

Scheda Didattica

8059161 - Tirocinio 3 (Educazione Professionale)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Tirocinio III	Orlacchio Agnese	32

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

TIROCINIO - III

lo studente sarà orientato all'approfondimento delle competenze educative con particolare riferimento alla competenza progettuale e valutativa all'interno delle sedi di Tirocinio. L'approfondimento delle conoscenze e competenze avviene nei principali ambiti di impiego dell'Educatore professionale per:

- approfondire la conoscenza dei servizi nel loro assetto organizzativo e funzionale;
- identificare e valutare le tappe del proprio processo di apprendimento nelle metacompetenze;
- ricostruire e rielaborare l'esperienza compiuta, anche nella direzione di identificare i nodi problematici, di raccogliere le informazioni mancanti, di ricercare il senso delle azioni compiute;
- approfondire l'elaborazione, attuazione e verifica di un progetto educativo individuale e /o di gruppo concordato con il proprio referente (che preveda tutte le fasi, dall'analisi dei bisogni alla programmazione dell'intervento, alla sua gestione e alla sua valutazione);
- approfondire gli aspetti relazionali con i fruitori dei servizi sulla base degli obiettivi del progetto degli interventi educativi;
- applicare le competenze educative maturate a fianco di operatori professionalmente qualificati;
- strutturare una valutazione di processo e di esito degli interventi educativi svolti.

Per il raggiungimento degli obiettivi, lo studente dovrà quindi incentivare le seguenti competenze:

- collaborare con l'equipe del Servizio ospitante;
- assumere la responsabilità nel proporre, attuare e verificare un progetto; educativo dimensionato alle competenze professionali acquisite nel triennio;
- saper autovalutare il proprio apprendimento in relazione sia alle conoscenze sia alle competenze;
- saper operare una lettura delle dinamiche relazionali ed istituzionali (contesto);
- saper individuare e valutare il fabbisogno educativo-riabilitativo degli utenti e del Servizio.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia e il significato dei principi legati alla professione: il profilo professionale e declinazione dei compiti e delle funzioni proprie della professione sia in ambito preventivo che in ambito riabilitativo. Il metodo osservativo e gli strumenti di documentazione dei metodi osservativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito della relazione di aiuto, conoscenza degli strumenti osservativi in ambito educativo, clinico e assistenziale. Conoscere come sono declinati i bisogni di salute del paziente con riferimento al modello Bio-psico-sociale. Conoscenza degli ambiti di intervento della professione e della declinazione dei compiti clinico assistenziali avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia supportata da etica e deontologia necessaria.

Autonomia di giudizio

Il lavoro in aula deve ricercare la massima partecipazione dei discenti affinché le singole unità didattiche possano diventare un laboratorio permanente di riflessione sulla conoscenza e sperimentazione controllata (esperienza pratica guidata in aula). Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

I discenti sono invitati, alla fine di ogni unità didattica le indicazioni per approfondimenti su lettura e scrittura di documenti che possano sostenere le conoscenze esposte nelle lezioni frontali. Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

TIROCINIO III

- Tirocinio pratico presso le sedi accreditate convenzionate, di norma in un settore di attività;
- Laboratori di apprendimento delle competenze professionali;
- E.P.G. come figura senior.

Attraverso colloqui individuali, incontri di gruppo, il tirocinante è sollecitato ad acquisire le capacità riflessive/operative proprie per la costruzione di progetti personalizzati trasformandoli poi in attività logico formale. È sollecitato a rielaborare le competenze acquisite aiutandolo a maturare metacompetenze attraverso l'autovalutazione del percorso formativo e l'individuazione di eventuali aspetti carenti o problematici.

Per il raggiungimento degli obiettivi, lo studente dovrà quindi incentivare le seguenti competenze:

- collaborare con l'equipe del Servizio ospitante;
 - il lavoro di squadra, la progettazione educativa, le metacompetenze, la valutazione di esito delle attività svolte.
-

Ogni studente dovrà documentare la propria esperienza attraverso relazioni di Tirocinio che descrivano gli elementi costitutivi della progettazione educativa, le modalità di implementazione, gli strumenti di verifica e i risultati raggiunti.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del tirocinio. La documentazione necessaria allo svolgimento del tirocinio viene inviata agli studenti dalla segreteria.

- Valutazione finale per il tirocinio è con esame orale: Verterà su domande inerenti il tirocinio svolto sul campo. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

Al termine di ciascuno dei periodi di Tirocinio si effettua una valutazione di merito dello studente in relazione agli obiettivi di apprendimento programmati. Sono oggetto di valutazione:

- la relazione di valutazione del Tutor del servizio della sede di Tirocinio che certifica il livello di apprendimento in ambito professionale raggiunto;
- le relazioni elaborate dagli studenti al termine di ogni periodo di Tirocinio;
- dalla frequentazione alle attività extracurricolari alle quali la Commissione di Tirocinio attribuisce un punteggio in termini di CFU;

Concorrerà alla valutazione, inoltre, il raggiungimento degli obiettivi comportamentali e relazionali:

- rispetto degli orari e della frequenza;
- la conoscenza e il rispetto del codice di condotta del servizio;
- comportamento e relazione adeguati con i destinatari dei servizi e con le altre figure professionali.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Modalità

Prerequisiti Lo studente deve avere padronanza della lingua italiana e delle conoscenze acquisite durante il percorso scolastico

Svolgimento Tirocinio sul campo con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente: Orlacchio Agnese

Contatto agnese.orlacchio@uniroma2.it

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:
agnese.orlacchio@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.