento;
- assumere responsabilità nel fornire interventi ortottici e nel segnalare le indicazioni per l'effettuazione delle correzioni chirurgiche al chirurgo oftalmologo;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ortottica;
- coadiuvare il medico specialista nell'esecuzione di esami di semeiotica strumentale oftalmologica per la diagnosi delle malattie oculari.
- riconoscere e rispettare i ruoli e le competenze proprie degli operatori sanitari che lavorano nell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

Lezioni, esercitazioni pratiche, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una

progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali e prove pratiche e schede di valutazione da parte dei tutor.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO, BASI ANATOMICHE FUNZIONALI E VISIONE BINOCULARE (*modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO [url](#)

CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMICA [url](#)

CHIRURGIA VITREO-RETINICA (*modulo di CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMICA*) [url](#)

FISIOLOGIA APPARATO VISIVO (*modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E AMBLIOPIA (*modulo di ORTOTTICA GENERALE*) [url](#)

IPOVISIONE PRATICA (*modulo di RIEDUCAZIONE HANDICAP FUNZIONE VISIVA*) [url](#)

IPOVISIONE PRATICA E RIEDUCAZIONE (*modulo di RIEDUCAZIONE HANDICAP FUNZIONE VISIVA*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMICA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO ANTERIORE, DEGLI ANNESSI E DELL'ORBITA (*modulo di PATOLOGIA OCULARE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (*modulo di PATOLOGIA OCULARE*) [url](#)

MOTILITA' OCULARE E VISIONE BINOCULARE (*modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

OFTALMOLOGIA PEDIATRICA (*modulo di PEDIATRIA GENERALE ED OFTALMOLOGICA*) [url](#)

ORTOTTICA GENERALE [url](#)

ORTOTTICA II [url](#)

PARALISI OCULARI, DEVIAZIONI INCONCOMITANTI, TORCICOLLO OCULARE, SINDROMI, NISTAGMO (*modulo di ORTOTTICA II*) [url](#)

PATOLOGIA OCULARE [url](#)

PEDIATRIA GENERALE ED OFTALMOLOGICA [url](#)

PRINCIPI FISICI DELL'OTTICA, FISICA OTTICA, AMETROPIE E CORREZIONE VISUS (*modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO*) [url](#)

RIEDUCAZIONE HANDICAP FUNZIONE VISIVA [url](#)

SEMEIOTICA DEL SEGMENTO ANTERIORE (*modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA*) [url](#)

SEMEIOTICA DEL SEGMENTO ANTERIORE E POSTERIORE: ASPETTI PRATICI (*modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA*) [url](#)

SEMEIOTICA DEL SEGMENTO POSTERIORE (*modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA*) [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA ORTOTTICA TERAPIA DELLO STRABISMO CONCOMITANTE, LAC E STRABISMO (*modulo di ORTOTTICA GENERALE*) [url](#)

SEMEIOTICA FUNZIONALE DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA*) [url](#)

SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA [url](#)

TIROCINIO 1 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) [url](#)

TIROCINIO 2 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) [url](#)

TIROCINIO 3 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) [url](#)

## SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE INTERDISCIPLINARI

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica (corso abilitante alla professione sanitaria di Ortottista e Assistente in Oftalmologia) dovranno aver conseguito solide conoscenze scientifiche per la comprensione dei processi fisiopatologici di organi e apparati coinvolti con la funzione visiva con particolare

riferimento ai criteri diagnostici.

I laureati inoltre dovranno acquisire solide conoscenze in relazione alle problematiche psicologiche e neuropsichiatriche connesse alle patologie oftalmologiche.

Le attività formative per sviluppare i risultati saranno costituite da lezioni teorico/pratiche.

La valutazione di tali conoscenze e capacità di comprensione sarà attuata tramite esami teorico/pratici, prove scritte.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del corso di Ortottica ed Assistenza Oftalmologica dovranno essere in grado di applicare correttamente nella pratica professionale le conoscenze dell'area di apprendimento. In particolar modo I laureati dovranno aver acquisito la capacità di individuare patologie sistemiche causa di problematiche oftalmologiche e ortottiche.

Inoltre la conoscenza e la comprensione delle problematiche di natura psicologica dovranno consentire ai laureati di instaurare un rapporto ottimale con il paziente.

Le attività formative per sviluppare i risultati saranno costituite da lezioni teorico/pratiche.

La valutazione della capacità di applicare tali conoscenze e comprensioni sarà attuata tramite esami teorico/pratici, prove scritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PEDIATRIA GENERALE ED OFTALMOLOGICA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

## **SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO**

### **Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (corso abilitante alla professione sanitaria di Ortottista e Assistente in Oftalmologia) avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze nel campo della prevenzione sanitaria, della gestione dei servizi sanitari e nell'ambito della medicina legale. Inoltre avranno acquisito conoscenze specifiche inerenti le scienze infermieristiche.

Le attività formative per sviluppare i risultati saranno costituite da lezioni teorico/pratiche.

La valutazione di tali conoscenze sarà attuata tramite esami teorico/pratici, prove scritte.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dovranno essere in grado al termine degli studi di applicare correttamente le conoscenze della specifica area di apprendimento.

In particolare dovranno dimostrare capacità organizzative in ambito sanitario finalizzate alla programmazione delle attività di terapia e riabilitazione visiva attraverso la definizione di priorità e appropriatezza, garantendo continuità e qualità nel lavoro assistenziale sia in singolo sia in team.

I laureati dovranno inoltre essere in grado di analizzare i problemi di salute del singolo e della comunità così da proporre interventi di prevenzione mirati.

Le attività formative per sviluppare i risultati saranno costituite da lezioni teorico/pratiche.

La valutazione di tali conoscenze sarà attuata tramite esami teorico/pratici, prove scritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

### [Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento


#### Autonomia di giudizio

I laureati in Ortottica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:  
Praticare trattamenti riabilitativi ortottici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori ed i diritti dei singoli individui;  
Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età;  
Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;  
Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione con il paziente e la presa di decisioni.  
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni, esercitazioni pratiche, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.  
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti ed orali, valutazioni dei tutor durante il tirocinio pratico.

