

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Bulfone Giampiera**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail giampiera.bulfone@uniroma2.it, giampiera.bulfone@gmail.com
giampiera.bulfone@uniud.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita

ASN 2018-2020

Abilitazione scientifica Nazionale (ASN) 2018-2020, 6° Quadrimestre, per il settore concorsuale 06/M1 – MED 45 a professore di seconda fascia ottenuta dal 26.04.201 e valevole fino al 26-04.2030.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 15.04.2018 a tutt'oggi

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Linea di ricerca "Predittori della Qualità di Vita degli studenti di Infermieristica".

Tutorato studenti Dottorato

Sebastian Michael. Il burnout tra gli studenti infermieri

Silvia Rossini. La qualità della formazione percepita dallo studente infermiere. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.

Davide Bove. Il Moral Distress tra gli studenti Infermieri: validazione di uno strumento portoghese. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.

Rocco Mazzotta. Le motivazioni che spingono lo studente infermiere ad abbandonare il corso.

Tutorato studenti Laurea Magistrale

Michela Cocco. Il successo accademico degli studenti del Corso di Laurea Triennale in Infermieristica dell'Università Tor Vergata Roma. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.

Martina Anastasia. La Qualità di Vita dello studente del Corso di Laurea Triennale in Infermieristica dell'Università Tor Vergata Roma: revisione sistematica. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.

Grazia Carro. le situazioni che provocano Moral Distress sugli studenti infermieri: revisione sistematica. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.

Alice Buzzin. le strategie di prevenzione per il Moral Distress degli studenti Infermieri: revisione sistematica. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.

Paolino Franco. Stili di vita e successo accademico academic success: revisione sistematica. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.

Floriana Ledda. Empowerment tra gli studenti infermieri: revisione sistematica. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.

Di Nolfi Annachiara. Peer teaching nel nursing. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.

Cangemi Irene. Le percezioni dei docenti/tutor/mentor rispetto all'attrition tra studenti infermieri: studio qualitativo.

Lombardi Flavia. Locus of Control tra studenti infermieri: revisione sistematica.

Agostino Tiziana. Empowerment tra infermieri e pazienti: revisione sistematica.

Sabatino Paolo. Empowerment tra gli infermieri: revisione sistematica.

Abbate Agostino: La didattica telematica: percezioni tra gli studenti infermieri: scoping review.

Tutorato studenti Laurea triennale

Roncari Matteo. Vaccino anti COVID-19: conoscenze e competenze dello studente infermiere.

Carola Benedetta. Alcol e successo accademico tra gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica.

Colangelo Carmen. Come gli studenti percepiscono la morte del paziente: metasintesi.

Anno 2019-2020

- **Principal Investigator Linea di Ricerca *Predittori della Qualità di Vita degli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Università di Tor Vergata Roma dal 15-04-2018***
- **Principal Investigator Linea di Ricerca *La Prevenzione degli Abbandoni e dei Fuori Corso negli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Università Tor Vergata Roma dal 01-01-2020***
- **Componente Linea di Ricerca *Percezioni degli studenti rispetto alla Didattica Telematica*. Finanziamento Centro di Eccellenza per la Ricerca Infermieristica (CECRI), Roma, anno 2021. Principal Investigator: Prof.ssa Alvaro Rosaria.**
- **Componente Linea di Ricerca *Diminuire l'insuccesso accademico con un intervento di mentorship nei Corsi di Laurea in Infermieristica*. Finanziamento Centro di Eccellenza per la Ricerca Infermieristica (CECRI), Roma, anno 2021. Principal Investigator: Prof.ssa Alvaro Rosaria.**
- **Componente *Violence Against nurses In The workplace: a multicenter, descriptive analytic observational study (Studio CEASE-IT) Versione protocollo: 1.2 del 24 febbraio 2020*** Responsabile scientifico per l'Università di Tor Vergata Roma: prof. Rosaria Alvaro - professore ordinario di Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (SSD MED/45). Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche e Vice presidente della Società Italiana di Scienze Infermieristiche. Promotore: Annamaria Bagnasco – Scuola di Scienze Mediche e

Farmaceutiche, Dipartimento Scienze della Salute – Università degli Studi di Genova dal 10-02-2020

- **Componente del gruppo di lavoro “Stili di vita e successo accademico tra gli studenti del Corso di Laurea in Medicina”**
- **Componente della commissione giudicatrice bandi di ricerca OPI (Ordine Professionale Infermiere) Chieti 2021.**
- **Responsabile gruppo di lavoro per il progetto Divulgazione della letteratura scientifica promosso da SISI (Società Italiana Scienze Infermieristiche).**
- **Componente della Commissione Giudicatrice per l’assegnazione del SISI AWARD. 2019-2020.**

Nome del datore di lavoro

Università degli Studi di Tor Vergata Roma, Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione, SISI (Società Italiana Scienze Infermieristiche).

Dal 01.03.2004 al 14.04.2018

Coordinatore del II anno presso il Corso di Studi in Infermieristica dell’Università degli Studi di Udine. dal 01.03.2004.

Dal 18.11.1998 al 14.04.2018

Tutor didattico a tempo pieno presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell’Università degli Studi di Udine. dal 18.11.1998.

Dal 18.11.1998 al 14.04.2018

Tutor Didattico Responsabile dei tirocini nel Dipartimento di Chirurgia Generale dell’Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine; dal 1998.

Dal 01.10.2015 al 14.04.2018

Responsabile del progetto di “Miglioramento dei tirocini degli studenti del primo anno nel Dipartimento di Chirurgia Generale” dell’Azienda Ospedaliero Universitaria Integrata di Udine 2015/2016, 2016/2017. Progetto Dedicated Education Unit;

- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Università degli Studi di Udine- Corso di Studi in Infermieristica

Università degli Studi di Udine e Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine

- Principali mansioni e responsabilità

- Pianificare le attività d’aula (lezioni, laboratori, seminari) al 2° anno del Corso di Studi
 - Pianificare ed organizzare i tirocini degli studenti del 2° anno di corso
 - Pianificare ed organizzare l’esame delle Attività Formative Professionalizzanti e di Tirocinio degli studenti del 2° anno di corso secondo la **metodologia OSCE (Objective Structured Clinical Examination)**. Progettazione e strutturazione di stazioni simulate (stazioni cliniche, tecnico-pratiche, informative/educative e relazionali) con manichino e/o pazienti simulati.
 - Pianificare, gestire e monitorare l’inserimento, apprendimento e la valutazione degli studenti del 1°, 2° e 3° anno nel Dipartimento di Chirurgia Generale dell’Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine
 - Orientare le attività tutoriali dei tutor clinici nel Dipartimento di Chirurgia Generale dell’Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine
-

- Pianificare la formazione dei tutor clinici nel Dipartimento di Chirurgia Generale dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine
- Gestire la formazione dei tutor clinici nell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine, Azienda n. 3 Alto Friuli, n. 4 Medio Friuli, n. 5 Bassa Friulana relativamente al modulo "Contratti di apprendimento in tirocinio" e "La valutazione delle competenze cliniche".
- Componente della Commissione trasferimenti studenti dei Corsi di Studi in Infermieristica delle sedi integrate Udine e Pordenone dell'Università degli Studi di Udine.

