

Scheda Didattica

8059292 - Attività Seminariale 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (2 CFU))

SSD	Modulo	Docente	CFU
	Attività seminariale 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)	Del Balzo Camilla	1
	Attività seminariale 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)	Cassarino Salvatore	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Acquisizione dei principi e concetti introduttivi del metodo ABA (Applied behavior analysis). Acquisizione di approcci innovativi per una rieducazione ludico-motoria evoluta
----------------------------	--

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscere i principi e concetti introduttivi del metodo ABA (Applied behavior analysis). Conoscere i nuovi approcci ludico-motori.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.
----------------------------------	--

Programmi

Attività Seminariale 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)

- Approcci innovativi per una rieducazione ludico-motoria evoluta e consapevole
- Applied behavior analysis: principi e concetti introduttivi

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura dei docenti

Modalità

Prerequisiti	Conoscenza della anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, dello sviluppo normotipico e delle deviazioni dello stesso. Rispetto delle propedeuticità previste dal corso di studio.
---------------------	--

Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
--------------------	---

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docente da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: angela.de.luca@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	