

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Mediche Applicate (5 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/41	Anestesia	Silvia Natoli	1
MED/26	Neurologia	Tommaso Schirinzi	1
MED/38	Pediatria	Elisabetta Del duca	1
MED/17	Malattie Infettive	Loredana sarmati	1
MED/09	Medicina Interna	Roberto Leo	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere i principi di rianimazione cardiopolmonare, i criteri per la certificazione della morte encefalica, i principi generali dell'anestesia, la valutazione del dolore ed i principi di trattamento. Inoltre, dovrà conoscere le modalità di trasmissione delle infezioni e i presidi utili nella prevenzione delle infezioni in comunità, nonché i quadri clinici delle infezioni più comuni. In ambito pediatrico lo studente dovrà conoscere i principi generali della neonatologia e delle vaccinazioni e delle allergopatie. In ambito neurologico sarà necessario che lo studente conosca i principali fondamenti di fisiopatologia del sistema nervoso e delle sindromi cliniche associate; l'acquisizione di elementi di clinica neurologica utili alla propria professione; il riconoscimento dei segni clinici di una urgenza neurologica; la comprensione della fragilità del paziente neurologico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei fenomeni naturali o artificiali, in particolar modo i sistemi e meccanismi fisici che possono essere identificati nell'assistenza infermieristica. Inoltre, conoscere la trasmissione dei caratteri genetici, la struttura e composizione organica e inorganica del materiale vivente, incluso l'organismo umano.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Malattie Infettive

Il programma di Malattie infettive nell'ambito della laurea in Educatore Sanitario si svolge in 8 ore di didattica e sarà finalizzato a affrontare i principali temi relativi alla modalità di trasmissione delle infezioni e i presidi utili nella prevenzione delle infezioni in comunità. Saranno trattati i quadri clinici delle infezioni a più comune trasmissione in ambienti comunitari (tubercolosi, infezioni respiratorie etc.) e parenterale (epatiti, HIV) e le misure di cura e prevenzione. Sempre nell'ambito del controllo della trasmissione delle infezioni verranno trattate le problematiche di *infection control* con particolare riguardo al lavaggio delle mani. Farà parte del programma l'argomento dell'uso di vaccini a scopo preventivo e le principali vaccinazioni consigliate nell'ambito del piano vaccinale nazionale.

Pediatria

Il programma di Pediatria nell'ambito della laurea in Educatore Sanitario si svolge in 8 ore di didattica e sarà finalizzato a affrontare principi generali della neonatologia, dell'alimentazione nel primo anno di vita, delle vaccinazioni e della pediatria specialistica con particolare riferimento alle patologie autoimmuni (Diabete tipo 1, Celiachia, Tiroidite autoimmune) ed alle allergopatie alimentari e respiratorie

Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

Il neonato sano, classificazione del neonato, segni e sintomi indicativi di possibile patologia neonatale. Indice di Apgar.

Allattamento materno e svezzamento.

Ittero fisiologico e patologico.

Malattie esantematiche e vaccinazioni.

Allergia alimentare. Allergia respiratoria. Dermatite atopica.

Patologie autoimmuni (Diabete tipo 1, Celiachia, Tiroidite autoimmune)

Neurologia

Il programma di Neurologia nell'ambito della laurea in Educatore Sanitario si svolge in 8 ore di didattica in cui saranno svolti i seguenti argomenti

- Elementi di anatomia funzionale e fisiologia del Sistema Nervoso
- Organizzazione dei principali sistemi neurologici e sindromi cliniche associate (sistemi motori, sensibilità, nervi cranici, funzioni cognitive e linguaggio, coscienza).
- Malattie cerebrovascolari
- Malattie infettive ed infiammatorie del Sistema Nervoso Centrale
- Sclerosi Multipla e malattie demielinizzanti
- Epilessia
- Meccanismi di neurodegenerazione
- Malattia di Alzheimer ed altre demenze
- Malattia di Parkinson ed altri disturbi del movimento
- Sclerosi laterale amiotrofica
- Neuropatie infiammatorie e di altra natura
- Principali quadri di origine neuromuscolare

Anestesiologia

Il programma di Anestesiologia nell'ambito della laurea in Educatore Sanitario si svolge in 8 ore di didattica in cui saranno svolti i seguenti argomenti

- Elementi di anatomia funzionale e fisiopatologici del dolore
- Tipi di dolore: Nocicettivo, Neuropatico, Nociplastico
- Principali farmaci analgesici oppiacei e loro meccanismo d'azione
- Effetti collaterali degli oppiacei
- Principali farmaci analgesici anti-infiammatori e loro meccanismo d'azione

-
- Effetti collaterali dei FANS
 - Paracetamolo: indicazione d'uso, meccanismo d'azione e tollerabilità
 - BLS-D (Basic Life Support Defibrillation)
 - Definizione di morte
 - Morte encefalica: normativa e modalità di accertamento
 - Anestesia generale (Fasi dell'anestesia, principi di monitoraggio)
 - Anestetici locali: meccanismo d'azione e tossicità
 - Anestesia locoregionale (subaracnoidea, epidurale, Tronculare, Blocco nervoso periferico)
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Per Malattie Infettive: Malattie Infettive & tropicali , Coppola, Borgia, Gentile , Gaeta, idelson-Gnocchi editore, 2022

Per Anestesia: Basic Pain Support. Le basi della medicina del dolore. A cura di: Flaminia Coluzzi, Franco Marinangeli. Carocci Editore. ISBN: 9788874668540

Maurizio Chiaranda - Urgenze ed emergenze - Istituzioni - V Edizione a cura di Andrea Paoli, 2022 ISBN: 978-88-299-3244-3

Per Neurologia: "Neurologia per le professioni sanitarie" ISBN: 978-88-299-2831-6 ; AUTORI: A. Padovani - B. Borroni - M. S. Cotelli.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto silvia.natoli1@gmail.com sarmati@med.uniroma2.it
t.schirinzi@yahoo.com rtoleo@tiscali.it
elisabetta.delduca@ptvonline.it

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:
agnese.orlacchio@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.