

Scheda Didattica (IT)

Corso integrato di Scienze Pediatriche e Ostetrico-Ginecologiche 6 CFU

SSD	Modulo	Docente (indicare coordinatore)	CFU
MED/38	Pediatria generale e specifica	Finocchi Andrea	2
MED/40	Ginecologia ed Ostetricia	Ticconi Carlo	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per intero C.I.

Obiettivi formativi	<p>Acquisire la conoscenza dei principi generali di pediatria, dell'alimentazione nel primo anno di vita e delle vaccinazioni, dei principi generali della neonatologia, dei principi generali di pediatria specialistica. Deve saper applicare le suddette conoscenze all'orientamento diagnostico e terapeutico delle varie patologie anche in rapporto all'età, a fattori genetici, alle principali comorbidità</p> <p>Acquisire conoscenze sulla anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile, fisiologia della gravidanza e del parto.</p> <p>Acquisire le conoscenze del normale sviluppo fetale, delle principali complicanze della gravidanza e del parto che possano avere implicazioni sul normale sviluppo del nascituro.</p>
----------------------------	--

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze dei principi generali di pediatria, dell'alimentazione nel primo anno di vita e delle vaccinazioni. Conoscere i principi generali della neonatologia e della pediatria specialistica e poter applicare tali conoscenze all'orientamento diagnostico e terapeutico delle varie patologie.</p> <p>Conoscere l'anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile, la fisiologia della gravidanza e del parto. Conoscere le principali complicanze della gravidanza e del parto che possano avere implicazioni sul normale sviluppo del nascituro.</p>
--	---

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Capacità di riconoscere le patologie maggiormente presenti nella popolazione pediatrica.</p> <p>Capacità di individuare le possibili misure di prevenzione da attuare con stili di vita, igiene e alimentazione per la prevenzione delle principali patologie ginecologiche.</p>
--	---

Autonomia di giudizio	<p>Capacità di valutare con adeguata riflessione e approccio critico lo svolgimento delle proprie attività professionali, per ottimizzare l'atto terapeutico, formulando ipotesi e proposte migliorative da condividere all'interno del team multi-professionale.</p>
------------------------------	---

Abilità comunicative

Capacità di collaborazione efficace e deontologicamente corretta con altre figure professionali nell'assistenza socio-sanitaria del bambino in tutte le sue fasi di crescita. Acquisizione di lessico specifico del bambino durante le fasi di crescita.

Capacità di collaborazione efficace e deontologicamente corretta con altre figure professionali nell'assistenza socio-sanitaria della donna in tutte le sue fasi della vita.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendere e di aggiornarsi scientificamente e professionalmente in modo autonomo, utilizzando gli strumenti informatici. Capacità di progettare percorsi di auto-formazione sulla base dei propri bisogni professionali e della propria auto-valutazione per migliorare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice.

Lo studente che avrà utilmente frequentato il Corso è in grado di approfondire in modo autonomo le conoscenze acquisite e sarà in condizione di affrontare con adeguata consapevolezza metodologica il proseguimento degli studi.

Programmi dettagliati per ogni modulo

PEDIATRIA generale e specialistica

Vaccinazioni. Malattie infiammatorie croniche intestinali. Celiachia. Reflusso gastroesofageo. Croup, Bronchioliti e Polmoniti. IVU, Cenni di Neonatologia. Allattamento. La disidratazione. Anemie e piastrinopenie. Cenni di emato-oncologia pediatrica. Cenni sulle vasculiti. Infezioni congenite. Malattie esantematiche. Infezioni del sistema nervoso centrale. Artriti e ostiomieliti. Tubercolosi. Diabete Mellito. Fisiopatologia dell'accrescimento. Infezione da H Pylori. Convulsioni febbrili

Ginecologia ed ostetricia

Il normale sviluppo fetale – La placenta e le membrane fetali – Diabete in gravidanza – Monitoraggio fetale in travaglio di parto – Il travaglio di parto fisiologico – Il parto fisiologico – Assistenza neonatale per gli ostetrici – Complesso Torch – La preeclampsia – Placenta previa e distacco di placenta

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati per ogni modulo

Pediatria

Slides condivise con gli studenti.

Ginecologia e Ostetricia

Slides condivise con gli studenti.

Manuale di Ginecologia e Ostetricia a cura di D. Caserta, Plccin Ed., Padova, 2017

Manuale di Ginecologia e Ostetricia a cura di G. Bolis, EdiSES S.r.l, Napoli, 2017

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità

Svolgimento/ Metodi Didattici

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica del Direttore Didattico (angela.de.luca@uniroma2.it)

Ticconi Carlo

ticconi@med.uniroma2.it

Finocchi Andrea

andrea.finocchi@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.