#### Abilità comunicative


I laureati in ortottica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:  
Ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari (specialmente se i soggetti sono minorenni) in modo efficace e comprensibile;  
Comunicare, argomentare e motivare il proprio intervento e il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi, i medici specialisti e le differenti figure professionali;  
Adattare le comunicazioni a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e dei valori delle persone assistite;  
Utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa.  
Metodologia e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

	<p>Lezioni, discussione di casi clinici divisi in gruppi di lavoro, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: schede di valutazione e report clinici effettuati dai tutor durante il tirocinio.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in ortottica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:</p> <p>Sviluppare abilità di studio indipendente;</p> <p>Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale;</p> <p>Dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni legate alle terapie ortottiche;</p> <p>Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;</p> <p>Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni relativi all'aggiornamento e all'apprendimento.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <p>Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;</p> <p>Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <p>Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;</p> <p>Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

22/05/2023

Al termine del corso, i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica (corso abilitante alla professione sanitaria di Ortottista e Assistente in Oftalmologia) potranno acquisire basi nell'ambito della area relativa alla neuropsichiatria infantile. Le attività formative per sviluppare i risultati saranno costituite da lezioni teorico/pratiche. La valutazione di tali conoscenze sarà attuata tramite esami teorici.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

08/04/2014

Per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 Febbraio 2009) lo studente iscritto al corso di laurea ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea. Per essere ammesso a sostenere la Prova Finale (Esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto per i singoli corsi integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante

certificazione.

La prova finale per i laureati Ortottisti Assistenti in oftalmologia è sostenuta davanti ad una Commissione nominata, annualmente, a norma di legge dal Consiglio di Laurea del Corso ed è composta da 13 Membri:

dal Presidente del Corso;

dal Direttore del Corso;

da 7 Docenti titolari di Corsi nel Corso di Laurea;

da 1 Rappresentate del Ministero uno della Salute;

da 1 Rappresentante del Miur;

da 2 Rappresentanti di Categoria Associazione AIORAO.

E' suddivisa in due prove :

una prova pratica nel corso del quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico, pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico professionale e dalla redazione di una Tesi e sua dissertazione.

La tesi deve essere elaborata e redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La tesi sperimentale di natura teorico-applicativa viene discussa davanti alla Commissione con un supporto informatico.

Tale presentazione-dissertazione rappresenta il momento della verifica finale dell'acquisizione delle abilità di analisi, di pianificazione assistenziale, di comunicazione finalizzate all'assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

La prova finale è organizzata in due Sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo Ottobre-Novembre e la seconda nel periodo Marzo-Aprile.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2024

La prova finale è composta di due prove :

1) una pratica per l'abilitazione nel quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico, pratiche e tecnico-operative proprie della sua professione e una prova teorica che consiste nella redazione di una Tesi e sua discussione.

La tesi deve essere elaborata e redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La tesi viene discussa davanti alla Commissione con un supporto informatico.

Tale presentazione rappresenta il momento della verifica finale dell'acquisizione delle abilità di analisi, di pianificazione assistenziale, di comunicazione finalizzate all'assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

Per quanto riguarda la prova pratica il punteggio assegnato a ciascun laureando è il seguente:

votazione da 110 a 105 : punti 4

votazione da 104 a 99 : punti 3

votazione da 98 a 88 : punti 2

votazione da 87 a 66 : punti 1

Per quanto riguarda la discussione della tesi sono assegnati da 1 a 7 punti.

Il voto finale sarà il risultato della somma dei voti ottenuti nelle due prove addizionati al voto del Curriculum didattico dello studente.

La prova finale è organizzata in due Sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo Novembre/Dicembre e la seconda nel periodo Marzo-Aprile.

Link: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo

Link: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/30	Anno di	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO, BASI ANATOMICHE FUNZIONALI E VISIONE BINOCULARE (modulo di	COCO GIULIA <a href="#">CV</a>	RD	4	16	

		corso 1	ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <a href="#">link</a>				
2.	MED/30	Anno di corso 1	ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO, BASI ANATOMICHE FUNZIONALI E VISIONE BINOCULARE ( <i>modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO</i> ) <a href="#">link</a>	NAPOLI DOMENICO <a href="#">CV</a>		4	16
3.	BIO/09 MED/30 BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMO-FISIOLOGIA <a href="#">link</a>			8	
4.	MED/30 MED/50	Anno di corso 1	ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO <a href="#">link</a>			10	
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA ( <i>modulo di CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	ERBA FULVIO <a href="#">CV</a>	RU	2	16
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	GENTILE ANTONIETTA <a href="#">CV</a>	RD	1	8
7.	BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			4	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DUGGENTO ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	2	16
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA <a href="#">CV</a>	PO	4	16
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	BOCCATO TOMMASO <a href="#">CV</a>		4	16
11.	FIS/07 FIS/07 INF/01 MED/01	Anno di corso 1	FISICA STATISTICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a>			10	
12.	MED/30	Anno di	FISIOLOGIA APPARATO VISIVO ( <i>modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA</i> )	NAPOLI DOMENICO		3	24



		corso 1	<a href="#">link</a>		<a href="#">CV</a>			
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	MIELE MARTINO TONY <a href="#">CV</a>		2	16	
14.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO 1 <a href="#">link</a>	ADISA OLALEYE OLUFEMI <a href="#">CV</a>		1	8	
15.	MED/07 MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA <a href="#">link</a>			4		
16.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	GRELLI SANDRO <a href="#">CV</a>	PO	2	8	
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	MINUTOLO ANTONELLA <a href="#">CV</a>	RD	2	8	
18.	MED/50	Anno di corso 1	MOTILITA' OCULARE E VISIONE BINOCULARE (modulo di ANATOMO- FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <a href="#">link</a>	CERRI LUCA <a href="#">CV</a>		4	16	
19.	MED/50	Anno di corso 1	MOTILITA' OCULARE E VISIONE BINOCULARE (modulo di ANATOMO- FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <a href="#">link</a>	TEDESCHI VALENTINA <a href="#">CV</a>		4	16	
20.	MED/30	Anno di corso 1	PRINCIPI FISICI DELL'OTTICA, FISICA OTTICA, AMETROPIE E CORREZIONE VISUS (modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <a href="#">link</a>	NAPOLI DOMENICO <a href="#">CV</a>		2	8	
21.	MED/30	Anno di corso 1	PRINCIPI FISICI DELL'OTTICA, FISICA OTTICA, AMETROPIE E CORREZIONE VISUS (modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <a href="#">link</a>	COCO GIULIA <a href="#">CV</a>	RD	2	8	
22.	MED/01	Anno di	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	SORGE ROBERTO <a href="#">CV</a>		2	16	

