

**Scheda Didattica**

**8059423-Attività Didattiche Opzionali 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (1 CFU)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
	<b>Attività Didattiche Opzionali 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)</b>	Bottino Alessandra	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**      Acquisizione dei concetti base del Early Start Denver Model

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscere i principi del Early Start Denver Model.
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**Programmi**

**Attività Didattiche Opzionali 2 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)**

Team interdisciplinare concentrato su tutti i domini dello sviluppo

- Coinvolgimento e partecipazione della famiglia
- Apprendimento Lento
- Orientamento e attenzione sociale
- Attenzione Congiunta
- Imitazione
- Comunicazione non verbale
- Linguaggio
- Gioco Funzionale/simbolico

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Idoneo:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Dispense a cura del docente

### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza del neuro sviluppo tipico e atipico. Rispetto delle propedeuticità previste dal corso di studio
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
	Ricevimento docente da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:angela.de.luca@uniroma2.it">angela.de.luca@uniroma2.it</a>

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.