Data (2016/2017)

Componente del gruppo di lavoro per la definizione del Curriculum Studi del Corso di Perfezionamento Infermiere Case Manager nella gestione dei Pazienti con Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali.

Nome e Indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Udine

Principali mansioni e responsabilità

- Formulazione del curriculum studi per le discipline MED 45 e la parte professionalizzante (laboratori, seminari e tirocini)
- Coordinamento delle attività di aula e di tirocinio (Apertura e nuova convenzione con l'Azienda Ospedaliera Universitaria di Padova)
- Gestione del percorso degli studenti per l'aula ed il tirocinio
- Coordinatore elaborati di tesi.

Data (2016/2017)

Componente, per l'Università degli Studi di Udine, del gruppo relativo al progetto di ricerca "Competence of nursing student in Europe" COMPENURSE coordinato Satu Kajander-Unkuri.

Nome e Indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Udine

Principali mansioni e responsabilità

- Partecipazione alle riunioni di coordinamento
- Back-traslation degli strumenti
- Coordinamento della raccolta dati per gli studenti e neolaureati dell'Università degli Studi di Udine.

ATTIVITA' DIDATTICA

• **Date (dal 2000 a oggi)**

- Docente per simulazione casi clinici su piattaforma BODY Interact. per Infermieri dell'Università Tor Vergata Roma - 3° anno a.a. 2019/2020, 2020/2021 (60 ore)

-Docente per simulazione casi clinici per Infermieri dell'Università Tor Vergata Roma e del Campus Biomedico di Roma - 2° anno a.a. 2019/2020, 2020/2021 (90 ore)

-Docente a contratto presso il Corso di Studi per Ostetriche dell'Università Tor Vergata Roma - 1° anno a.a. 2019/2020, 2020/2021. Scienze infermieristiche 2. (14 ore).

-Docente a contratto presso il Corso di Studi per Ostetriche dell'International Medical University in Rome. UNICAMILLUS- 1° anno a.a. 2019/2020, 2020/2021 Scienze infermieristiche 2. (14 ore).

-Docente a contratto presso il Corso di Studi per Infermieri dell'Università Tor Vergata Roma - 3° anno a.a. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Metodologia della Ricerca Infermieristica (30 ore).

-Docente a contratto presso il Corso di Studi per Tecnici della Prevenzione e dell'Ambiente dell'Università Tor Vergata Roma - 1° anno a.a. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Scienze Infermieristiche – Primo Soccorso (10 ore). Scienze Infermieristiche – Sanità Pubblica (20 ore).

Docente a contratto presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dell'Università Nostra Signora del Buon Consiglio Tirata (Albania) - 2° anno a.a.2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Metodologie didattico tutoriali (16 ore)

-Docente a contratto presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dell'Università Nostra Signora del Buon Consiglio Tirata (Albania) - 2° anno a.a.2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Metodologia della ricerca (20 ore)

-Docente universitario a contratto presso il Corso di Perfezionamento per Infermiere Case Manager nella gestione dei Pazienti con Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali.

a.a. 2017/2018. Supervisione clinica metodi e strumenti (2 ore), Educazione terapeutica metodi e strumenti (2 ore), Priorità di ricerca nel campo dell'IBD (2 ore).

-Docente universitario a contratto presso il Corso di Studi in Infermieristica di Udine al 1°, 2° e 3° anno

a.a. 2017/2018, 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013, 2011/2012, 2010/2011, 2009/2010, 2008/2009, 2007/2008, 2006/2007, 2005/2006, 2004/2005, 2003/2004

- Corso Infermieristica Clinica in Area Chirurgica – SSD: MED/45 disciplina: Infermieristica in Area Chirurgica, ore 24 (2 CFU);

a.a. 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013, 2011/2012, 2010/2011

- Corso Fondamenti di Fisiopatologia per l'Infermieristica- SSD: Med/45 disciplina: Metodologia clinica Applicata 12 ore (1 CFU);

a.a. 2017/2018, 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013

- Corso Infermieristica SSD: MED/45 – Laboratori II 30 ore (1CFU) [Simulazioni con manichino su somministrazione farmacologica per via orale, intramuscolare, endovenosa, simulazioni di sessioni informative ed educative con pazienti [educazione alla gestione di complicanze quali iperglicemia, ipoglicemia, piede diabetico su paziente affetto da diabete di I e II tipo,

gestione di terapia insulinica attraverso siringa e penna, gestione dell'autovalutazione della glicemia su paziente diabetico; prevenzione e gestione del sovraccarico idrico e disidratazione su paziente con scompenso cardiaco; gestione di accessi venosi e centrali; gestione di ossigenoterapia e aspirazione delle secrezioni delle prime vie aeree; gestione della tracheostomia), **simulazioni di attività tecnico pratiche** (prelievo venoso, ossigenoterapia, gestione terapia intramuscolare, endovenosa, gestione del drenaggio toracico, gestione stomie urinarie ed intestinali), **simulazioni di casi clinici** (casi clinici su paziente diabetico, scompenso cardiaco, paziente con insufficienza respiratoria e BPCO, paziente sottoposto ad intervento chirurgico all'apparato digerente, epatico e vie biliari, mammella, pancreas e vie urinarie) **simulazioni di attività tecnico pratiche** quali: l'inserimento di un ago cannula, gestione accessi venosi periferici e centrali, posizionamento di catetere vescicale, enteroclistma, medicazione ferita chirurgica semplice e complessa, insulinoterapia]

a.a. 2006/2007, 2005/2006, 2004/2005, 2003/2004, 2002/2003

- **Corso Fondamenti di Fisiopatologia per l'Infermieristica SSD: Med/45 disciplina: Metodologia del Processo di Nursing 16 ore + 10 ore di esercitazioni;**

a.a. 2003/2004, 2002/2003, 2001/2002, 2000/2001

- **Corso Infermieristica nella Criticità Vitale SSD: MED/45 disciplina: Infermieristica nella Criticità Vitale 20 ore + 12 ore di esercitazioni;**
- **Docente universitario a contratto presso il Corso di Studi in Infermieristica di Udine al 1°, 2° e 3° anno.**

-Docente universitario a contratto presso il Corso di Studi in Tecnico Sanitario di Radiologia Medica Infermieristica di Udine al 1° anno.

a.a. 2005/2006, 2004/2005

- **Corso Integrato Nozioni di Primo Soccorso e Metodologie Sanitarie SSD: MED/45 disciplina: Assistenza al Paziente in Radiologia 20 ore;**

-Docente universitario a contratto presso il Master di I° in Infermieristica in Area Psichiatrica, in Infermieristica dell'Anziano, In Area Critica ed in Area Chirurgica dell'Università di Udine.

a.a. 2004/2005

- **SSD: MED/45 disciplina: Il ragionamento diagnostico: la raccolta dei dati e la formulazione dei problemi 6 ore + 4 ore di esercitazioni;**

a.a. 2003/2004

- **SSD: MED/45 – disciplina: Il ragionamento diagnostico: la raccolta dei dati e la formulazione dei problemi 6 ore + 4 ore di esercitazioni;**

-Docente universitario a contratto presso Master di I livello in Infermieristica Forense dell'Università degli studi di Pescara.

