

Scheda Didattica

8059114 - Scienze Tecniche Audioprotesiche V (8 CFU)

| SSD | Modulo | Docente | CFU |
|--------|---------------------------|-------------------------|-----|
| MED/50 | Audioprotesi V: Modulo I | Notarianni Lorenzo | 2 |
| MED/50 | Audiometria V: Modulo II | Giacomini Piergiorgio | 2 |
| MED/50 | Audiometria V: Modulo I | Passali Francesco Maria | 2 |
| MED/50 | Audioprotesi V: Modulo II | Sitzia Massimo | 2 |

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | Interpretare gli esami clinico-strumentali audiologici (audiometrici ed elettrofisiologici) utili nella indagine per ipoacusia; distinguere i vari tipi di ipoacusia ed essere in grado di riconoscere la eventuale indicazione terapia protesica o chirurgica. |
|----------------------------|---|

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

| | |
|--|---|
| Conoscenza e capacità di comprensione | introduce alla comprensione dei modelli diagnostico riabilitativi ad alto contenuto tecnologico in ambito audiologico. Esplorazione dei più moderni concetti di biofisica applicata all'audiologia ed introduzione delle tecnologie diagnostico riabilitative oggettive e percettive in grado di modificare l'outcome riabilitativo del paziente. Allo studente verrà infine richiesta l'acquisizione di una adeguata terminologia scientifica come base per la corretta definizione ed interpretazione delle nozioni acquisite e per l'applicazione della disciplina. |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | Saper applicare le tecniche audiometriche acquisite per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; 2. Abilità nel follow up del paziente ipoacusico 3. Costante rapporto e confronto con il medico e altre figure professionali (es logoterapista, medico di base, ditte fornitrici di protesi, ecc.) |
| Autonomia di giudizio | Valutare l'acquisizione delle conoscenze degli aspetti fisiologici della crescita del bambino, delle principali patologie in età pediatrica, e la capacità di ragionamento in termini di diagnosi differenziale sulla base di un sintomo/segno clinico. |
| Abilità comunicative | Il tecnico audiometrista deve: 1. Essere dotato di ottima capacità di counselling col paziente ipoacusico a seconda della età e del livello socio-culturale di questo attraverso valide abilità di comunicazione visuo-verbo-gestuali. 2. Sostenere ed incoraggiare gli utenti verso le scelte più a loro confacenti rinforzando le abilità di coping, |

autostima e potenziando le risorse disponibili.
3. Facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati.
4. Collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Capacità di apprendimento

Essere in grado di descrivere quanto appreso redendo l'interlocutore in grado di comprendere quanto espresso. Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una visione d'insieme degli argomenti affrontati nel corso integrato. Inoltre, lo studente dovrà dimostrare l'apprendimento delle modalità di accesso alle informazioni tecniche e scientifiche in lingua italiana e inglese, e l'utilizzo di banche dati e archivi digitali.

Programmi

AUDIOPROTESI V: MODULO I e II

L'udito Binaurale
Disabilità Da Deficit Uditivi
La Costruzione Dell'impronta
I Materiali Per La Costruzione Della Chiocciola
I Materiali Di Costruzione Della Protesi Acustica
L'impianto Cocleare
Protesi Acustiche:
Classificazione, Componenti E Caratteristiche Elettroacustiche;
Orecchio Elettronico E Rilievi Audioprotesici Nel Controllo Protesi;
Indicazione Alla Protesizzazione
Mascheramento Parziale Nel Paziente

AUDIOMETRIA V: MODULO I e II

Ipoacusia: Definizione E Classificazione
Acufene E Ridotta Tolleranza Sonora: Classificazione E Acufenometria
Ipoacusia Da Rumore
La Vertigine Periferica
Batteria Audiologica Ed Audioprotesica Nel Paziente Ipoacusico (Adulto E Pediatrico) Ed Acufenopatico;
Acufenopatico Normoacusico
Esami Vestibolari Nel Paziente Vertiginoso
Aspetti Medicolegali Della Protesizzazione
Indicazione All'impianto Cocleare
Selezione Del Paziente Candidato All'impianto Cocleare; Rilievi Telemetrici Intraoperatori E Postoperatori; Mappaggio Dell'impianto
Protesi Ancorate All'osso (B.A.H.A.)

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispensa fornita dai docenti.

Audiologia Protetica. U. Ambrosetti e all. Minerva Medica

Martini A, Shindler O. 2004. La sordità prelinguale. Omega Edizioni. Torino.

De Filippis A. 2002. L'impianto cocleare. Masson. Milano.

Modalità

| | |
|---------------------|---|
| Prerequisiti | Il c.i è soggetto ad esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il corso di studio. |
| Svolgimento | Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma. |
| Frequenza | Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo. |

Riferimenti e contatti

| Docente | Contatto |
|--|----------|
| Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: marco.palmieri@uniroma2.it | |
| Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams. | |