

## Scheda Didattica

<b>Tirocinio 2 (20 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/48	<b>Tirocinio 3</b>	De Luca Angela	25

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisire la capacità di stilare un piano di trattamento riabilitativo.
----------------------------	---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscere lo sviluppo tipico e atipico del bambino. Conoscere i principali approcci riabilitativi in età pediatrica. Acquisire la capacità di redigere un piano di trattamento riabilitativo.
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

### **Programmi**

#### **Tirocinio 3**

Valutazione neuropsicomotoria

Test di sviluppo e test per valutare in dettaglio abilità specifiche

Il piano di trattamento riabilitativo: obiettivi a breve, medio e lungo termine

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Verranno accertate la capacità del candidato di:

- rielaborare quanto osservato nel tirocinio dimostrando giudizio critico sulle informazioni acquisite
- capacità di redigere un piano di trattamento riabilitativo,
- interagire col proprio interlocutore ed esporre in modo chiaro e sintetico gli argomenti trattati.
- acquisizione della proprietà di linguaggio

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

**18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio appena sufficienti.

**21-23:** Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria e superficiale; Capacità di analisi e sintesi sufficienti.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo non rigoroso.

**27-29:** Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; ottime capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

### Testi adottati

Dispense a cura del docente

### Modalità

**Prerequisiti** Aver sostenuto l'esame di Tirocinio 2.  
Aver frequentato il monte ore previsto (625 ore)

**Svolgimento** Frequenza in strutture in convenzione attestata da fogli firma.

**Frequenza** Frequenza obbligatoria del 100%.

### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:angela.de.luca@uniroma2.it">angela.de.luca@uniroma2.it</a>

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.