		corso 1				
23.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <a href="#">link</a>	DI PIETRO SIMONA <a href="#">CV</a>	23	300
24.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <a href="#">link</a>	POMPILI SIMONA <a href="#">CV</a>	23	275
25.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>		2	
26.	MED/30	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E AMBLIOPIA ( <i>modulo di ORTOTTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>		2	
27.	MED/26 MED/13 M- PSI/01 MED/39	Anno di corso 2	INTERDISCIPLINARE <a href="#">link</a>		8	
28.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO ANTERIORE, DEGLI ANNESSI E DELL'ORBITA ( <i>modulo di PATOLOGIA OCULARE</i> ) <a href="#">link</a>		4	
29.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE ( <i>modulo di PATOLOGIA OCULARE</i> ) <a href="#">link</a>		4	
30.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>		2	
31.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>		2	
32.	MED/30	Anno di corso 2	OFTALMOLOGIA PEDIATRICA ( <i>modulo di PEDIATRIA GENERALE ED OFTALMOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		2	
33.	MED/50 MED/30	Anno di	ORTOTTICA GENERALE <a href="#">link</a>		4	

		corso 2			
34.	MED/30	Anno di corso 2	PATOLOGIA OCULARE <a href="#">link</a>		8
35.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di PEDIATRIA GENERALE ED OFTALMOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
36.	MED/30 MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE ED OFTALMOLOGICA <a href="#">link</a>		4
37.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>		2
38.	MED/30	Anno di corso 2	SEMEIOTICA DEL SEGMENTO ANTERIORE ( <i>modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
39.	MED/50	Anno di corso 2	SEMEIOTICA DEL SEGMENTO ANTERIORE E POSTERIORE: ASPETTI PRATICI ( <i>modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
40.	MED/30	Anno di corso 2	SEMEIOTICA DEL SEGMENTO POSTERIORE ( <i>modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		4
41.	MED/50	Anno di corso 2	SEMEIOTICA E METODOLOGIA ORTOTTICA TERAPIA DELLO STRABISMO CONCOMITANTE, LAC E STRABISMO ( <i>modulo di ORTOTTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>		2
42.	MED/50	Anno di corso 2	SEMEIOTICA FUNZIONALE DELL'APPARATO VISIVO ( <i>modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
43.	MED/50 MED/30	Anno di corso 2	SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA <a href="#">link</a>		12
44.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <a href="#">link</a>		24

45.	0	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' QUALI L'INFORMATICA, ATTIVITA' SEMINARIALI ECC. (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <a href="#">link</a>	6
46.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <a href="#">link</a>	6
47.	MED/30	Anno di corso 3	CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMICA <a href="#">link</a>	4
48.	MED/30	Anno di corso 3	CHIRURGIA VITREO-RETINICA (modulo di CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMICA) <a href="#">link</a>	2
49.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1
50.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1
51.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	2
52.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1
53.	MED/50	Anno di corso 3	IPOVISIONE PRATICA (modulo di RIEDUCAZIONE HANDICAP FUNZIONE VISIVA) <a href="#">link</a>	2
54.	MED/30	Anno di corso 3	IPOVISIONE PRATICA E RIEDUCAZIONE (modulo di RIEDUCAZIONE HANDICAP FUNZIONE VISIVA) <a href="#">link</a>	2
55.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <a href="#">link</a>	3

56.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO ( <i>modulo di CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
57.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
58.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	2
59.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
60.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
61.	MED/50	Anno di corso 3	ORTOTTICA II <a href="#">link</a>	4
62.	MED/50	Anno di corso 3	PARALISI OCULARI, DEVIAZIONI INCONCOMITANTI, TORCICOLLO OCULARE, SINDROMI, NISTAGMO ( <i>modulo di ORTOTTICA II</i> ) <a href="#">link</a>	4
63.	BIO/14 MED/45 MED/09	Anno di corso 3	PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>	6
64.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	8
65.	MED/30 MED/50	Anno di corso 3	RIEDUCAZIONE HANDICAP FUNZIONE VISIVA <a href="#">link</a>	4
66.	MED/36 SECS-P/07 MED/44 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	6

SECS-  
P/10

67.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	2
68.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <a href="#">link</a>	13

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: [https://web.uniroma2.it/it/percorso/biblioteca\\_area\\_biomedica](https://web.uniroma2.it/it/percorso/biblioteca_area_biomedica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

10/06/2024

Vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento nell'A.A. 2022/2023, si è deciso di ampliare e differenziare le proposte di orientamento per l'anno accademico in corso, organizzando eventi in presenza e online, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre con due incontri di orientamento pomeridiani online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 17/01/2024, è stato proposto un nuovo format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 15 febbraio 2024, nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine a marzo si è svolta la "Settimana a Porte Aperte", dal 18 al 22 marzo 2024, in cui ogni giorno è stato dedicato a un'Area, così da permettere allo studente di partecipare e approfondire tutti gli aspetti dell'area di interesse.

Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

A dicembre 2023 si sono tenuti i due appuntamenti pomeridiani online denominati "Porte Aperte - Digital Edition" con le presentazioni delle 6 Aree secondo il seguente programma:

- 13 dicembre 2023 ore 15:00 – 18:00: Ingegneria – Scienze MM.FF.NN. – Economia;
- 14 dicembre 2023 ore 15:00 – 18:00: Lettere e Filosofia – Giurisprudenza – Medicina e Chirurgia

Gli incontri, rivolti agli studenti singoli e pensati come un primo step di orientamento, sono stati seguiti da circa 200 studenti.

A gennaio 2024, il 17/01/2024, con "Un giorno da Matricola" gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia – Giurisprudenza – Ingegneria – Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia – Scienze Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all'iniziativa con stand

informativi sui singoli corsi di studio, a cui i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l'organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all'interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1400 studenti provenienti da 13 scuole del territorio laziale.

