

**Scheda Didattica**

<b>8058956 -Corso integrato riabilitative dello sviluppo 1 (6 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Tecniche di Osservazione dello Sviluppo)	Rossi Giuliano	3
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Profili di Sviluppo per Fasce di Età)	De Luca Angela (coordinatore)	3

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi** Far acquisire allo studente le conoscenze relative allo sviluppo tipico del bambino. In particolare conoscere le modalità e i tempi nei quali un bambino acquisisce le abilità motorie, ludiche, comunicative e cognitive. Inoltre conoscere le principali teorie alla base della psicomotricità e le modalità di osservazione e valutazione in età pediatrica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione** Lo studente dovrà dimostrare le conoscenze e capacità di comprensione relative allo sviluppo tipico del bambino.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Lo studente dovrà applicare conoscenza e comprensione sulla modalità dei tempi nei quali un bambino acquisisce le abilità motorie, ludiche, comunicative e cognitive.

**Autonomia di giudizio** Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative** Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento** Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**Programmi**

Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Tecniche di Osservazione dello Sviluppo)

- Cenni storici della Psicomotricità
- Osservazione e valutazione in età pediatrica
- Strumenti valutativi in età pediatrica

---

**Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Profili di Sviluppo per Fasce di Età)**

---

Il neurosviluppo del bambino:

- Sviluppo motorio e fine motorio
- Sviluppo delle prassie
- Sviluppo del gioco e delle abilità grafiche
- Sviluppo del linguaggio
- Sviluppo delle competenze cognitive

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

**Testi adottati**

Materiale fornito dai docenti

**Modalità**

**Prerequisiti**

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un

---

punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un' idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04].

<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

<b>Riferimenti e contatti</b>	
<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
De Luca Angela	<a href="mailto:angela.de.luca@uniroma2.it">angela.de.luca@uniroma2.it</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	