2007/2008

- **SSD MED/45 disciplina: Competenze cognitive e pensiero critico per 24 ore (2,5 CFU);**

-Docente universitario a contratto presso i Corsi di Riqualificazione dell'Università degli Studi di Trento e Bolzano

a.a. 2009/2010

- SSD MED/45 disciplina Teorie Infermieristiche 10 ore;

-Docente universitario a contratto presso i Corsi di Laurea triennale in Area Sanitaria presso l'Università degli Studi di Brescia (Infermiere, Fisioterapista, Logopedista, Ostetriche, Educatore Professionale)

a.a. 2011/2012

- SSD MED/45 disciplina La tesi al Corso di Laurea in Area Sanitaria: un percorso per il relatore 16 ore;

• Nome del datore di lavoro

Università degli Studi di Udine, Università degli Studi di Pescara, Università degli Studi di Brescia, Università degli Studi di Verona,

• Tipo di azienda o settore

Università

• Principali mansioni e responsabilità

- Gestione didattica d'aula
 - Preparazione prove d'esame scritte ed orali
 - Gestione della valutazione.
-

• **Date (dal 2012 al 2014)**

Componente principale Progetto di ricerca Ambra-Uni. Revisione Miglioramento della Qualità assistenziale Erogata agli ospiti della Casa di Riposo Italia Rovere Bianchi di Mortegliano e Micoli Toscano di Castions di Zoppola.

• Nome del datore di lavoro

Università degli Studi di Udine- Corso di Studi in Infermieristica/Cooperativa Sociale Ambra Reggio Emilia.

• Principali mansioni e responsabilità

- Analisi retrospettiva delle schede Valgraf degli ospiti con la finalità di valutare, attraverso report di ricerca, il deterioramento degli ospiti a distanza di 2 anni dal loro ingresso in casa di riposo. Gli esiti considerati sono stati relativi all'autonomia nelle attività di vita quotidiana, alla comunicazione, mobilità, attività strumentali, mobilitazione, abilità cognitive, aspetti psicologici e comportamentali, rapporti familiari, con il personale di assistenza e cura, attività ricreative, problemi assistenziali, interventi infermieristici necessari.
 - Presentazione dei report di ricerca
 - Analisi, sul campo, delle pratiche erogate agli ospiti
 - Sviluppo e presentazione di un piano di miglioramento
 - Rivalutazione degli esiti Valgraf degli ospiti a distanza di un anno dall'inizio del progetto.
-

REVISORE IN RIVISTE SCIENTIFICHE

- **Revisore per la rivista Healthcare 2021**
- **Revisore per la rivista Advances in Medical Education and Practice 2021**
- **Revisore per la rivista Cancer 2021**
- **Revisore per la rivista International Journal of Environmental Research and Public Health 2021**
- **Revisore per la rivista BMC Nursing 2021**

- **Revisore per la rivista Nurse Education in Practice 2021**
- **Revisore per la rivista PLOS ONE 2021**
- **Revisore per la rivista Scientific World Journal 2020**
- **Revisore per la rivista Acta Odontologica Scandinavica 2020**
- **Revisore per la rivista Advances in Medical Education and Practice 2020**
- **Revisore per la rivista Nursing: Research and review 2020**
- **Revisore per la rivista BMC Medical Education 2020**
- **Revisore per la rivista Disability and Rehabilitation 2018 e 2019**
- **Revisore per la rivista PLOS ONE 2019 e 2020**
- **Revisore per la rivista International Journal for Quality in Health Care 2018**
- **Revisore per la rivista L'Infermiere 2017-2021**
- **Revisore per la rivista Professioni Infermieristiche 2017**
- **Revisore per la rivista European Journal of Integrative Medicine 2016 e 2017**

PREMI DI RICERCA

- **Date (dal 2012 al 2014)**
- **Bulfone G, Rizzuto M, Conte L. Menzione Speciale al Concorso per il Premio Nazionale Nottola Mario Luzzi dedicato al DOLORE NON NECESSARIO con La gestione del dolore a domicilio: analisi di un progetto di implementazione della Qualità Assistenziale per il paziente in Day Surgery, Settembre 2013 Siena;**

• Nome del datore di lavoro

Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine - Università degli Studi di Udine

Principali mansioni e responsabilità

- Sviluppo del progetto di ricerca
- Supervisione della raccolta dei dati
- Elaborazione dei dati
- Produzione del report scientifico

Date (2012)

Alvisa Palese, Angelo Dante, Stefano Fabris. *Per l'Università degli Studi di Udine:* Illarj Achil, Loretta Caporale, Irene Comisso, **Giampiera Bulfone**, Teresa Bulfone, Stefano Fabris, Nadia Urli, Antonietta Zanini, Stefania Zuliani. *Per l'Università degli Studi di Trieste:* Fedel Edi Maurizio, Graceffa Giuseppina, Placenti Franca, Serafini Lina. *Per il Collegio IPASVI Udine:* Sabrina Spangaro, Fabia Bassan, Flavia Crisetig, Fulvia Croatto, Alessandra De Reggi, Miria Del Forno, Elio Drigo, Claudia Iogna Prat, Pamela Margarita, Massimo Noacco, Roberto Paroni, Marika Pascolo, Raffaella Pistrino, Marta Pordenon, Tiziana Tellini, Marco Tomasino, Omar Trombini, Lorena Venier, Graziana Zoldan. **Studio longitudinale sul Rischio di Insuccesso Accademico degli Studenti Infermieri (studio RIASI): risultati Gruppo di ricerca RIASI: 2011**

