

Scheda Didattica da rifare tutta

| 8058882 - Scienze Interdisciplinari Cliniche (CFU 6) | | | |
|---|---|---------------------------------------|------------|
| SSD | Modulo | Docente | CFU |
| MED/34 | Medicina Fisica e Riabilitativa | Cassarino Salvatore (coordinatore) | 1 |
| MED/31 | Otorinolaringoiatra | Passali Francesco Maria | 1 |
| MED/30 | Malattie Apparato Visivo | Cusumano Andrea | 1 |
| MED/33 | Malattie Apparato Locomotore | Gorgolini Giulio | 2 |
| MED/36 | Diagnostica per Immagini e Radioterapia | Manenti Guglielmo | 1 |

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Apprendimento delle finalità della Medicina Riabilitativa secondo il Modello bio-psico-sociale introdotto dall'OMS mediante la *International Classification Functioning, Disability and Health (ICF)*.

Conoscenza delle modalità di applicazione del progetto riabilitativo in fase intensiva ed estensiva e apprendimento degli ambiti di applicazione della Medicina Riabilitativa e differenti setting assistenziali.

Trattare le varie affezioni dell'Apparato Locomotore, sia in campo ortopedico che traumatologico in età pediatrica.

Acquisire le competenze per riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche e audiologiche, oftalmologiche, odontostomatologiche del massiccio facciale, del cavo orale e del collo, conoscendone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia, individuando precocemente quelle condizioni che, nel suddetto ambito, necessitano dell'apporto professionale dello specialista.

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze basilari sulle principali patologie causa di ipovisione, sulla presa in carico del paziente ipovedente, sull'esecuzione degli esami indispensabili alla valutazione ed inquadramento del paziente ipovedente, sulle strategie di riabilitazione visiva e la loro corretta esecuzione nel progetto individuale di riabilitazione visiva. Acquisire una solida comprensione delle varie condizioni che influenzano il sistema muscolo-scheletrico, inclusi meccanismi di lesione, diagnosi, e trattamenti.

Acquisire informazioni sulle apparecchiature di Diagnostica per Immagini e Radioterapia e le loro indicazioni, oltre a fornire le nozioni base di Radioprotezione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze e la capacità di comprendere le principali patologie mediche e saper valutare la disabilità. Inoltre, elaborare piani di intervento personalizzati nel campo dell'assistenza riabilitativa, sia ospedaliera che ambulatoriale con focus sulle malattie dell'apparato locomotore. Lo studente

dovrà dimostrare la conoscenza e comprensione dei principi essenziali della presa in carico, valutazione funzionale e delle strategie di riabilitazione in soggetti con deficit della funzionalità visiva e/o uditiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Medicina Fisica e Riabilitativa (1 CFU)

- Definizione della disabilità secondo OMS –(ICDH)
- International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)
- Il modello bio-psico-sociale
- Piano di Indirizzo in Riabilitazione
- Basi dell'Esercizio terapeutico
- Ausili, tutori, protesi
- Attività motoria adattata e sport terapia.

Otorinolaringoiatra (1 CFU)

- Le Epistassi (Anatomia vascolare del naso, epistassi da causa locale e generale, trattamento)
 - Le Disosmie (Cenni di anatomo-fisiologia dell'olfatto e cause principali di disosmia)
 - Le Disfagie (Anatomia del cavo orale, orofaringe ed esofago, fisiopatologia della disfagia, cause principali di disfagia)
 - La malattia da reflusso faringo-laringeo.
 - La sindrome delle apnee ostruttive del sonno.
 - Le Scialopatie (Cenni di anatomo-fisiologia delle ghiandole salivari, principali malattie delle ghiandole salivari maggiori e minori)
 - Le Disfonie (Cenni di anatomia e fisiologia della laringe, quadri clinici, diagnosi, terapia)
-

-
- Sindromi ostruttive delle vie aeree superiori (Fosse nasali e seni paranasali, cavo rinofaringe, orofaringe, laringe e trachea)
 - Tumefazioni del collo (Cenni di anatomia del collo, tumefazioni mediane e laterali, adenopatie)
 - Traumatologia (Cenni di fratture facciali, della mandibola, traumi auricolari, traumi della laringe)
 - Cenni di terapia medica e chirurgica delle principali malattie d'interesse otorinolaringoiatrico.
-

