

## Scheda Didattica

<b>Tirocinio 1 (15 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/48	<b>Tirocinio 1</b>	Rossi Giuliano	15
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi</b>			

<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisire le conoscenze relative allo sviluppo tipico del bambino e in particolare acquisire le modalità di osservazione e valutazione in età pediatrica
----------------------------	--

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscere le tappe di sviluppo di un bambino. Dimostrare conoscenze dello sviluppo tipico del bambino e delle principali tecniche di osservazione e comprendere le deviazioni dello stesso
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## **Programmi**

### **Tirocinio 1**

Il neurosviluppo del bambino:

- Sviluppo grosso e fine motorio

- Sviluppo del gioco
- Grafismo
- Sviluppo del linguaggio
- Sviluppo cognitivo
- Sviluppo emotivo e comportamentale

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Verranno accertate la capacità del candidato di:

- rielaborare quanto studiato dimostrando giudizio critico sull'informazione acquisita,
- interagire col proprio interlocutore ed esporre in modo chiaro e sintetico gli argomenti trattati.
- acquisizione della proprietà di linguaggio

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

**18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio appena sufficienti.

**21-23:** Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria e superficiale; Capacità di analisi e sintesi sufficienti.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo non rigoroso.

**27-29:** Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; ottime capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

### Testi adottati

Dispense a cura del docente

### Modalità

#### Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04].

Conoscenze delle materie di base come anatomia, fisiologia, istologia.

---

**Svolgimento**

Frequenza in strutture in convenzione attestata da fogli firma.

---

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

**Riferimenti e contatti**

**Docente**

**Contatto**

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

[angela.de.luca@uniroma2.it](mailto:angela.de.luca@uniroma2.it)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.