- Nome del datore di lavoro

Università degli Studi di Udine- Collegio IPASVI Udine

Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione nella raccolta dati <hr/>
Date (dal 2010)	<ul style="list-style-type: none"> • Zanini A, Masarotti E, Bulfone G. L'adesione alle raccomandazioni per la prevenzione delle Infezioni del Sito Chirurgico nei pazienti sottoposti a chirurgia colon rettale Primo Premio "INFERMIERA MARIELLA PECICCIA" Collegio Provinciale IPASVI - UDINE 2012.
Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine- Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine
Principali responsabilità	<p>Supervisione studio, elaborazione dei dati e del report di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutturazione del progetto di ricerca • Supervisione della raccolta dei dati • Elaborazione dei dati • Produzione del report scientifico <hr/>
Date (2007)	<ul style="list-style-type: none"> • Bulfone G, Fabris S. Confronto sulle modalità di organizzazione dei tirocini, sulle metodiche tutoriali e di valutazione delle competenze cliniche con Nursing Bachelor Degree Karolinska Institutet Stoccolma
Nome del datore di lavoro	<p>Università degli Studi di Udine- Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine.</p> <p>Teaching exchange nel programma Erasmus</p>
Principali responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto sulle metodologie didattiche utilizzate in tirocinio, nell'esame delle Attività Formative Professionalizzanti e di Tirocinio e nell'elaborato di Tesi. <hr/>
• Date (2003)	<ul style="list-style-type: none"> • Bulfone G, Zanini A, Di Giusto D, Spiz G, De Silvestro D, Palese A. PREMIO INFERMIERA GEMMA CASTORINA I processi di diagnosi infermieristica: esperienze cliniche italiane nell'uso delle diagnosi infermieristiche reali e di rischio. Percorsi di ricerca per validare competenze, responsabilità e risultati anche attraverso scale e strumenti di valutazione clinico assistenziale. Vincitori del Secondo Posto;
Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine
Principali mansioni e responsabilità	<p>Supervisione studio, elaborazione dei dati e del report di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutturazione del progetto di ricerca • Supervisione della raccolta dei dati • Elaborazione dei dati • Produzione del report scientifico <hr/>

Date (2002)

- Bulfone G, Bulfone T, Tosolini C, Zuliani S, Palese A. Progetto di ricerca "L'efficacia delle strategie tutoriali nell'apprendimento delle competenze di ragionamento diagnostico degli studenti infermieri", Università degli studi di Udine e di Verona che ha vinto il 1° premio del "Bando per Progetti di ricerca alla memoria di Vittorio Ghetti 02-03" soggetto alla valutazione di una commissione internazionale incaricata dalla SIPeM (Società Italiana di Pedagogia Medica): sperimentazione controllata randomizzata che misura l'efficacia di due variabili indipendenti (efficacia dell'apprendimento in laboratorio; efficacia dell'apprendimento in tirocinio) sul ragionamento diagnostico degli studenti infermieri: E' stato presentato come progetto di ricerca per il Bando "Società Italiana di Pedagogia Medica" ed è risultato vincitore del premio alla memoria di V. Ghetti

Nome del datore di lavoro

Università degli Studi di Udine- Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine

Principali mansioni e responsabilità

Collaborazione nella progettazione dello studio e nella raccolta dei dati

ATTIVITA' CLINICA

- Date (dal luglio 1995 – a novembre 1995)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- INFERMIERE COORDINATORE**
- Azienda Ospedaliera "Santa Maria della Misericordia" Udine
- Sanitario
- Operatore Professionale Coordinatore
- Coordinamento del personale infermieristico ed ausiliario presso il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura. Organizzazione e realizzazione del trasferimento della struttura in altra sede.
-
- Date (dal 18.08.89– al 18.11.98)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Infermiere**
- Ospedale Civile "Santa Maria della Misericordia" Udine
- Sanitario
- Infermiere
- Responsabile dell'Assistenza Infermieristica a pazienti con problemi cranici e midollari in condizioni di criticità vitale presso il reparto di Neurochirurgia
-
- Date (dal 22.08.82– al 16.08.89)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Infermiere**
- Casa di Cura "Città di Udine" Udine
- Sanitario
- Infermiere Professionale

- Principali mansioni e responsabilità

Responsabile dell'Assistenza Infermieristica generale in Chirurgia Generale e Urologia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021

Certificazione Esperto Istruttore di Simulazione in Medicina *Secondo la Prassi di Riferimento UNI/PdR 64:2019 - Profili professionali esperti del settore medico sanitario.*
RIF. N° Direttore della Certificazione Certification 032_2021_EISM

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

ACCREDIA Ente Italiano di Arredimento

Abilità di Simulazione ad alta, bassa e media fedeltà

Esperto Istruttore di Simulazione in Medicina

A.A. 2016/2017

Dottorato in Scienze Infermieristiche

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Progetto dottorale su **“Employability degli studenti neolaureati infermieri: studio longitudinale prospettico”**. Coinvolgimento dei neolaureati dell'a.a. 2013/2014, 2014/2015 dell'Università degli studi di **Roma Tor Vergata (18 sedi), di Udine (sede di Udine e Pordenone), di Trieste (sede di Trieste e Monfalcone). Probabile campione eleggibile di 2000 studenti/neolaureati**
Dottore in Ricerca

• A.A. 2006/2007

Diploma di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Università Cattolica del Sacro Cuore "Agostino Gemelli" di Roma

Discussione tesi **“Efficacia delle strategie didattico tutoriali sull'abilità di Problema Solving dello studente infermiere”**.

Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

• A.A. 2002 –2003

Diploma di Laurea di I° livello in Infermieristica

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Università degli Studi di Padova

Discussione tesi **“Instillazione di soluzione fisiologica e umidificazione nei pazienti tracheostomizzati per la diluizione delle secrezioni- un progetto di ricerca”**

Dottore in Infermieristica

- A.A 1997/ 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Diploma Universitario di Dirigente dell'Assistenza Infermieristica

Università Cattolica del Sacro Cuore "Agostino Gemelli" di Roma

Discussione tesi **“Progettazione ed organizzazione di una struttura per disabili psichici”**.

Dirigente dell'Assistenza Infermieristica

AA 1994/1995

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Certificato di Abilitazione a Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica

Scuola per Infermieri Professionali - Azienda Ospedaliera "S. Maria della Misericordia"

Discussione tesi su **“Famiglia e Caposala: un binomio vincente per la tutela della salute mentale”**;

Abilitazione a Funzioni Direttive

AA 1982

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Diploma di Infermiere Professionale

Scuola Infermieri Professionali dell'Ospedale civile "S. Maria della Misericordia" Udine

Assistenza infermieristica generale, pedagogia, psicologia, scienze mediche e chirurgiche

Infermiere

**RELATORE
COVEGNI/CONGRESSI
Date (2001-2019)**

- Bulfone G. Diffusione della letteratura scientifica: aggiornamento e prospettive future. 4 Workshop SISI. Il nursing nel tempo delle specializzazioni. 29 Novembre 2019. Padova.
- Bulfone G. Seminario: Linee di ricerca nell'Area Educativa: la qualità di vita dello studente nel Corso di Laurea per Infermiere. Università di Tor Vergata Roma. 20 Giugno 2019.
- Bulfone G. Seminario: Integrazione della disciplina infermieristica tra didattica, ricerca e assistenza: esperienze a confronto. Il tutoraggio clinico e didattico: l'esperienza dell'Università degli Studi di Udine. Università di Tor Vergata Roma. 21 Maggio 2019.
- Bulfone G. Seminario: come strutturare La dissertazione scritta?. Corso di Laurea per Infermieri, 3° anno, Università di Tor Vergata Roma. 2019, 2020.

