

Scheda Didattica

Laboratori Professionali dello Specifico SSD 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (1 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Laboratori Professionali dello Specifico SSd 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)	De Luca Angela	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Conoscere i diversi modi di comunicare. Conoscere le fasi della comunicazione. Acquisire la capacità di redigere un Book secondo i principi della CAA.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscere i diversi modi di comunicare. Conoscere l'approccio della CAA (Comunicazione alternativa aumentativa)
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente con la consapevolezza del codice deontologico
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Laboratori Professionali dello Specifico SSD 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (1 CFU)

- Il processo di comunicazione (mittente, messaggio, canale, destinatario, retroazione)
- La comunicazione verbale non verbale
- La comunicazione efficace
- La comunicazione aumentativa.
- Parta pratica: costruzione di un Book per un bambino con difficoltà nell'area comunicativa

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti	Conoscere lo sviluppo tipico del bambino e in particolare lo sviluppo delle competenze comunicativo-linguistiche. Non sono previsti altri prerequisiti.
Svolgimento	Lezione frontale attestata da fogli firma
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docente da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: angela.de.luca@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.