

**Scheda Didattica**

<b>Tirocinio 2 (20 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/48	<b>Tirocinio 2</b>	De Luca Angela	20

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisire le capacità di effettuare una valutazione neuropsicomotoria. Saper somministrare i principali test per poter meglio delineare il profilo di sviluppo di un bambino.
----------------------------	---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscere le tappe di sviluppo di un bambino. Dimostrare conoscenze dello sviluppo tipico del bambino e comprendere le deviazioni dello stesso. Conoscere la modalità di valutare un bambino considerando tutte le abilità (motorie, comunicative, cognitive). Acquisire la conoscenza dell'utilizzo dei principali test
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**Programmi**

**Tirocinio 2**

La valutazione neuropsicomotoria: comportamento, area senso-motoria, area pratto-gnosica, grafismo, area ludica, area comunicativo-linguistica, area cognitiva.

Test di sviluppo e test per valutare in dettaglio abilità specifiche

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Verranno accertate la capacità del candidato di:

- rielaborare quanto osservato nel tirocinio dimostrando giudizio critico sulle informazioni acquisite,
- capacità di effettuare una valutazione neuropsicomotoria,
- interagire col proprio interlocutore ed esporre in modo chiaro e sintetico gli argomenti trattati.
- acquisizione della proprietà di linguaggio

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

**18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio appena sufficienti.

**21-23:** Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria e superficiale; Capacità di analisi e sintesi sufficienti.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo non rigoroso.

**27-29:** Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; ottime capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

### Testi adottati

Dispense a cura del docente

### Modalità

**Prerequisiti** Aver sostenuto l'esame di Tirocinio 1.  
Aver frequentato il monte ore previsto (500 ore)

**Svolgimento** Frequenza in strutture in convenzione attestata da fogli firma.

**Frequenza** Frequenza obbligatoria del 100%.

### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

[angela.de.luca@uniroma2.it](mailto:angela.de.luca@uniroma2.it)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.