- Bulfone G. Seminario: Gli strumenti utilizzati dall'infermiere per la gestione delle pratiche organizzative ed assistenziali: procedure, protocolli, linee guida, clinical pathway. Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche, 1° anno, Università di Tor Vergata Roma. 25 Giugno 2019.
- Bulfone G. Workshop presso il Corso di Perfezionamento per Infermiere Case Manager nella gestione dei Pazienti con Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali. Università degli studi di Udine. a. a. 2018. Elaborato di tesi, metodologia di pianificazione, funzione dell'introduzione, della revisione di letteratura, della metodologia, discussione e conclusioni. Come strutturare i risultati. Bibliografia. Supervisione dei progetti (4 ore).
- Bulfone G. Seminario presso il Corso di Perfezionamento per Infermiere Case Manager nella gestione dei Pazienti con Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali. Università degli studi di Udine. a. a. 2018. Il lavoro multidisciplinare nel percorso di cura un confronto tra i vari professionisti coinvolti (6 ore).
- Bressan V, Dri E, Stevanin S, Cadorn L, Ghirotto L, Bulfone G, Rizzuto A. Laryngectomized patients caregivers' life experience: a phenomenological study. Poster. European Oncology Nursing Society. 20-22 Ottobre 2018. Monaco.
- Bressan V, Noacco Y, Del Medico E, Stevanin S, Bulfone G. Complessità clinica ed assistenziale in un contesto chirurgico ad alta intensità di cure: Studio descrittivo correlazionale Poster. Roma 5-7 marzo 2018.
- Bulfone G, Fasan F, Del Medico E, Ditaranto L, Stevanin S, Bressan V. Complessità clinica ed assistenziale in un contesto di chirurgia a media intensità: studio descrittivo correlazionale. Poster. Roma 5-7 marzo 2018.
- Bulfone G, Turco P, Dan G, Del Medico E, Bressan V. Gli accessi venosi centrali da via periferica: L'esperienza di un PICC-team infermieristico. Poster. Roma 5-7 marzo 2018.
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine 2017.
- Bulfone G, 35° Congresso Nazionale ANIARTI. Rimini. 9 Novembre 2016. Il lavoro nell'epoca della globalizzazione: lavorare nel mondo. Il fenomeno della migrazione dei professionisti: non solo un posto di lavoro ma un diverso status. L'esperienza dei colleghi all'estero
- Persi S, Bressan V, Venturini M, D'Odorico, Bulfone G. e Bin A. Convegno CNAI Roma. 4 e 5 Novembre 2016. Le convinzioni dei pazienti oncologici rispetto ai trattamenti chemioterapici: uno studio osservazionale. Poster
- Bulfone G, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2016. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine 2016.

- Bulfone G, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2015. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine
- Bulfone G, Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica, Bologna 11 giugno 2015. Employability tra giovani neolaureati: quali fattori di successo?
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine 2015.
- Bulfone G, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2014. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine
- Bulfone G, Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie Bologna 2014. La Valutazione e l'autovalutazione nel Corso di Laurea in Infermieristica.
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine 2014.
- Bulfone G, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2013. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine
- Bulfone G, Paravati V, Pucci F, Valoppi G., Bulfone T. XX Congresso Nazionale SICP (Società Italiana Cure Palliative) 27-30 ottobre 2013 Bologna. La qualità della morte e del morire in hospice, in ospedale e a domicilio: studio comparativo. Poster
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Palmanova maggio 2013.
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine marzo 2013.
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Tolmezzo Aprile 2012.
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: Il contratto di apprendimento e la valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine marzo 2012.
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: Il contratto di apprendimento e la valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Tolmezzo aprile 2012.
- Bulfone G, Corso ECM per tutor clinici: Il contratto di apprendimento e la valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Palmanova ottobre e novembre 2012.
- Fabris S, Achil I, Bulfone G, Bulfone T, Caporale L, Comisso I, Urli N, Zanini A, Zuliani S. Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie. 18-19 maggio 2012 Milano.

Sperimentazione in setting reale per l'apprendimento degli student (SPREAdS). Poster

- Bulfone G, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. 2012. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine
- Bulfone G, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2011. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine
- Bulfone G, Corso ECM Regionale in area clinico assistenziale per abilitazione ai biologi: "Il prelievo venoso: la riproducibilità dei risultati attraverso il controllo della variabilità preanalitica". Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Maggio 2011.
- Bulfone G, Fabris S. Corso ECM "L'esame delle Attività Formative Professionalizzanti e di Tirocinio secondo la metodologia OSCE (Objective Structured Clinical Examination): dalla progettazione alla valutazione e gli altri sistemi di valutazione post lauream". Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine. 23 Maggio 2011
- Bulfone G, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2010. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine
- Bulfone G, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2009. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine
- Bulfone G, Corso ECM "Tutor si Nasce o si diventa?" Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine: "Lo sviluppo di un patto formativo con gli studenti: dal contratto formativo al Self Direct Learning" edizione 6 novembre e 1 dicembre e 2008.
- Bulfone G, Vidotti C. IX Conferencia Iberoamericana EDUCATION EN ENFERMERIA I° Encuentro Latinoamerica-Europa, Toledo, 5 Ottobre 2007: "The Internationalization process in nursing training at The University of Udine: the experiences of the nursing students";
- Bulfone G, Zanini A. IX Conferencia Iberoamericana EDUCATION EN ENFERMERIA I° Encuentro Latinoamerica-Europa, Toledo, 5 Ottobre 2007: "The apprenticeship in the clinical nursing learning: the peer teaching";
- Bulfone G, Zanini A. IX Conferencia Iberoamericana EDUCATION EN ENFERMERIA I° Encuentro Latinoamerica-Europa, Toledo, 5 Ottobre 2007: "The apprenticeship in the nursing: the peer teaching";
- Bulfone G, Zanini A, Vidotti C. Meeting with international participation, Izola, Slovenia, 27 september 2005 : Establishment of partnership between colleges of health care and educational bases Univerza na primorskem visoka šola za zdravstvo izola, università del litorale, istituto universitario di sanità isola, university of primorska college of health care isola "Nursing curriculum: the experience of the nursing school in Udine, Italy"
- Bulfone G, Palese A. Corso ECM "La ricerca in area infermieristica" A.S.S. n. 3 "Alto Friuli" del 23 novembre 2005

- Bulfone G, Zanini A. Corso ECM "L'apprendimento delle abilità cliniche nello studente infermiere" Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma del 23 giugno 2005;
- Bulfone G, Corso ECM "I nuovi paradigmi del nursing" con approfondimento delle tassonomie del nursing in particolare del sistema NANDA per un totale di 2 edizioni di 1 ora ciascuna, Azienda Ospedaliera Udine, 2004;
- Bulfone G, Corso ECM "I nuovi paradigmi del nursing" con approfondimento dei modelli teorici attualmente esistenti nella realtà sanitaria per un totale di 4 edizioni di 1 ora ciascuno, Azienda Ospedaliera Udine, 2003;
- Bulfone G, Corso ECM "I nuovi paradigmi del nursing" con presentazione del progetto Master di I° livello in Infermieristica di Area Critica in Chirurgia Generale e Specialistica per un total di 4 edizioni di 1 ora ciascuno, Azienda Ospedaliera Udine, 2003;
- Bulfone G, Corso ECM per Tutor di "Strumenti e Metodologie per il Tutorato clinico: il briefing", Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Azienda Ospedaliera Udine, 2002.
- Bulfone G, Corso ECM per Tutor "Strumenti e Metodologie per il Tutorato clinico: la cartella infermieristica", Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Azienda Ospedaliera di Udine, 2001.

