

Scheda Didattica

8058953 – Neuropsichiatria infantile 3 (CFU 6)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/39	Neuropsicologia e Psicopatologia 2, in età scolare e nell'adolescenza	Porfirio Maria Cristina	2
MED/39	Neuropsicologia e Psicopatologia 1, Fascia 0-6	Terribili Monica	2
MED/39	Neurologia Infantile Clinica 2	Galasso Cinzia (Coordinatore)	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito conoscenze specifiche nell'ambito della neuropsichiatria Infantile, la capacità di articolare in maniera critica le suddette conoscenze e uno sviluppo della competenza metodologica per progredire nella propria autonomia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione L'insegnamento prevede l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze dei concetti fondamentali nell'ambito della disciplina specifica.
Conoscere i concetti e teorie nell'ambito della neurologia e della psicopatologia dell'età evolutiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere criticamente concetti e teorie nell'ambito della neurologia e della psicopatologia dell'età evolutiva.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Neuropsicologia e Psicopatologia 2, in età scolare e nell'adolescenza (2 CFU)

ADHD
Disturbi internalizzanti
Disturbi esternalizzanti

Neuropsicologia e Psicopatologia 1, Fascia 0-6 (2 CFU)

Disturbi specifici di apprendimento
Disturbi linguaggio
Plusdotazione
Disturbo coordinazione motoria- sindrome non verbale

Neurologia Infantile Clinica 2 (2 CFU)

Disabilità cognitive: aspetti eziopatogenetici
Sindromi neurogenetiche
Sindrome di Rett
Sindrome di Sotos
Sindromi neurocutanee

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura dei docenti.
Militeri "Neuropsichiatria infantile" 6 edizione

Modalità	
Prerequisiti	Lo studente deve aver acquisito le conoscenze di base dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso. Inoltre deve aver acquisito le conoscenze dello sviluppo neuropsicomotorio tipico dell'età evolutiva. Inoltre lo studente deve aver superato l'esame di Neuropsichiatria infantile 2.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: cinzia.galasso@uniroma2.it	
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	