Il 15 febbraio 2024 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Tra le iniziative presentate ricordiamo: la scena del crimine per Giurisprudenza, i manichini per la rianimazione per Medicina, esperimenti per Chimica e Biologia, le pillole di teoria economica "per non perdere la calma!", i telai per il corso di Conservazione e restauro del libro di Lettere. Presenti anche gli studenti universitari della Scuderia Tor Vergata che gareggiano in tutta Europa con la monoposto di Formula Sae, realizzata nei laboratori di Ingegneria meccanica.

Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2000 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 20 istituti coinvolti, mentre nel pomeriggio hanno aderito 1300 studenti singoli.

Al fine di permettere agli studenti di approfondire ulteriormente la conoscenza di una o più Aree, è stata organizzata la "Settimana a Porte Aperte" dal 18 al 22 marzo 2024, nel corso della quale ogni mattinata è stata dedicata a un'Area che si presentava nella propria struttura, nello specifico:

Lunedì 18/03/2024 a Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali; Martedì 19/03/2024 a Medicina e Chirurgia; Mercoledì 20/03/2024 a Lettere e Filosofia; Giovedì 21/03/2024 a Economia e Giurisprudenza; Venerdì 22/03/2024 a Ingegneria.

Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior, visite alle strutture ed attività laboratoriali. Alle giornate di orientamento di marzo hanno partecipato 1463 studenti.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole", attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi,

con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2023 ad aprile 2024 sono stati organizzati 30 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, ogni mercoledì da aprile a settembre 2024, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e sui suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato ([orientamento.uniroma2.it](http://orientamento.uniroma2.it)), all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 8 saloni di orientamento da ottobre 2023 a marzo 2024 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

Young International Forum 2023 – Ragusa OFF di Roma 11-12-13 ottobre 2023

Salone dello Studente 2023 – Fiera di Roma 17-18-19 ottobre

Orienta Sud – Mostra d'Oltremare Napoli 8-9-10 novembre 2023

Orienta Sicilia 2023 – Palermo 14-15-16 Novembre 2023

Salone dello Studente – Bari 5-6-7 dicembre 2023

Euroma 2: 29 febbraio -1 e 2 marzo 2024

Orienta Lazio: 5-6-7 marzo 2024

Fiera di Grottaferrata: 26-27-28 marzo 2024

Alle attività dell'orientamento informativo si affianca l'orientamento formativo con i progetti PCTO. L'Ateneo si è dotato da settembre 2021 di una piattaforma per la gestione dei PCTO contenente un "Catalogo dei progetti PCTO" ed interfacce per i singoli utenti (referente scolastico, docente di Ateneo ed operatori dell'Ufficio PCTO di Ateneo). La piattaforma permette la gestione informatizzata di tutti i PCTO di Ateneo, il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni.

Precisamente, dall'inizio dell'anno accademico in corso 2023-2024 ad oggi, 04/04/2024, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 86 PCTO, di cui 8 erogati online, 20 in modalità mista e 58 in presenza, a cui hanno aderito circa 6299 studenti (da Allegato A contenente i dati degli studenti) di 87 istituti (di cui 7 fuori regione), per un totale di 298 percorsi attivati. La piattaforma PCTO di Ateneo permette la gestione di tutti i progetti PCTO, dalla stipula della convenzione al rilascio degli attestati.

Inoltre, per una più rapida rilevazione delle presenze degli studenti, per i soli PCTO aperti a più di 100 partecipanti, è stata introdotta a discrezione del Tutor universitario titolare del PCTO una nuova funzionalità che permette la rilevazione automatica delle presenze alle lezioni, sia online che in presenza. Attraverso check-in e check-out informatizzato, eseguibile in autonomia dagli studenti, le presenze dei partecipanti vengono registrate all'interno della gestione di ogni PCTO e rese disponibili per la consultazione da parte del Tutor universitario e del Referente scolastico.



Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Nel corso dell'a.a. 2023-2024, il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 6233 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 33 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 160 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 290 corsi erogabili nel periodo settembre 2023 – giugno 2024.

I corsi, suddivisi in 5 moduli da 3 ore, aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

In particolare gli studenti interessati a ricevere informazioni riguardo al cds in Ortottica ed assistenza oftalmologica hanno potuto usufruire di una giornata di orientamento pratico presso gli ambulatori del PTV dove hanno potuto confrontarsi con i docenti e con gli studenti del cds.

Link inserito: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante L'anno accademico si svolgono due principali Incontri

12/06/2024

1.All'inizio del Tirocinio Formativo è previsto è solito un incontro tra studenti, Direttore Didattico del Corso e il Tutor responsabile del tirocini durante il quale vengono fornite le indicazioni riguardanti le attività che saranno svolte nel corso del primo anno e nei vari ambiti:

- orari
- percorsi pratici
- modalità di svolgimento del tirocinio

2. Al termine del I Semestre del II anno di Corso il Direttore Didattico spiega agli studenti come impostare il lavoro scientifico/compilativo per lo svolgimento della Tesi di Laurea individuando argomenti di interesse comune; in accordo con i Relatori interessati si assegnano i candidati più idonei.

Si chiede agli studenti le possibili aree di criticità teoriche/pratiche da approfondire nella visione di un adeguamento agli standard richiesti.

Link inserito: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Relazioni Internazionali e relative convenzioni-Stages Internazionali dell'Ateneo supportano l'eventuale organizzazione di periodi di formazione all'Estero.

15/05/2023

Link inserito: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

In allegato l'elenco delle Università extraeuropee con le quali l'Ateneo di Tor Vergata ha in essere un accordo di Scambio studenti o un accordo bilaterale Erasmus+.

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Segreteria Didattica assiste con specifiche informazioni gli studenti neo laureati che intendano proseguire gli studi completando il biennio specialistico o iscrivendosi a specifici Corsi di Master. 03/06/2024

Durante il Corso di Laurea nell'ambito delle attività didattiche e di tirocinio gli studenti possono essere messi in contatto con numerose aziende private o ospedaliere e professionisti che potrebbero inserirli in realtà lavorative fornendo garanzie e referenze sulla loro professionalità.

Link inserito: <https://www.laureesanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Lo studente che ne faccia richiesta può usufruire di un percorso personalizzato teorico-pratico per approfondire tematiche professionali e professionalizzanti con il direttore didattico del cds. 10/06/2024

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti



## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

03/06/2024

L'analisi dei dati estratti da Almalaurea relativi all'anno di indagine 2021 riguardanti i giudizi sull'esperienza universitaria ad un anno dalla Laurea ha evidenziato come il 10,5% degli intervistati si è iscritto dopo la laurea ad un un' altro corso di laurea.