Nome del datore di lavoro

Università degli Studi di Udine, Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine, ANIARTI (Associazione Nazionale Infermieri Area Critica e Terapia Intensiva), CNAI (Consociazione Nazionale Associazioni Infermieri), SICP (Società Italiana Cure Palliative), Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie, Università Isola (Slovenia), Conferenza Iberoamericana EDUCATION EN ENFERMERIA.

Altre esperienze

- Coordinatore del corso ECM "Formazione dei docenti delle discipline professionalizzanti del Corso di Laurea in Infermieristica". SOS Formazione dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine e Corso di Studi in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017;
- Componente del Gruppo tecnico di "Omogeneizzazione dell'esame di abilitazione per l'a.a. 2010-2011, 2011-2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018; Corso di Studi in Infermieristica e Collegio IPASVI Udine, Pordenone, Gorizia e Tolmezzo.
- Componente del progetto "Implementazione dell'Esame Obiettivo Clinico Strutturato (OSCE): una metodologia per l'esame delle Attività Formative Professionalizzanti e di Tirocinio degli studenti del Corso di Laurea per Infermieri" nell'a.a. 2008-2009/2009-2010/ 2010-2011/2011-2012/2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018; Università degli Studi di Udine.
- Componente Commissione per gli esami Finali del CdL in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine a.a. 2004/2005-2016/2017; Università degli Studi di Udine.

- Componente Commissione per gli esami Finali del Master in Infermieristica di Area Critica in Chirurgia Generale e Specialistica dell'Università degli Studi di Udine a.a. 2004/2005, I° sessione; Università degli Studi di Udine.
- Componente del Comitato didattico del Corso di laurea in Infermieristica a.a. 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006; Università degli Studi di Udine.
- Componente Commissione esame di ammissione Corsi di laurea Area Sanitaria a.a. 2003/2004, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018; Università degli Studi di Udine.
- Coordinatore e componente del Consiglio di Corso del Master di I° livello in Infermieristica di Area Critica in Chirurgia Generale e Specialistica 2003/2005 – Università degli Studi di Udine;
- Componente del Comitato Didattico del Diploma Universitario in Scienze infermieristiche per la progettazione e la realizzazione dei lavori per l'avvio del Corso di Laurea in Infermieristica a.a. 2001/2002; Università degli Studi di Udine.
- Presidente di Corso integrato E.4 Infermieristica clinica IV- Diploma Universitario per Infermiere nell'a. a. 2001/2002; Università degli Studi di Udine.

PUBBLICAZIONI

2021

- Bulfone G, Iovino P, Mazzotta M, Sebastian M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. Understanding Mechanisms of Academic Success in Nursing Students: A Counterfactual Mediation Analysis. *Journal of Advanced Nursing. Under review.*
- Bulfone G, Badolamenti S, Biaioli V, Maurici M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. 2021. Development and psychometric evaluation of the motivation for nursing student scale (MNSS): a cross sectional study. *International Journal of Nursing Education Scholarship. Under review.*
- Bulfone G, Mazzotta R, Cocco M, Maurici M, Anastasia M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. 2021. Which academic variables predict academic success? – a longitudinal study in a Nursing Bachelor Degree program. *Annali d'Igiene. Under review.*
- Mazzotta R, De Maria M, Bove D, Badolamenti S, Bordignon SS, Silveira LCJ, Vellone E, Alvaro R, Bulfone G. 2021. Moral distress in nursing students: A, cultural adaptation and validation study. *Nursing Ethics. Accepted 27.05.2021.*
- Bulfone G, Badolamenti S, Biagioli V, Maurici M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. 2021. Psychometric Evaluation of the Oldenburg Burnout Inventory for Nursing Students. *Journal of Nursing Measurement. In Press Ref.: Ms. No. JNM-D-20-00095R1 Accepted 17.06.2021*
- Bressan V, Causero G, Stevanin S, Cadorin L, Zanini A, Bulfone G, Palese A. 2021. Nursing students' knowledge of patient safety and

development of competences over their academic years: Findings from a longitudinal study. *Slovenian Journal of Public Health*, 60 (2), 114-123. <https://doi.org/10.2478/sjph-2021-0017>

- Bulfone G, Di Maria M, S, Biagioli V, Maurici M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. 2021. Academic Failure and its Determinants in Baccalaureate Nursing Students: A Longitudinal Study. *Journal of Clinical Nursing*, 30 (13-14), 1953-1962. <https://doi.org/10.1111/jocn.15748>
- Nursing students' satisfaction with the curriculum: An integrative review Rossini, S., Bulfone, G., Vellone, E., Alvaro, R. 2021. *Journal of Professional Nursing*, 37(3), 648-661 <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2021.02.003>
- Bulfone G, Badolamenti S, Biagioli V, Maurici M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. 2021. Nursing students' academic self-efficacy: A longitudinal analysis of academic self-efficacy changes and predictive variables over time. *Journal of Advanced Nursing*, 77(5), 2353-2362 <https://doi.org/10.1111/jan.14771>

2020

- Bulfone G, Maurici M, Vellone E, Macale L, Alvaro R. 2020. Health habits of nursing students: A longitudinal study of health perceptions and health habits. *Journal of Clinical Nursing*, 29 (21-22), 4349-4357. doi: 10.1111/jocn.15473. <https://doi.org/10.1111/jocn.15748>
- Bulfone G, Maurici M, Badolamenti S, Biagioli V, Macale L, Vellone E, Alvaro R. 2020. A Longitudinal Study about Substance Abuse among Italian Nursing Students: Can We Define a Socio-demographic Profile? *Professioni Infermieristiche*, 73 (3), 188-195. doi: 10.7429/pi.2020.733188.
- Bulfone G, Vellone E, Maurici M, Macale L, Palese A, Alvaro R. 2020. Development and initial validation of a theory of planned behaviour questionnaire to assess the nursing students' Intention to be self-employed. *Journal of Nursing Management*, 28 (3), 718-727. doi: 10.1111/jonm.12988.
- Bulfone G, Vellone E, Maurici M, Macale L, Alvaro R. (2020). Academic self-efficacy in Bachelor-level nursing students: Development and validation of a new instrument. *Journal of Advanced Nursing*, 76 (1), 398-408.
- Bulfone G, Del Negro F, Del Medico E, Cadorin L, Bressan V, Stevanin S. (2020) Rehabilitation Strategies for Low Anterior Resection Syndrome: A Systematic Review. *Annali Istituto Superiore Sanità*. (in press).

