

Scheda Didattica

Attività Seminariale 1 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (3 CFU))			
SSD	Modulo	Docente	CFU
	Attività seminariale 1 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)	Riccioni Assia	2
	Attività seminariale 1 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)	Napoli Domenico	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Conoscere le informazioni e procedure fondamentali di primo soccorso pediatrico in caso di arresto cardio-respiratorio o di ostruzione delle vie aeree da parte di corpo estraneo.
----------------------------	--

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscere le strategie di primo soccorso in caso di arresto cardio-respiratorio o di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo. Conoscere le principali alterazione della funzionalità visiva di interesse pediatrico
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.
----------------------------------	--

Programmi

Attività Seminari 1 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)

Paediatric Basic Life Support (PBL)

Principali alterazioni della funzionalità visiva di interesse pediatrico

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

MANUALE DI RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE PEDIATRICA DI BASE, DEFIBRILLAZIONE PRECOCE E MANOVRE DISOSTRUZIONE DA CORPO ESTRANEO PER LA POPOLAZIONE SECONDO NUOVE LINEE GUIDA INTERNAZIONALI ILCOR 2010, Croce Rossa Italiana.

Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline

previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un' idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04]. Non sono previsti altri prerequisiti.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti**Docente****Contatto**

Ricevimento docente da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:
angela.de.luca@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.