

## Scheda Didattica

### 8059155 - Inglese Scientifico (2 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Inglese Scientifico	CLA	2

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

<b>Obiettivi formativi</b>	far acquisire dimestichezza con la terminologia inglese di base che sarà di aiuto nel percorso formativo e professionale per poter consultare lavori scientifici, la normativa di enti internazionali attenenti la complessità che il professionista dovrà affrontare nella vita lavorativa.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	acquisire i principali concetti teorici e la terminologia relativa alla professione; essere in grado contestualizzare un determinato testo relativo alla letteratura del settore; dimostrare buone competenze linguistico-comunicative (lessicali e morfo-sintattiche) in inglese
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	saper sviluppare uno scritto e comunicazioni verbali applicando le conoscenze di cui sopra e lavorando sulle proprie competenze linguistiche e analitiche.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Partecipare attivamente per sviluppare le capacità necessarie per affrontare le diverse situazioni comunicative in lingua inglese.
<b>Abilità comunicative</b>	saper riflettere criticamente sulla terminologia e i linguaggi nell'ambito di appartenenza. Tale arricchimento lessicale combinato al miglioramento delle conoscenze comunicative, favorirà le capacità di sintesi, di valutazione e di gestione di situazioni comunicative specifiche del settore
<b>Capacità di apprendimento</b>	saper gestire con apporti appropriati e originali varie situazioni con diverse variabili; dimostrare buone competenze linguistico-comunicative (lessicali e morfo-sintattiche) in inglese;

### Programmi

#### Lingua inglese

Revisione della grammatica attraverso esercizi orali/scritti.

Presentazioni in power point lette dagli studenti stessi per superare il timore di parlare in inglese e poter familiarizzare con la terminologia specifica pertinente per la professione, propedeutico al loro corso di studio.

Comprensione dei testi.

Ascolto e comprensione di filmati in lingua inglese.

Lavoro di gruppo.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Domande orali e scritte sui materiali presentati durante il corso di studio - discussione in inglese con i singoli studenti.

Il voto è espresso in trentesimi (cum laude).

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

Glossario e materiali didattici forniti dal docente.

#### Modalità

**Prerequisiti** Livello scolastico (scuola secondaria di secondo grado) di competenza comunicativa in inglese nella comprensione e produzione scritta e orale

**Svolgimento** Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

**Frequenza** Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

#### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
CLA- Centro Linguistico di Ateneo	06725991026 segreteria@cla.uniroma2.it <a href="https://www-2022.cla.uniroma2.it/">https://www-2022.cla.uniroma2.it/</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	