

## Scheda Didattica

### Corso integrato di Diritto(5 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
IUS/09	Istituzioni di Diritto pubblico	Valentina Tamburrini	1
IUS/10	Diritto amministrativo	Vittorio Capuzza	2
IUS/14	Diritto dell'UE	Federica Mucci	2

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base di alcune questioni di fondo del diritto pubblico, mediante l'acquisizione di nozioni attinenti ad istituti propri tanto del diritto costituzionale e amministrativo quanto di quello euro-unitario.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza degli istituti fondamentali del diritto pubblico interno ed euro-unitario. Acquisizione della terminologia tecnico-giuridica propria del diritto pubblico interno ed euro-unitario. Conoscenza delle norme costituzionali, legislative e sovranazionali concernenti l'organizzazione dello Stato, la Pubblica amministrazione e l'Unione europea.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di individuare la normativa applicabile ai casi concreti, di rilevare le problematiche giuridiche sottese agli istituti, di aggiornare il bagaglio di conoscenze normative e giurisprudenziali nel settore del diritto costituzionale, amministrativo ed euro-unitario.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### Abilità comunicative

Previa acquisizione di idonea terminologia tecnico-giuridica, capacità di esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato, coerente e completo. Capacità di orientarsi tra gli istituti e le diverse aree disciplinari e individuare gli opportuni collegamenti.

#### Capacità di apprendimento

Conoscenza degli istituti fondamentali del diritto pubblico, amministrativo ed euro-unitario. Capacità di individuare gli istituti e la disciplina giuridica applicabile al caso concreto. Capacità di aggiornare in autonomia le conoscenze normative e giurisprudenziali.

---

## Programmi

### Istituzioni di Diritto pubblico

---

Organizzazione dello Stato. Forme di Stato e forme di governo. Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo.

---

### Diritto amministrativo

---

Definizione e ambito d'applicazione del diritto amministrativo. Funzioni amministrative (d'organizzazione, d'ordine, di benessere). Procedimento amministrativo: legge n. 241/90. Singole fasi; tempi; Responsabile del procedimento; interessati e controinteressati. Tipologie del provvedimento amministrativo ed esempi pratici. Tipologie del silenzio della P.A. Vizi di legittimità. Interesse legittimo e diritto soggettivi (classificazione). Diritto d'accesso. Beni pubblici. Gli appalti pubblici: fasi della gara.

---

### Diritto dell'UE

---

Caratteristiche giuridiche dell'Unione europea, con particolare attenzione al "modello comunitario". Origine storica delle Comunità e dell'Unione. Peculiarità del fenomeno giuridico comunitario, e poi dell'Unione, in contrapposizione con le altre organizzazioni internazionali, da un lato, e con i processi federalistici, dall'altro. Quadro istituzionale dell'Unione; meccanismi giuridici che presiedono al suo funzionamento. Caratteristiche del diritto primario (trattati e fonti ad essi equiparate) e derivato (atti delle istituzioni) dell'Unione.

---

## Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Ist. dir. pubblico: Guzzetta G.-Marini F.S., *Diritto pubblico italiano ed europeo*, Giappichelli, Torino, 2022: capp. 3 (par. da 1 a 13), 4 (par. da 1 a 6.6), 5, 6.

Dir. amministrativo: Dispensa ad uso degli Studenti; Voci dal diritto amministrativo (a cura di V. Capuzza), introduzioni di P. De Lise e di E. Picozza, Roma 2018.

Dir. dell'UE: F. Mucci, *Il diritto dell'Unione europea*, Scuola laD, Roma 2008 LIMITATAMENTE AI PRIMI TRE CAPITOLI (pdf messo a disposizione dalla docente).

### Modalità

#### Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Prof.ssa Valentina Tamburrini

[valentina.tamburrini@uniroma2.it](mailto:valentina.tamburrini@uniroma2.it)



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA  
CDL EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
SEDE: TOR VERGATA

Prof. Vittorio Capuzza

vittorio.capuzza@uniroma2.it

Prof.ssa Federica Mucci

federica.mucci@uniroma2.it

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.