

**Scheda Didattica**

**8058955 -Corso integrato riabilitative dello sviluppo 2 (7 CFU)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Semeiotica in Funzione Riabilitativa 0-3 anni)	Manzia Carlotta Maria (coordinatore)	2
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Valutazione 0- 3 anni)	Mossuto Paola	2
MED/45	Scienze Infermieristiche Generali, cliniche e pediatriche.	Rossello Claudia	3

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Acquisizione delle tappe di sviluppo nell'evoluzione normotipica del neonato, del lattante nel primo anno di vita e del bambino fino ai 3 anni nelle aree di competenza del profilo professionale, individuate all'interno della valutazione neuropsicomotoria. Acquisizione della corretta stesura di una valutazione neuropsicomotoria di tipo funzionale, organizzata nelle sue aree di osservazione e descrizione. Acquisizione dei principali test standardizzati somministrabili per area di competenza rispetto all'età del bambino (età di somministrazione, caratteristiche, obiettivi e finalità, attribuzione del punteggio e interpretazione dei risultati ottenuti e attesi).

Acquisire la capacità di saper valutare e riconoscere i segni clinici dei ritardi e/o disturbi del neurosviluppo nei bambini con età al di sotto dei 3 anni.

Acquisire le conoscenze relative al significato di salute e malattia, conoscenza del modello bio-psico-sociale. Conoscenza del processo delle cure infermieristiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere le tappe di sviluppo nell'evoluzione normotipica del bambino. Saper redigere una valutazione neuropsicomotoria e conoscere i principali test. Conoscere i segni clinici delle principali patologie del SNC in bambini con età inferiore ai 3 anni.

Conoscere il processo delle cure infermieristiche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

### **Programmi**

#### **Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Semeiotica in Funzione Riabilitativa 0-3 anni)**

- Sviluppo neurologico nei primi 2 anni di vita, semeiotica neuroevolutiva, esame neuroevolutivo, principali quadri parafisiologici nei primi 2 anni di vita, il sistema neurovegetativo, segni clinici di sviluppo psicopatologico, patologia dello sviluppo motorio.
- Conseguenze della nascita prematura, disturbi neurologici transitori del neonato pretermine, le anomalie dei GMs,
- La valutazione funzionale,
- Disabilità motorie minori,
- nascita pretermine e problemi comportamentali,
- ritardi della comunicazione, del linguaggio e della letto-scrittura nei bambini nati pretermine
- Disabilità intellettiva e deficit visivo nei nati prematuri.
- Displasia congenita dell'anca;
- Torcicollo miogeno;
- Paralisi Cerebrale Infantile;
- Malattie del motoneurone, patologie del nervo periferico, distrofie muscolari, leucodistrofie

#### **Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Valutazione 0-3 anni)**

- Sviluppo normotipico del primo anno di vita del bambino (esame dei riflessi, osservazione General Movements, tappe di sviluppo).
- Tappe di sviluppo del bambino 1-3 anni.
- Valutazione neuropsicomotoria funzionale e descrizione delle aree di competenza (area del comportamento, area senso-motoria, area fine-motoria, area del linguaggio, area ludica, area cognitiva).
- Principali test di valutazione (Gross Motor Function Measure, GAP-T, Brunet-Lezine, Scale Griffiths, PDMS-2, Test di Primo Linguaggio - TPL, cenni su scale di valutazione del tono muscolare).

#### **Scienze Infermieristiche Generali, cliniche e pediatriche.**

- L'infermieristica una scienza applicata alla persona.
  - L'evoluzione dell'assistenza infermieristica dal to cure al to care.
-

- La persona: aspetti Bio - Psico- Sociali.
- Salute e malattia: La dimensione soggettiva.
- La personalizzazione delle cure il processo infermieristico.
- Il concetto di olistico nel processo di cura.
- Promozione ed educazione alla salute.
- L'infermiere e l'umanizzazione.
- Il consenso informato.
- Concetti di igiene ed infezioni ospedaliere.
- I rifiuti ospedalieri

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Materiale fornito dai docenti

### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Lo studente deve aver superato l'esame di Scienze riabilitative dello sviluppo 1
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

#### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
De Luca Angela	<a href="mailto:angela.de.luca@uniroma2.it">angela.de.luca@uniroma2.it</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	