Il 18,8% ha preso tale decisione per motivi lavorativi.

Gli studenti che si sono iscritti ad un Corso di Laurea di secondo livello lo hanno fatto per migliorare la propria formazione culturale (50%) e per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (50%).

Nel 100% dei casi gli studenti si sono iscritti nello stesso Ateneo nel quale hanno conseguito la Laurea di primo livello.

Tali studenti hanno espresso il massimo grado di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (8).

Il 94,1% dei laureati ha ritenuto molto efficace la Laurea nel lavoro svolto.

Il 31,6% ha dichiarato di aver partecipato ad un attività di formazione post-laurea dato in calo rispetto all'anno precedente.

L' 84,2% ha dichiarato di lavorare.

Il tasso occupazionale è risultato del 94,7%.

Descrizione link: Profilo laureati almalaurea ortottisti 2021

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dall'indagine sul Profilo dei Laureati di Almalaurea 2021 il 72,7% degli studenti è risultato di sesso femminile e il 27,3% maschile. 13/09/2022

Lo 0% è risultato di nazionalità estera, il 45,5% risultava residente nella stessa provincia della Sede, il 45,5% in altre provincie della stessa regione, il 09,1% risultava proveniente da altra Regione.

L'età media alla laurea è stata di 24,5% in aumento rispetto all'anno precedente.

L'81,8% degli studenti è risultato in corso con una durata media degli studi di 3,3 anni.

Il voto medio degli esami è risultato di 27,3/30 in linea con gli anni precedenti mentre quello di Laurea di 110,6.

Il 63,6% degli studenti risultava proveniente dal Liceo Scientifico, il 9,1% dal Liceo delle Scienze Umane, il 9,1% da Istituto Tecnico Professionale e il 18,2% dal Liceo Classico.

Il voto medio di Diploma è stato di 77,9 in leggera diminuzione rispetto allo scorso anno.

Hanno usufruito di Borse di studio il 9,1% degli studenti.

Hanno svolto tirocini riconosciuti dal Corso di Laurea l'81,8% in leggero calo con l'anno precedente di cui 72,7% presso l'Università il 9,1% al di fuori dell'Università.

Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 100% degli studenti.

Per la preparazione della Tesi-Prova finale è stato impiegato un tempo medio di 5,9 mesi.

Sono soddisfatti più sì che no del Corso di Laurea il 72,7% degli studenti mentre sono decisamente soddisfatti il 18,2% per un totale di 90,9%.

Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento della laurea il 63,6%.

Descrizione link: Profilo laureati ortottica Almalaurea ortottica 2021

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'indagine condotta da Almalaurea 2021 su 19 laureati intervistati ad un anno ha evidenziato come l'84,2% lavorano il 03/06/2024  
5,3% non lavorano e il 5,3% lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello.

Il tasso di occupazione è di 94,7%.

il numero dei laureati che hanno trovato lavoro ad un anno dalla laurea sono 17.

L'82,4% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea.

Il tempo medio dalla Laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 2,3 anni.

il 17,6% ha proseguito il lavoro iniziato prima della laurea.

Il 64,7% lavora nel privato, l'11,8% nel settore pubblico e il 23,5% nel settore non profit.

L'88,2% ha dichiarato di utilizzare nel lavoro le competenze acquisite con la Laurea in misura elevata mentre l'11,8% in misura ridotta.

il 58,8% ha ritenuto molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università.  
Il 94,1% ha dichiarato di svolgere una attività lavorativa per la quale è richiesto per legge il possesso della Laurea.  
Il 94,1% ha dichiarato molto efficace il conseguimento della laurea nel lavoro svolto.  
L'età media della laurea è di 24,8, con una votazione media di 109,7/110 con una durata media del corso di 3,9.  
Il sesso femminile dei laureati intervistati predomina sul sesso maschile (94,7% contro 5,3).

Descrizione link: Condizione occupazionale alla laurea ortottisti 2021

Link inserito: <http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda occupazionale 2021



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea in Ortottica Assistenza in Oftalmologia a causa delle restrizioni imposte dalla pandemia COVID 19 ha dovuto interrompere la frequenza dei Tirocini fuori Sede. 10/06/2024

Pertanto le sedi di Tirocinio attualmente sono il Policlinico Tor Vergata presso gli ambulatori oculistici con i reparti di retina, ipovisione e glaucoma e gli ambulatori dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/06/2024

Descrizione link: Struttura Organizzativa Ateneo

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2024

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce alla Facoltà di Medicina che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Facoltà garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Presidente del Corso Raffaele Mancino che svolge il ruolo di Responsabile per la Qualità ed è composto dal Prof. C. Nucci, Prof. M. Cesareo, Dr.ssa V. Tedeschi, Sig.ra D. Massucci, Dr.ssa S. Pompili, Dr.ssa S. Di Pietro e due rappresentanti degli studenti C. Sannino, A. Di Vossoli.

Esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di Facoltà.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio.

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.

b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.

c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità della Facoltà.

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto da:

Presidente Prof. Raffaele Mancino, Prof. Carlo Nucci, Prof. Massimo Cesareo, Sig.ra Massucci Daniela, Dr.ssa Simona Pompili e Dr.ssa Valentina Tedeschi, Dr.ssa S. Di Pietro e dai Rappresentanti degli studenti M. Ciavatti, C. Sannino, A. Di Vossoli

La Commissione Paritetica di Facoltà è composta come da Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca di Ateneo, da 4 Docenti e 4 Studenti.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;

- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.'

Inoltre, la CP

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Al Consiglio spetta il coordinamento e l'ordinaria gestione della didattica, sulla base degli indirizzi definiti dalla Facoltà. In particolare, il Consiglio si esprime sulle materie di competenza del Corso di studio e formula proposte alla Facoltà, in tema di ordinamento didattico, offerta formativa, monitoraggio sulle attività didattiche. Ai fini di quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, il Consiglio svolge altresì la funzione di presidio della qualità delle attività didattiche.