2019

- Dri E, Bressan V, Cadorin L, Stevanin S, Bulfone G, Rizzuto A, Ghirotto L. (2019). Correction to: providing care to a family member affected by head and neck cancer: a phenomenological study. *Support Care Cancer*,
- Dri E, Bressan V, Cadorin L, Stevanin S, Bulfone G, Rizzuto A, Luca G. (2019). Providing care to a family member affected by head and neck cancer: a phenomenological study. *Support Care Cancer*,
- Qualizza M, Bressan V, Rizzuto A, Stevanin S, Bulfone G, Cadorin L, Ghirotto L. (2018). Listening to the voice of patients with head and neck cancer: A systematic review and meta-synthesis. *European Journal of Cancer Care*, 28 (3), e12939.

- Bressan V, Cadorin L, Pellegrinet D, Bulfone G, Stevanin S, Palese A. (2019). Bedside shift handover implementation quantitative evidence: findings from a scoping review. *Journal of Nursing Management*, 27 (4), 815-832.

2018

- Macale L, Bulfone G, Vellone E, Alvaro R. Development, reliability and validity of a new tool: The Clinical Academic Nursing Student Cheating Behaviours Scale. 8th International Nurse Education Conference. Transforming nursing and midwifery education: leadership innovation and diversity for global healthcare impact. 26-29 Aprile 2020. Barcellona, Spagna. ORAL PRESENTATION
- Bulfone G, Macale L., Vellone E, Maurici M, Palese A. and Alvaro R. The nursing student intentions to be self-employed by the theory of planned behaviour: a validation study. 8th International Nurse Education Conference. Transforming nursing and midwifery education: leadership innovation and diversity for global healthcare impact. 26-29 Aprile 2020. Barcellona, Spagna. POSTER
- Bressan V, Dri E, Stevanin S, Cadorin L, Bulfone G, Rizzuto A. (2018). Laryngectomized patients caregivers' life experience: A phenomenological study. Conference: 43rd ESMO Congress (ESMO), Munich, 19-23 ottobre 2018. , 29 (8), 690. POSTER.
- Bulfone, G., Fida, R., Alvaro, R. & Palese, A. (2018). Job search behaviour, networking and outcomes among employed and unemployed Italian new graduate nurses. *Nursing Economics*, 36 (3), 136-145.
- Stevanin S, Causero G, Zanini A, Bulfone G, Bressan V, Palese A. (2018). Adverse events witnessed by nursing students during clinical learning experiences: Findings from a longitudinal study. *Nursing Health Science*, 1-7.
- Bulfone G, Bressan V, Morandini A, Stevanin S. (2018). Perioperative pressure injuries: systematic literature review of incidence, risk factors and prevention strategies. *Advances in Skin & Wound Care*, 31(12), 556-564.

2017

- Palese A, Dobrowolska B, Squin A, Lupieri G, Bulfone G, Vecchiato S. (2017). Human rights conflicts experienced by nurses migrating between developed countries. *Nursing Ethics*, 24 (7), 833-846.

2016

- Bulfone G, Fida R, Ghezzi V, Macale L, Sili A, Alvaro R, Palese A. (2016). Nursing Student Self-efficacy in Psychomotor Skills: Findings From a Validation, Longitudinal, and Correlational Study. *Nurse Educator*, 41, 6, E1-E6.
- Bulfone G, Fida R, Vellone E, Alvaro R, Palese A. (2016). Employability degli infermieri neolaureati: revisione narrativa Un progetto di ricerca dell'Università degli Studi di Tor Vergata Roma. *L'Infermiere*, 2016, 53 (4), e75-e83.
- Bulfone G, Fida R, Vellone E, Alvaro R, Palese A. (2016). Searching for a nursing job in an increased complexity of the labour market: An integrative review of the literature. *Journal of Nursing Education and Practice*, 6 (3), 33-42.
- Bressan V, Stevanin S, Bulfone G, Zanini A, Dante A, Palese A. (2016). Measuring patient safety knowledge and competences as perceived by

nursing students: An Italian validation study. *Nurse Education in Practice*, 16 (1), 209-206.

- Scottà R, Bressan V, Rizzuto A, Pilosio A, Bulfone G. (2016). La broncoaspirazione nel paziente tracheostomizzato: aderenza alle buone pratiche infermieristiche. *Scenario*, 32(1):23-28.
- Guerra A, Bulfone G, Bin A. (2016). Strategie per aumentare il consumo del pasto nei pazienti oncologici: uno studio osservazionale. *L'Infermiere*, 53 (5), e84-e88.

2015

- Stevanin S, Bressan V, Bulfone G, Zanini A, Dante A, Palese A. Knowledge and competence with patient safety as perceived by nursing students: The findings of a cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 2015, 35(8):926-34.
- Bressan V, Ditaranto LM, Cuttini J, Bulfone G. Interventi non farmacologici per trattare il delirio nei pazienti anziani ospedalizzati: revisione sistematica. *Giornale di Gerontologia*. 2015, 63, 274-280.

2014

- Bulfone G, Pascolo M, Masarotti E, Zanini A, Petri R. Perioperative blood glucose levels and surgical site infections in patients undergoing colorectal cancer surgery: a feasibility study. *Igiene e Sanità Pubblica*. 2014, 70(5), 451-62.
- Palese A, Bevilacqua G, Achil I, Bulfone G, Coiz F, Comisso I, Fabris S, Godeas G, Romanin S, Scarsini S, Tommasini C, Valent F, Dante A. Do randomised controlled nursing trials have a pragmatic or explanatory attitude? Findings from the Pragmatic-Explanatory Continuum Indicator Summary (PRECIS) tool exercise. *The Journal of Nursing Research*. 2014, 22 (3), 216-220.
- Di Taranto L, Pascolo M, Gentile G, Petri R, Bulfone G. Surgical site infections in breast surgery: a descriptive study. *Professioni Infermieristiche*. 2014, 67(1), 37-40.
- Bulfone G, Blasotti F, Bresadola V. Le decisioni degli infermieri in chirurgia: quali differenze tra infermiere novizio ed esperto? *Scenario*. 2014, 31 (2), 5-21.
- Bulfone G, Paravati V, Pucci F, Valoppi G, Bulfone T. La Qualità della Morte e del Morire nel paziente oncologico terminale: confronto tra ospedale, hospice e domicilio *Rivista Italiana di Cure Palliative* 2014, 16 (1), 18-24.

2013

- Alvisa Palese, Angelo Dante, Stefano Fabris. Per l'Università degli Studi di Udine: Illarj Achil, Loretta Caporale, Irene Comisso, Giampiera Bulfone, Teresa Bulfone, Stefano Fabris, Nadia Urli, Antonietta Zanini, Stefania Zuliani. Per l'Università degli Studi di Trieste: Fedel Edi Maurizio, Graceffa Giuseppina, Placenti Franca, Serafini Lina. Per il Collegio IPASVI Udine: Sabrina Spangaro, Fabia Bassan, Flavia Crisetig, Fulvia Croatto, Alessandra De Reggi, Miria Del Forno, Elio Drigo, Claudia Iogna Prat, Pamela Margarita, Massimo Noacco, Roberto Paroni, Marika Pascolo, Raffaella Pistrino, Marta Pordenon, Tiziana Tellini, Marco Tomasino, Omar Trombini, Lorena Venier, Graziana Zoldan. Time-to-event analysis of individual variables associated with nursing students' academic failure: a longitudinal study. *Advanced Health Science Education Theory and Practice*, 2013, 201; 18(5):1047-65.

