

Scheda Didattica

8058955 -Corso integrato riabilitative dello sviluppo 3 (6 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Semeiotica in Funzione Riabilitativa Prescolare)	Lopez Gianluca (coordinatore)	2
MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Valutazione in Età prescolare)	Mossuto Paola	2
MED/45	Scienze Infermieristiche Generali, cliniche e pediatriche.	Maviglia Anna Lisa	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Acquisizione delle tappe di sviluppo nell'evoluzione normotipica del bambino in età prescolare. Acquisizione della corretta stesura di una valutazione neuropsicomotoria di tipo funzionale, organizzata nelle sue aree di osservazione e descrizione. Acquisizione dei principali test standardizzati somministrabili per area di competenza rispetto all'età del bambino (età di somministrazione, caratteristiche, obiettivi e finalità, attribuzione del punteggio e interpretazione dei risultati ottenuti e attesi).

Acquisire la capacità di saper valutare e riconoscere i segni clinici dei ritardi e/o disturbi del neurosviluppo.

Acquisire le conoscenze relative alla gestione delle patologie croniche in età evolutiva e gestione dell'emergenza/urgenza in età pediatrica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere le tappe di sviluppo nell'evoluzione normotipica del bambino con particolare riferimento al bambino in età prescolare. Saper redigere una valutazione neuropsicomotoria e conoscere i principali test somministrabili ai bambini in età prescolare. Conoscere i segni clinici delle principali patologie del SNC.

Conoscere le modalità di gestione delle patologie croniche in età evolutiva e dell'emergenza in età pediatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare

appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Semeiotica in Funzione Riabilitativa Prescolare)

- Paralisi Cerebrali Infantili (segni clinici-valutazione-test applicati)
- Disturbo dello spettro autistico (segni clinici-valutazione-test applicati)
- ADHD (segni clinici-valutazione-test applicati)
- Disturbo di coordinazione motoria (segni clinici-valutazione-test applicati)
- Ritardo di sviluppo psicomotorio (segni clinici-valutazione-test applicati)
- Studio di casi clinici

Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (Valutazione in Età prescolare)

- Tappe di sviluppo del bambino 3-6 anni.
- Valutazione neuropsicomotoria funzionale e descrizione delle aree di competenza (area del comportamento, area senso-motoria, area fine-motoria, area del linguaggio, area ludica, area cognitiva).
- Principali test di valutazione (Gross Motor Function Measure, Gross Motor Classification System, VMI, TPV, ABC Movement 1 e 2, APCM 1 e 2, PDMS-2, GAP-T, TVL, Test di Rustioni, Peabody, Test Fonologico di Linguaggio, Test dei prerequisiti PRCR-2, CMF).
- Classificazione ausili e ortesi.

Scienze Infermieristiche Generali, cliniche e pediatriche.

- PBLIS
- Interventi di primo soccorso nell'episodio presincopale e sincopale, nella crisi ipoglicemica e nella crisi convulsiva.
- Manovra di Heimlich
- Malattie croniche dell'età evolutiva: diabete, MICI, epilessia, celiachia, asma,

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Materiale fornito dai docenti

Modalità

Prerequisiti	Lo studente deve aver superato l'esame di Scienze riabilitative dello sviluppo 2
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
De Luca Angela	angela.de.luca@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	