Il Consiglio è costituito da almeno cinque professori di ruolo e ricercatori che svolgono attività didattica nel Corso di studio. Il numero, i criteri e le modalità di designazione dei componenti sono definiti nel regolamento del Corso di studio, deliberato dalla Facoltà. Il Consiglio elegge, a maggioranza assoluta dei propri componenti, il Presidente del corso di studio tra i professori a tempo pieno. Al Presidente spetta di convocare e presiedere il Consiglio, provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni.

#### 1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal consiglio di corso di studio, dalla Commissione Paritetica di Facoltà.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti. Nel rispetto della normativa e dei regolamenti d'Ateneo il progetto e la pianificazione del percorso formativo rispetta quanto normato dalla Legge 270/04 per la classe di laurea L/SNT2

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Preside della Facoltà la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo dei Direttori di dipartimento dell'Ateneo).

Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 e sett. III Supplenze e Professori a contratto.

I presidenti di cds definiscono annualmente con il consiglio di laurea le risorse necessarie per il regolare funzionamento del corso e propongono al preside eventuali insegnamenti da coprire tramite contratti o affidamenti di norma. Di norma tali proposte devono essere trasmesse entro il mese di settembre per garantire l'approvazione dei docenti proposti nonché la messa in atto di tutte le procedure amministrative necessarie per la copertura degli insegnamenti non coperti.

o Le infrastrutture sono assegnate alla Facoltà.

o L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Facoltà di Medicina.

o L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Facoltà di Medicina

o Biblioteca: Dott. Mazzitelli G.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Corso di studio cura/programma attività

o di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto

o di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento

o di monitoraggio delle carriere degli studenti

o di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

Il consiglio di corso di studio si riunisce periodicamente per analizzare le problematiche su esposte in presenza dei rappresentanti degli studenti.

Il presidente del corso di studi ha accesso annuale alle schede di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti. I referenti degli insegnamenti hanno accesso annuale alla scheda di valutazione dell'insegnamento di cui sono referenti.<sup>5</sup>

Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono tutti i docenti ed il personale impegnato a vario titolo nel corso di studi.

Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono tutti i docenti ed il personale impegnato a vario titolo nel corso di studi

La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di corso di studi su proposta del coordinatore del corso integrato.

La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di corso di studi tenendo conto delle circolari ministeriali.

Open day per gli studenti dei corsi di laurea. Durante l'open day vengono illustrati gli obiettivi, la struttura e gli sbocchi occupazionali, intervengono docenti, neolaureati e operatori del settore.

La segreteria didattica del corso offre supporto all'orientamento in ingresso

Gli studenti vengono seguiti durante il loro percorso dai tutor per quanto sia le attività di orientamento iniziali che quelle in itinere del corso di studi. La segreteria didattica supporta attivamente l'attività dei tutor.

Il Presidente del Corso mette a disposizione/pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture riguardanti: calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.

Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I Responsabili della Commissione paritetica di Facoltà e il Gruppo di Riesame, periodicamente redigono un rapporto sul andamento del corso monitorando in itinere il raggiungimento degli obiettivi specifici ed intermedi prefissati nel ambito del Cds.

Programmazione/organizzazione di attività/servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti/studenti/personale TA per garantire una efficiente gestione delle attività didattiche e una adesione consapevole alla AQ, nonché per identificare eventuali azioni miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.

Link inserito: <https://www.lauresanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione Sistema Governance





In accordo con il PQA, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento, il CdS osserverà il seguente calendario di scadenze interne all'Ateneo:-

1. Definizione degli obiettivi formativi. Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).
2. Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti. Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).
3. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.
4. Compilazione della SUA-CdS. Ogni anno secondo le scadenze ministeriali
5. Compilazione della scheda del Monitoraggio annuale ed analisi delle opinioni studenti- laureati, secondo la scadenza dell'Ateneo.
6. Riunioni della Commissione AQ. Almeno 1 volta l'anno:
7. Ad ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ;
8. Tra marzo e maggio: predisposizione della SUA;
9. A giugno: armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto degli Studi.
10. Commissione Paritetica: 31 ottobre relazione annuale.
11. Compilazione Rapporto Riesame Ciclico secondo la scadenza di Ateneo
12. Consultazione parti interessate, almeno una volta l'anno

Descrizione link: Procedure e scadenze

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/sua-cds/procedure-e-scadenze-2024/>



QUADRO D4

Riesame annuale

Il gruppo del Riesame svolgerà il proprio lavoro di supervisione analizzando specifici parametri del Corso quali:  
 il numero degli studenti fuori corso,  
 la votazione media conseguita agli esami,  
 la media della votazione finale di laurea,  
 l'analisi dei dati estratti da Alma Laurea,  
 le criticità evidenziate dagli studenti,  
 situazione occupazionali dei laureati.

Sulla base di tali dati Il gruppo del riesame individua gli interventi migliorativi segnalandolo al Responsabile e precisando le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificare l'attuazione degli interventi apportati.

Gli interventi migliorativi vengono individuati tra gli obiettivi perseguibili in modo realistico dal Corso di Laurea e nei tempi previsti dal successivo riesame.

Il gruppo di Riesame verifica inoltre l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi prefissati o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.

La scadenza interna di consegna della scheda di monitoraggio annuale del Rapporto del Riesame è fissata al 30 Settembre.

La scheda viene deliberata dal Consiglio di Corso e approvata dalla Giunta di Facoltà e segue poi l'iter presso il Presidio di Qualità.

