

**Scheda Didattica**

**Attività Didattiche Opzionali 1 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (3 CFU)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/07	<b>Attività Didattiche Opzionali 1 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)</b>	Balestrieri Emanuela/Matteucci Claudia	2
MED/40	<b>Attività Didattiche Opzionali 1 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)</b>	Ticconi Carlo	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Acquisizione dei concetti generali della risposta immunitaria alle infezioni e delle possibili implicazioni delle infezioni del SNC e delle infezioni materno fetali sullo sviluppo di sequele nel feto e nel bambino. Acquisizione dei diversi step che caratterizzano un parto fisiologico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscere dei concetti generali della risposta immunitaria alle infezioni e soprattutto le possibili implicazioni delle infezioni del SNC e delle infezioni materno fetali. Comprendere le normali fasi del parto per poter meglio affrontare le tematiche previste nel corso di formazione negli anni successivi
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò,

	tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

### Programmi

#### Attività Didattiche Opzionali 1 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)

Infezioni del sistema nervoso centrale (SNC) La barriera emato-encefalica e la barriera emato-liquorale; meccanismi di ingresso dei microrganismi nel sistema nervoso centrale (SNC); principali famiglie di agenti neurotropi che causano infezioni del SNC e disturbi correlati; patogenesi delle infezioni batteriche, virali e fungine nel SNC; meccanismi di difesa del SNC. Ruolo dei retrovirus endogeni umani nei disturbi neurologici e neuropsichiatrici: Descrizione degli HERV, ruolo degli HERV nella fisiologia umana, meccanismi patogenetici HERV-correlati nei disturbi neurologici e neuropsichiatrici (sclerosi multipla, autismo, schizofrenia).

Fasi del parto fisiologico: anestesia, espulsione del feto, espulsione della placenta, immediata assistenza post partum.

#### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Idoneo:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

Dispense a cura del docente

#### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	<p>Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04]. Non sono previsti altri prerequisiti.</p>
<b>Svolgimento</b>	<p>Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.</p>
<b>Frequenza</b>	<p>Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.</p>

#### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
	<p>Ricevimento docente da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:angela.de.luca@uniroma2.it">angela.de.luca@uniroma2.it</a></p>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	