Malattia apparato visivo (1 CFU)

- Anatomia
 - Semeiotica
 - Esami strumentali
 - Vizi di refrazione: ipermetropia, miopia, astigmatismo e presbiopia
 - Congiuntiviti
 - Cheratiti
 - Cataratta
 - Glaucoma
 - Chirurgia refrattiva
 - Retinopatia diabetica
 - Uveiti
 - Degenerazione maculare legata all'età (AMD)
 - Occlusioni vascolari: venosa e retinica
-

Malattia apparato locomotore (2 CFU)

- Contusioni e Distorsioni - Approfondimento delle cause, dei sintomi e dei trattamenti delle contusioni e distorsioni muscolari.
 - Lussazioni - Studio delle lussazioni, con focus su diagnosi, primo soccorso e trattamento.
 - Low Back Pain - Esame delle cause, della prevenzione e delle modalità di trattamento del dolore lombare.
 - Rotture Tendinee - Analisi delle lesioni ai tendini, delle tecniche di diagnosi e delle opzioni di trattamento.
 - Generalità sulle Fratture - Panoramica delle diverse tipologie di fratture e dei metodi di intervento e guarigione.
-

Diagnostica per immagine e radioterapia (1 CFU)

- Cenni Sulle Interazioni Delle Radiazioni Ionizzanti Con La Materia
 - Il Tubo A Raggi X
 - Componenti Delle Principali Apparecchiature Radiologiche Convenzionali
 - Radiazione Diffusa E Griglie Antidiffusione
 - Radiologia Analogica: Sistemi Film-Schermo Di Rinforzo E Intensificatori Di Brillanza
 - Radiologia Digitale: Sistemi Cr E Dr
 - Trocostratigrafo
 - Tavolo Telecomandato
 - Ortopantomografo
 - M.O.C. (Mineralometria Ossea Computerizzata)
 - T.C. Cone Beam
 - Radiazioni Non Ionizzanti (NIR). Radiazioni Ionizzanti (IR)
 - Sorgenti di radiazioni naturali ed artificiali. Radioattività e decadimento radioattivo
 - Impiego delle radiazioni a scopo medico
 - Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti
 - Effetti dannosi delle radiazioni ionizzanti sulla specie umana
-

-
- Scala della radiosensibilità tissutale
 - Danni somatici deterministici, somatici stocastici, genetici stocastici
 - Sindrome acuta da irradiazione
 - Organismi nazionali ed internazionali per la Radioprotezione
 - I principi etici della Radioprotezione
 - Grandezze dosimetriche ed unità di misura (dose assorbita, dose efficace)
 - La sorveglianza fisica
 - La sorveglianza medica
 - Norme generali di radioprotezione e sicurezza
 - Caratteristiche e modalità di utilizzo dei dosimetri personali. Caratteristiche e modalità di utilizzo dei Dispositivi di Protezione Individuali, Collettivi ed Ambientali da radiazioni ionizzanti
 - Norme specifiche di radioprotezione e sicurezza in Radiodiagnostica, in Radiologia Interventistica, in Radioterapia, in Medicina Nucleare
 - Grandezze e unità di misure dosimetriche
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- Ortopedia e Traumatologia F. Postachini, E. Ippolito, A. Ferretti Antonio Delfino Editore
- Clinica Ortopedica A. Mancini, C. Morlacchi Piccin Editore
- Testi e bibliografia a cura del Docente
-

Modalità

| | |
|---------------------|---|
| Prerequisiti | Lo studente dovrebbe avere acquisito le conoscenze di base di fisiologia, biochimica e patologia generale. Aver superato tutti gli esami del primo anno nel rispetto della propedeuticità prevista dal corso di studio. |
| Svolgimento | Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma. |
| Frequenza | Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo. |

| Riferimenti e contatti | |
|--|-----------------|
| Docente | Contatto |
| Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: angela.de.luca@uniroma2.it | |
| Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams. | |