La scadenza annuale ufficiale per tutte le Università per la SMA è IL 31 Dicembre.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Orthoptic and opthalmologic assistance
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.laureesanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/">https://www.laureesanitarietorvergata.it/ortottica-ed-assistente-oftalmologica/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANCINO Raffaele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Biomedicina e Prevenzione Medicina dei sistemi Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale Scienze Chirurgiche



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LLAFNC82E04I954V	AIELLO	Francesco	MED/30	06/F	RD	1	
2.	CSRMSM58C17E834Q	CESAREO	Massimo	MED/30	06/F2	RU	0,5	
3.	CSMNDR58P20H501V	CUSUMANO	Andrea	MED/30	06/F2	RU	0,5	
4.	MNCRFL60P06I158M	MANCINO	Raffaele	MED/30	06/F2	PA	0,5	
5.	NCCCRL68A25H501D	NUCCI	Carlo	MED/30	06/F2	PO	0,5	
6.	RCCFRC59D17E779W	RICCI	Federico	MED/30	06/F2	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)**

## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
TEDESCHI	VALENTINA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
GROSSI	MASSIMO	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
POMPILI	SIMONA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
DI PIETRO	SIMONA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
BUSSOLETTI	ANDREA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
CERRI	LUCA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIAVATTI	MICHELA	MICHELA.CIAVATTI@LIBERO.IT	3803677235
DI VOSSOLI	ANDREA	ANDREA.DI VOSSOLI@HOTMAIL.COM	3389070148
SANNINO	CHRISTIAN	CHRISTIAN.SANNINO@STUDENTS.UNIROMA2.EU	3387273286

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CESAREO	MASSIMO
DI PIETRO	SIMONA
MANCINO	RAFFAELE
MASSUCCI	DANIELA
NUCCI	CARLO

POMPILI

SIMONA

TEDESCHI

VALENTINA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POMPILI	Simona		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI PIETRO	Simona		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BUSSOLETTI	Andrea		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CERRI	LUCA	luca.cerri@ptvonline.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GROSSI	Massimo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TEDESCHI	Valentina		Tutor previsti dal regolamento ateneo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 35

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**Sede del corso:Facoltà di Medicina Dipartimento di Medicina Sperimentale e Chirurgia - Via Montpellier, 1 00133 - ROMA - ROMA**

Data di inizio dell'attività didattica

04/11/2024

Studenti previsti

35



## Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
RICCI	Federico	RCCFRC59D17E779W	
NUCCI	Carlo	NCCCRL68A25H501D	
AIELLO	Francesco	LLAFNC82E04I954V	
CESAREO	Massimo	CSRMSM58C17E834Q	
CUSUMANO	Andrea	CSMNDR58P20H501V	
MANCINO	Raffaele	MNCRFL60P06I158M	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
TEDESCHI	VALENTINA	
GROSSI	MASSIMO	
POMPILI	SIMONA	
DI PIETRO	SIMONA	
BUSSOLETTI	ANDREA	
CERRI	LUCA	

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
POMPILI	Simona	
DI PIETRO	Simona	
BUSSOLETTI	Andrea	
CERRI	LUCA	
GROSSI	Massimo	
TEDESCHI	Valentina	



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

**Codice interno  
all'ateneo del corso**

L96

**Massimo numero di  
crediti riconoscibili**

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima  
classe**

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

24/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

23/11/2011

Data di approvazione della struttura didattica

25/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

23/03/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento







## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea in n ORTOTTICA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA-classe SNT/2 nasce come trasformazione del corso omonimo di Laurea Triennale in ORTOTTICA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA-classe SNT/2 (DM 509). Nel valutare la progettazione del corso di laurea, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso. Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia. Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di Laurea in n ORTOTTICA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA-classe SNT/2 nasce come trasformazione del corso omonimo di Laurea Triennale in ORTOTTICA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA-classe SNT/2 (DM 509). Nel valutare la progettazione del corso di laurea, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso. Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati

confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia.

Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	272404444	<b>ALTRE ATTIVITA' QUALI L'INFORMATICA, ATTIVITA' SEMINARIALI ECC. (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	0	Luca CERRI <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
2	2024	272417284	<b>ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO, BASI ANATOMICHE FUNZIONALI E VISIONE BINOCULARE</b> (modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Giulia COCO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">16</a>
3	2024	272417284	<b>ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO, BASI ANATOMICHE FUNZIONALI E VISIONE BINOCULARE</b> (modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Domenico NAPOLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
4	2022	272404446	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	0	Simona DI PIETRO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
5	2022	272404446	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	0	Massimo GROSSI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
6	2022	272404446	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	0	Simona POMPILI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
7	2022	272404446	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	0	Ada Giorgia SALANDRI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
8	2024	272417272	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Fulvio ERBA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">16</a>
9	2024	272417282	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA -	BIO/13	Antonietta GENTILE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a</i>	BIO/13	<a href="#">8</a>

			BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
10	2022	272404431	<b>CHIRURGIA VITREO-RETINICA</b> (modulo di CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Raffaele MANCINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/30	<a href="#">16</a>
11	2022	272404433	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco Giuseppe GARACI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">8</a>
12	2022	272404434	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonella D'ADAMO <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
13	2023	272407190	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/13	Giovanni DI COLA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">16</a>
14	2022	272404440	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Grazia GRAZIANI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">16</a>
15	2024	272417268	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea DUGGENTO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">16</a>
16	2024	272417267	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Tommaso BOCCATO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
17	2024	272417267	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nicola TOSCHI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">16</a>
18	2024	272417276	<b>FISIOLOGIA APPARATO VISIVO</b> (modulo di ANATOMO- FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Domenico NAPOLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
19	2023	272407184	<b>FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E AMBLOPIA</b> (modulo di ORTOTTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/30	Matteo DI MARINO <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
20	2023	272407184	<b>FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E AMBLOPIA</b>	MED/30	Domenico NAPOLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>

(modulo di ORTOTTICA  
GENERALE)  
*semestrale*

21	2024	272417269	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Martino Tony MIELE <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
22	2024	272417287	<b>INGLESE SCIENTIFICO 1</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Olaleye Olufemi ADISA <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
23	2022	272404426	<b>IPOVISIONE PRATICA</b> (modulo di RIEDUCAZIONE HANDICAP FUNZIONE VISIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Simona DI PIETRO <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
24	2022	272404425	<b>IPOVISIONE PRATICA E RIEDUCAZIONE</b> (modulo di RIEDUCAZIONE HANDICAP FUNZIONE VISIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Massimo CESAREO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<a href="#">16</a>
25	2022	272404445	<b>LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	0	Simona POMPILI <a href="#">CV</a>		<a href="#">75</a>
26	2022	272404430	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Francesco AIELLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">8</a>
27	2022	272404430	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Gianluca MANNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">8</a>
28	2023	272407186	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO ANTERIORE, DEGLI ANNESSI E DELL'ORBITA</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo NUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">24</a>
29	2023	272407186	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO ANTERIORE, DEGLI ANNESSI E DELL'ORBITA</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/30	Ada Giorgia SALANDRI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
30	2023	272407187	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea CUSUMANO <a href="#">CV</a>	MED/30	<a href="#">16</a>

