

Scheda Didattica

Laboratori Professionali dello Specifico SSD 3 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (1 CFU))

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Laboratori Professionali dello Specifico SSD 3 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva)	De Luca Angela	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Acquisire le conoscenze atte a comprendere le competenze del neonato, gli aspetti valutativi essenziali al counseling e alla presa in carico precoce. Conoscere le principali facilitazioni atte al benessere della triade e strategie riabilitative delle principali complicanze del neonato sano.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscere il neurosviluppo del neonato. Conoscere le principali facilitazioni atte al benessere della triade. Conoscere le strategie riabilitative delle principali complicanze del neonato sano.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente con la consapevolezza del codice deontologico
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Laboratori Professionali dello Specifico SSD 3 (Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (1 CFU)

Focus sulle competenze neonatali e sugli aspetti valutativi essenziali al counseling e alla presa in carico precoce. Presentazione delle principali facilitazioni atte al benessere della triade e strategie riabilitative delle principali complicanze del neonato sano: plagiocefalia posizionale, torcicollo congenito.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti Conoscere lo sviluppo tipico del bambino e in particolare del neonato.
Non sono previsti altri prerequisiti.

Svolgimento Lezione frontale attestata da fogli firma.

Frequenza Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docente da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: angela.de.luca@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.