

**Scheda Didattica**

**8058953 – Neuropsichiatria infantile 3 (CFU 6)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/39	Neurologia del lattante	Cerminara Caterina (ccordinatore), Massimiliano Valeriani	2
MED/39	Neurologia Neonatale	Maiorana Andrea	2
MED/39	Neurologia Infantile Clinica 1	Mazzone Luigi, Riccioni Assia	2

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Acquisire le conoscenze utili per eseguire l'esame neurocomportamentale del neonato fisiologico a termine di gravidanza e del pretermine e l'analisi qualitativa delle posture e della motilità spontanea. Acquisire le conoscenze per individuare elementi predittivi per il follow-up neurocomportamentale del neonato da gravidanza a rischio, da parto distocico (operativo e non) e del pretermine. Acquisire le conoscenze dell'epilessia e cefalea in età pediatrica. Acquisire le conoscenze dei diversi quadri clinici delle PCI. Saper identificare i segni predittivi ed i sintomi delle principali patologie psichiatriche, conoscere i criteri diagnostici e le indicazioni terapeutiche dei disturbi trattati.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenze utili per eseguire l'esame neurocomportamentale del neonato fisiologico a termine di gravidanza e del pretermine e l'analisi qualitativa delle posture e della motilità spontanea. Individuare elementi predittivi per il follow-up neurocomportamentale del neonato da gravidanza a rischio, da parto distocico (operativo e non) e del pretermine. Conoscere i diversi quadri clinici caratterizzate da epilessia. Conoscere i diversi quadri clinici delle PCI. Identificare i segni predittivi ed i sintomi delle principali patologie psichiatriche, conoscere i criteri diagnostici e le indicazioni terapeutiche dei disturbi trattati.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere criticamente concetti e teorie nell'ambito della neurologia e della psicopatologia dell'età evolutiva.

---

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi****Neurologia del lattante (2 CFU)**

- Epilessia dell'età evolutiva
- Cefalee dell'età evolutiva
- Paralisi cerebrali infantili

**Neurologia neonatale (2 CFU)**

- Esame neurocomportamentale del neonato a termine e pretermine
- Encefalopatia ipossico-ischemica: patogenesi, diagnosi e trattamento ipotermico
- Convulsioni neonatali: eziopatogenesi, clinica
- Neonato alla nascita, l'assistenza in T.I.N., la Care, il NIDCAP, il Family Center Program
- Screenings neonatali su spot e strumentali del primo trimestre di vita
- Patologie metaboliche acquisite d' interesse neurologico
- Infezioni feto-neonatali d'interesse neurologico (complesso TORCH)
- Malformazioni del Sistema nervoso centrale
- Principali tappe neuroevolutive del primo anno di vita

**Neurologia Infantile Clinica 1 (2 CFU)**

- Sviluppo Psicomotorio
- Disturbo Spettro Autistico
- Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività
- Disturbi d'ansia
- Disturbo dell'umore

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

- Dispense a cura dei docenti.
- Militerni "Neuropsichiatria infantile" 6 edizione
- Lord C, Elsabbagh M, Baird G, Veenstra-Vanderweele J. Autism spectrum disorder. Lancet. 2018 Aug 11;392(10146):508-520. doi: 10.1016/S0140-6736(18)31129-2. Epub 2018 Aug 2.
- Craske MG, Stein MB. Anxiety. Lancet. 2016 Dec 17;388(10063):3048-3059. doi: 10.1016/S0140-6736(16)30381-6. Epub 2016 Jun 24.
- "Neonatologia" di M.Mendicini 2° edizione 2009, Verduci Ed.
- "Neurology of the Newborn", a cura di J.J.Volpe 6th Edition, Elsevier Ed.
- "The Neurological Assessment of the Preterm and Full-term Newborn Infant" a cura di L.MS.Dubowitz, V.Dubowitz, E.Mercuri 2° edition
- "Prechtl's Method on the Qualitative Assessment of General Movements in Preterm, Term and Young Infants" a cura di C. Enspieler, H.F.R. Prechtl, A.F.Bos, F.Ferrari e G.Cioni

#### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Lo studente deve aver acquisito le conoscenze di base dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso. Inoltre deve aver acquisito le conoscenze dello sviluppo neuropsicomotorio tipico dell'età evolutiva. Superato l'esame di Neuropsichiatria infantile 1
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

#### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:cinzia.galasso@uniroma2.it">cinzia.galasso@uniroma2.it</a>	
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	