Ricercatore  
confermato

31	2023	272407187	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE</b> (modulo di PATOLOGIA OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/30	Federico REGINE <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
32	2022	272404435	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/44	Andrea MAGRINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/44	<a href="#">8</a>
33	2022	272404442	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni DI COLA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">16</a>
34	2024	272417280	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Sandro GRELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">8</a>
35	2024	272417280	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA - BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Antonella MINUTOLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/07	<a href="#">8</a>
36	2024	272417286	<b>MOTILITA' OCULARE E VISIONE BINOCULARE</b> (modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/50	Luca CERRI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
37	2024	272417286	<b>MOTILITA' OCULARE E VISIONE BINOCULARE</b> (modulo di ANATOMO-FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/50	Valentina TEDESCHI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
38	2023	272407189	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/26	Mariangela PIERANTOZZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">16</a>
39	2023	272407192	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/39	Luigi MAZZONE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/39	<a href="#">16</a>
40	2023	272407194	<b>OFTALMOLOGIA PEDIATRICA</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE ED OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Francesco AIELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno	MED/30	<a href="#">8</a>

41	2023	272407194	<b>OFTALMOLOGIA PEDIATRICA</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE ED OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Sergio PETRONI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
42	2022	272404438	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE, DEI SERVIZI SANITARI E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Antonella D'ADAMO <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
43	2022	272404428	<b>PARALISI OCULARI, DEVIAZIONI INCONCOMITANTI, TORCICOLLO OCULARE, SINDROMI, NISTAGMO</b> (modulo di ORTOTTICA II) <i>semestrale</i>	MED/50	Valentina TEDESCHI <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
44	2023	272407195	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PEDIATRIA GENERALE ED OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Alessandra SIMONETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	<a href="#">16</a>
45	2024	272417285	<b>PRINCIPI FISICI DELL'OTTICA, FISICA OTTICA, AMETROPIE E CORREZIONE VISUS</b> (modulo di ANATOMO- FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Giulia COCO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">8</a>
46	2024	272417285	<b>PRINCIPI FISICI DELL'OTTICA, FISICA OTTICA, AMETROPIE E CORREZIONE VISUS</b> (modulo di ANATOMO- FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E DELL'APPARATO VISIVO) <i>semestrale</i>	MED/30	Domenico NAPOLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">8</a>
47	2023	272407191	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Anna SAYA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	<a href="#">16</a>
48	2022	272404441	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/45	Angelica CARNEVALE <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
49	2023	272407199	<b>SEMEIOTICA DEL SEGMENTO ANTERIORE</b> (modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Filippo MISSIROLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<a href="#">16</a>
50	2023	272407197	<b>SEMEIOTICA DEL SEGMENTO ANTERIORE E POSTERIORE: ASPETTI PRATICI</b> (modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo GROSSI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>

51	2023	272407200	<b>SEMEIOTICA DEL SEGMENTO POSTERIORE</b> (modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Massimo CESAREO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<a href="#">16</a>
52	2023	272407200	<b>SEMEIOTICA DEL SEGMENTO POSTERIORE</b> (modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Francesco AIELLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">8</a>
53	2023	272407200	<b>SEMEIOTICA DEL SEGMENTO POSTERIORE</b> (modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Federico RICCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">8</a>
54	2023	272407183	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA ORTOTTICA TERAPIA DELLO STRABISMO CONCOMITANTE, LAC E STRABISMO</b> (modulo di ORTOTTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Simona POMPILI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
55	2023	272407198	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Federico RICCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">8</a>
56	2023	272407198	<b>SEMEIOTICA FUNZIONALE DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di SEMEIOTICA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Valentina TEDESCHI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
57	2024	272417270	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto SORGE <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
58	2024	272417288	<b>TIROCINIO 1 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Simona DI PIETRO <a href="#">CV</a>		<a href="#">300</a>
59	2024	272417288	<b>TIROCINIO 1 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Simona POMPILI <a href="#">CV</a>		<a href="#">275</a>
60	2023	272407201	<b>TIROCINIO 2 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Simona DI PIETRO <a href="#">CV</a>		<a href="#">300</a>
61	2023	272407201	<b>TIROCINIO 2 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Simona POMPILI <a href="#">CV</a>		<a href="#">300</a>



62	2022	272404443	<b>TIROCINIO 3 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Simona DI PIETRO <a href="#">CV</a>	<a href="#">150</a>	
63	2022	272404443	<b>TIROCINIO 3 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo GROSSI <a href="#">CV</a>	<a href="#">175</a>	
						ore totali	2367



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	<p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA APPARATO VISIVO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO, BASI ANATOMICHE FUNZIONALI E VISIONE BINOCULARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI FISICI DELL'OTTICA, FISICA OTTICA, AMETROPIE</i></p>	51	51	51 - 51

	<i>E CORREZIONE VISUS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E AMBLIOPIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO ANTERIORE, DEGLI ANNESSI E DELL'ORBITA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO: PATOLOGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>OFTALMOLOGIA PEDIATRICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA DEL SEGMENTO ANTERIORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA DEL SEGMENTO POSTERIORE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IPOVISIONE PRATICA E RIEDUCAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA VITREO-RETINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</b>			
	↳ <i>MOTILITA' OCULARE E VISIONE BINOCULARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA ORTOTTICA TERAPIA DELLO STRABISMO CONCOMITANTE, LAC E STRABISMO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA DEL SEGMENTO ANTERIORE E POSTERIORE: ASPETTI PRATICI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA FUNZIONALE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IPOVISIONE PRATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PARALISI OCULARI, DEVIAZIONI INCONCOMITANTI, TORCICOLLO OCULARE, SINDROMI, NISTAGMO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<b>M-PSI/01 Psicologia generale</b>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<b>MED/38 Pediatria generale e specialistica</b>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (NESSUNA</i>	2	2	2 - 2

	<i>CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia ↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO 1 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 23 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO 2 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) (2 anno) - 24 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO 3 (ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			127	127 - 127

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/39 Neuropsichiatria infantile	2	2	2 - 2
	↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	13	13	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	6	6	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				27 - 27





ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	51	51	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia	4	4	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>2 - 2</b>

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	



Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività di base  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attività  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>