

## Scheda Didattica

### Corso integrato di Scienze Mediche e Chirurgiche(4 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/18	Chirurgia Generale	Francesco Russo	1
MED/14	Nefrologia	Carmela Tozzo	1
MED/40	Ginecologia e Ostetricia	Carlo Ticconi	1
MED/33	Malattie dell'apparato locomotore	Giovanni Taurisano	1

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente, durante il Corso, dovrà gradualmente sviluppare adeguate conoscenze di base della fisiologia ginecologica e ostetrica, nonché delle principali patologie ginecologiche e ostetriche, riportate nella sezione contenuti del corso. Lo studente, inoltre, dovrà essere in grado di conoscere le malattie dell'apparato urinario (reni, vie escrettrici e vescica) e dell'apparato locomotore nonché le nozioni di traumatologia inerenti alla propria futura attività professionale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

il Corso intende approfondire i concetti fondamentali che riguardano le principali tematiche della Chirurgia Generale non in senso clinico-terapeutico ma a livello culturale base in modo da poter essere in grado di capire nella pratica di tutti i giorni le situazioni che si possono concretamente incontrare. In particolare ferite chirurgiche ed infezioni, esiti di trasfusioni, gestione e scambio dei liquidi corporei con il relativo equilibrio idrosalino.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

al termine del Corso lo studente sarà in grado di capire ed affrontare dal punto di vista culturale alcune delle più elementari situazioni cliniche delle materie in oggetto, in particolare nella Chirurgia Generale lo scambio dei liquidi corporei nei vari distretti, la fisiopatologia dello shock, il management delle ferite e delle infezioni chirurgiche, la gestione del postoperatorio, le principali tematiche trasfusionali. Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso gli aspetti basilari della normale fisiologia ginecologica e ostetrica e gli aspetti basilari delle patologie ginecologiche e ostetriche suriportate ed una adeguata conoscenza della fisiologia e fisiopatologia delle principali patologie renali. Infine, al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di applicare nel proprio lavoro le conoscenze acquisite e dovrà essere in grado di gestire (secondo le specifiche competenze) eventuali casi attribuibili al corso in questione.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

#### **Abilità comunicative**

la capacità comunicativa dello studente durante il Corso viene potenziata mediante lezioni frontali incentrate sulla discussione di tematiche e casi clinici della materia con particolare rilievo alla conoscenza e utilizzo della terminologia tecnica specifica appropriata nella presentazione degli argomenti di cui sopra. Al termine del percorso di apprendimento lo studente dovrà conseguito i concetti fondamentali della materia e aver acquisito la capacità di esporre in maniera fluente gli argomenti del corso e dovrà essere in grado di comunicare a terzi e di far comprendere eventuali argomentazioni relative al corso.

---

#### **Capacità di apprendimento**

al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di avere acquisito conoscenze e competenze teoriche e culturali sulle materie in oggetto, utili a fini di primo soccorso delle situazioni che potrà incontrare nella pratica professionale quotidiana. È richiesta una capacità di apprendimento almeno sufficiente, che può essere implementata con risposte del docente a domande sugli argomenti trattati a lezione, immediatamente al termine della lezione stessa. Durante il corso saranno forniti allo studente gli strumenti metodologici e le capacità di apprendimento, comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di lavoro/studio. Lo studente dovrà essere in grado di dimostrare la comprensione degli argomenti trattati sia con esposizione verbale che con l'uso di esempi pratici.

---

### **Programmi**

---

#### **Chirurgia Generale**

La materia della Chirurgia Generale si articola su una serie di lezioni frontali incentrate su equilibrio idrosalino e scambio di liquidi corporei, fisiopatologia dello shock come sindrome e delle sue varie tipologie, trasfusioni di ematocomponenti e plasma e principali complicanze, ferite chirurgiche ed infezioni delle ferite chirurgiche, periodo postoperatorio e sua suddivisione e gestione.

---

#### **Nefrologia**

La materia si articola sui seguenti argomenti: Anatomia renale, Fisiologia e Fisiopatologia Renale, Semeiotica Renale, Studio delle Principali Patologie Renali (glomerulari, tubulari ed interstiziali, ecc), Terapia delle Principali Patologie Renali.

---

#### **Ginecologia ed Ostetricia**

Lo studente dovrà avere conoscenze di base sui seguenti argomenti: 1) anatomia dell'apparato genitale femminile; 2) ciclo mestruale; 3) menopausa. Dovrà inoltre avere conoscenze di base delle seguenti principali patologie ginecologiche: 1) fibromi uterini; 2) endometriosi; 3) patologie oncologiche ginecologiche: cancro dell'ovaio, cancro della cervice uterina, cancro dell'endometrio, in termini di screening e diagnosi. In ambito ostetrico, lo studente dovrà avere conoscenze di base dei seguenti argomenti: 1) fisiologia della gravidanza; 2) fisiologia del parto e del puerperio; 3) principali patologie ostetriche: aborto, diabete in gravidanza, distacco di placenta, patologie ipertensive in gravidanza, emorragie post-partum.

---

#### **Malattie dell'apparato locomotore**

---

Lo studente dovrà avere conoscenze di base delle principali malattie dell'apparato locomotore (artrosi, osteoporosi, scoliosi, fratture, complicanze, traumatologia, ecc).

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Materiale fornito dal docente (tesine brevi), libri di testo e dispense nelle materie di esame.

- Manuale di Ginecologia e Ostetricia di Autori vari, coordinato da D. Caserta – Piccin Nuova Libreria Editore, Padova, 2017
- Chirurgia per Infermieri Tomo I e Tomo II, scritto dal Prof Mario Lise, edito Piccin 2013  
Il programma della Chirurgia Generale (Scienze Mediche e Chirurgiche) è composto da:
  - Gestione del perioperatorio (capitolo 3, 4, 16, 17, 18 e 20 Tomo I)
  - Lo shock (capitolo 5 Tomo I)
  - Infezioni di interesse chirurgico (capitolo 6 Tomo I)
  - Il Trauma (capitolo 9 e 10 Tomo I, capitolo 63 Tomo II)
  - Trasfusione componenti ematiche (tesine)
- Dispensa di nefrologia (verrà consegnata a inizio del corso)
- Ronald McRae "L'esame obiettivo in Ortopedia Appendice su Artrosi e Osteoporosi", Antonio Delfino Editore. Ippolito, Postacchini, Ferretti, Ortopedia e Traumatologia.

**Modalità**

**Prerequisiti**

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

**Svolgimento**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Riferimenti e contatti**

**Docente**

Contatto [francesco.russo@uniroma2.it](mailto:francesco.russo@uniroma2.it), [tozzo@med.uniroma2.it](mailto:tozzo@med.uniroma2.it), [ticconi@med.uniroma2.it](mailto:ticconi@med.uniroma2.it), [vanni.taurisano@gmail.com](mailto:vanni.taurisano@gmail.com)

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: [agnese.orlacchio@uniroma2.it](mailto:agnese.orlacchio@uniroma2.it)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.