

Scheda Didattica

Corso integrato di Approfondimenti in riabilitazione per l'educatore professionale(4 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Approfondimenti in riabilitazione per l'educatore professionale	Roberta Parnisari	4

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente, durante il Corso, dovrà gradualmente sviluppare adeguate conoscenze di base.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente entrerà in contatto con realtà professionali specifiche attraverso incontri e approfondimenti su tematiche riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ogni argomento trattato sarà ricondotto alla figura professionale, alla legislazione di riferimento, a metodologie riconosciute per offrire allo studente strumenti sperimentati nei diversi ambiti.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Nell'affrontare le varie sessioni gli studenti avranno un confronto diretto con la docente, il gruppo classe, Educatori professionali dei vari settori di ambiti pubblici e privati. Avrà modo quindi di sperimentare abilità comunicative e lavoro d'équipe.

Capacità di apprendimento

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di avere acquisito conoscenze e competenze teoriche e culturali sulla materia in oggetto. È richiesta una capacità di apprendimento almeno sufficiente, che può essere implementata con risposte del docente a domande sugli argomenti trattati a lezione, immediatamente al termine della lezione stessa. Durante il corso saranno forniti allo studente gli strumenti metodologici e le capacità di apprendimento, comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di lavoro/studio. Lo studente dovrà essere in grado di dimostrare la comprensione degli argomenti trattati sia con esposizione verbale che con l'uso di esempi pratici.

Programmi

Approfondimenti in riabilitazione per l'educatore professionale

Lo studente conoscerà diverse organizzazioni dei servizi, la collaborazione degli ambiti sanitario/sociale/educativo, la dimensione dipartimentale, le metodologie riabilitative adottate in diversi ambiti come Disturbi del Comportamento Alimentare, Carcere e psichiatria, ludoteche di ospedali pediatrici, abuso gioco d'azzardo, servizi per la terza età, riabilitazione dei disturbi dello spettro autistico.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Saranno fornite dispense e slide dagli esperti di settore e dalla docente del corso.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto

interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un' idoneità. Il Direttore Didattico, all' inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l' eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto roberta.parnisari@uniroma2.it

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:
agnese.orlacchio@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.