

**Scheda Didattica**

**8059109 - Scienze Tecniche Audioprotesiche II (4 CFU)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/32	Audiologia II	Di Girolamo Stefano	2
MED/31	Otorinolaringoiatria II	Passali Francesco Maria	2

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Acquisizione di nozioni base di fisica acustica e di fisiologia del sistema uditivo con classificazione delle ipoacusie, disabilità uditiva, strumenti di indagine nella diagnostica audiologica, ipoacusie trasmissive, ipoacusie da lesione cocleare, ipoacusie miste, ipoacusie da alterazione del nervo acustico e delle vie uditive centrali.</p> <p>Quadri strumentali e clinici delle principali patologie di interesse audiologico e i principi di trattamento delle ipoacusie in base alla lesione.</p>
----------------------------	---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscenza approfondita di concetti relativi al funzionamento medico e tecnico delle apparecchiature utilizzate nella correzione dei problemi uditivi
--	---

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Avere capacità di identificare organi, tessuti. Essere a conoscenza delle teorie di base della genetica. Da immagini anatomiche, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere il tipo di organo raffigurato e descriverne le caratteristiche strutturali. Dovrà, inoltre, dimostrare di avere compreso il rapporto funzionale e strutturale dell'organo con gli altri apparati/sistemi.
--	---

<b>Autonomia di giudizio</b>	L'autonomia di giudizio dello studente sarà stimolata facendo riferimento a processi fisiopatologici a carico di specifici tessuti/apparati e mostrando come questi possono impattare sulla loro struttura e nella funzione.
------------------------------	--

<b>Abilità comunicative</b>	Essere in grado di descrivere quanto appreso rendendo l'interlocutore in grado di comprendere quanto espresso.
-----------------------------	--

<b>Capacità di apprendimento</b>	Essere in grado di descrivere quanto appreso redendo l'interlocutore in grado di comprendere quanto espresso. Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una visione d'insieme degli argomenti affrontati nel corso integrato. Inoltre, lo studente dovrà dimostrare l'apprendimento delle modalità di accesso alle informazioni tecniche e scientifiche in lingua italiana e inglese, e l'utilizzo di banche dati e archivi digitali.
----------------------------------	--

**Programmi**

**AUDIOLOGIA II**

Cenni di anatomo-fisiologia dell'orecchio

- Psicoacustica
- Audiometria tonale, Mascheramento, Classificazione della sordità, Curve audiometriche tonali
- Audiometria tonale sovralliminare
- Audiometria vocale
- Impedenzometria
- Otoemissioni
- Potenziali evocati uditivi (Elettrococleografia, ABR, MLR, SVR, potenziali cognitivi)
- Screening uditivo
- Audiometria comportamentale
- Disturbi del processing uditivo
- Audiometria protesica

---

### OTORINOLARINGOIATRIA II

Patologie dell'orecchio esterno

Traumi/Otiti esterne/Tappo di cerume/ corpi estranei/ Perforazioni MT

Patologie dell'orecchio Medio

Otite media secretiva  
Otite media acuta  
Otite media Cronica  
Otite media Cronica Colesteatomatosa

Patologie dell'orecchio Interno

Otosclerosi  
Ipoacusia improvvisa

Audiologia sovralliminare (fatica uditiva e recruitment)

---

#### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

Audiologia pratica: casi clinici di A. Cesarani  
Audiologia Protesica. U. Ambrosetti e all. Minerva Medica  
DISPENSE A CURA DEL DOCENTE

#### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Il c.i è soggetto ad esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il corso di studio.
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

#### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:marco.palmieri@uniroma2.it">marco.palmieri@uniroma2.it</a>	
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	