2012

- Palese A, Bevilacqua G, Achil I, Bulfone G, Coiz F, Comisso I, Fabris S, Godeas G, Romanin M, Scarsini S, Tommasini C, Dante A. Leggere, applicare e progettare trial pragmatici ed esplicativi: breve guida per gli infermieri. [Reading and designing pragmatic and explanatory trials: a short guide for nurses.]. *Scenario* 2012, 29 (3), 39-43.
- Bulfone G, Sumathy M, Grubissa S, Palese A. Trasferire efficacemente informazioni e responsabilità attraverso le consegne: revisione della letteratura. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 2012, 31(2), 91-101.
- Palese A, Achil I, Bulfone G, Bulfone T, Caporale L, Comisso I, Comand F, Fabris S, Urli N, Zanini A, Zuliani S., Bortoluzzi G. A Multi-method study on expenditures by families and students for nursing education. 5th International Scientific Conference, College of Nursing, Jesenice, Slovenia. 2012, 7th-8th June, 2012, 60-66.
- Ronco M, Iona L, Fabbro C, Bulfone G, Palese A. Patient education outcomes in surgery: a systematic review from 2004 to 2010. *International Journal of Evidence Based Healthcare*. 2012, 10(4), 309-23.
- Bulfone G, Predan S, Zanini A, Farneti F, Quattrin R, Brusaferrò S. Predictors of nursing student success in an Italian school of Nursing. *Igiene e sanità pubblica*. 2011, 67(2), 137-47.
- Palese A, Achil I, Bulfone G, Bulfone T, Caporale L, Comisso I, Comand F, Fabris S, Urli N, Zanini A, Zuliani S, Bortoluzzi G. Becoming a nurse in Italy: A multi-method study on expenditures by families and students. *Nurse Education Today*, 2012, 32(8), 55-61.
- Saiani L, Bielli S, Brugnolli A, e per il gruppo di lavoro: Lombardi R, Bozzolan M, Canella C, Galantini P, Innocenti C, Vacchina F, Francioni S, Broggi F, Valle G, Panzeri MC, Bezze E, Dimonte V, Altini P, Persico A, Sampietro P, Tortola C, Marmo G, Derossi AM, Dalponte A, Manara D, Moranda D, Dorigo M, Fanton E, Bragagnolo B, Ciulo R, Busa E, Zanotti R, Vicario M, Ascolese F, Ambrosi E, Marognolli O, Casna G, Foroni M, Rigo F, Curzel M, Mazzurana M, Ferrari MG, Chiesa S, Mantovan F, Dalla Pozza A, Scumà C, Motta PC, Migliorati P, Ghitti G, Castelvedere F, Rossini S, Apollonio B, Bonera G, Ferri P, Losi E, Budriesi C, Fantuzzi AL, Canalini A, Frigieri F, Saladini G, Contesini M, Canovi L, Mazzocchi B, Palese A, Bulfone G, Zanini A, Fabris S, Bulfone T, Zuliani S, Achil I, Pajero M, Zavarise D, Del Frari M, Rondoni R, Sicilia A, Gugnali A, Tani C, Santucci G, Trenti R, Mastrillo A, Biancheri A, Pancrazi S, Burlon B, Sinibaldi E, Napoletano G, Canepa M, Cervi G, Mazzoni G, Bettarelli G, Dal Molin A, Chilin G, Lancia L, Petrucci C, Del Bo E, Agnoletti M. Documento di indirizzo sulla valutazione dell'apprendimento delle competenze professionali acquisite in tirocinio dagli Studenti dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie Medicina e Chirurgia, 2011, 53, 2347-2354.
- Bulfone G, Marzoli I, Quattrin R, Fabbro C. and Palese A. A longitudinal study of the incidence of pressure sores and the associated risk and strategies adopted in Italian operating theatres. *Journal of Perioperative Practice*, 2012, 22 (2), 50-57.
- Bulfone G, Romano F, Puntel M, De Lucia P. La sicurezza della somministrazione farmacologica in sala operatoria: studio osservazionale *Professioni Infermieristica* 2012, 65(3), 137-42.

- Franz M, Moreschi C, Da Broi C, Bulfone G. "La responsabilità professionale dell'infermiere nella pratica trasfusionale: uno studio descrittivo". AICO 2012, 24 (1), 39-49.
- Palese A, Bulfone G, Venturato E, Zuliani S, Urli N, Bulfone T, Zanini A, Fabris S, Tomietto M, Comisso I, Tosolini C, Dante A "The cost of the objective structured clinical examination on an italian nursing bachelor's degree course". Nursing Education Today, 2012, 32(4):422-6.

2011

- Bulfone G, Achil I, Bulfone T, Comisso I, Fabris S, Tosolini C, Urli N, Zanini A, Zuliani S, Palese A. "Carico di apprendimento autonomo percepito dagli studenti in infermieristica ed esiti negli esami di profitto". Tutor, 2011, 11, 31-37.
- Palese A, Bulfone G, Bulfone T, Zuliani S. Curatore del capitolo "Il processo di Nursing" del testo: Timby BK. Fondamenti di Assistenza Infermieristica: concetti ed abilità cliniche di base. McGraw Hill, Milano 2011.

2010

- Bulfone G, Nazzi E, Tenore A. La Kangaroo Moter Care: una revisione della letteratura" Professioni Infermieristiche, 2010, 64(2), 75-82.
- Quattrin R, Zanini A, Bulfone G, Farneti F, Panariti M, Calligaris L, Brusaferrò S. Italian nurse students' and clinical preceptors' perceptions about clinical practice experiences: a questionnaire survey Igiene e Sanità Pubblica, 2010, 66, 695-703.
- Quattrin R, Zanini A, Bulfone G, Medves A, Panariti M, Brusaferrò S. Italian clinical guides' perceptions of their role in student nurses' clinical practicum. Journal of Nurses Staff Development, 2010, 26 (1), E1-45.
- Bulfone G, Dell'Aglio A, Rizzuto M, Conte L. Il carico di lavoro infermieristico in Day Surgery Professioni Infermieristiche, 2010, 63(4), 223-228.

2009

- Bulfone G, Fabbro C, Elegante J, Regattin L, Brusaferrò S. La gestione del rischio clinico in sala operatoria: la corretta identificazione del paziente, del sito chirurgico e della procedura Nursing Oggi, 2009, 14(4), 8-13.
- Bulfone G, Zanini A, Cremonini R, Tesolin S, Bresadola V. La supervisione e l'insegnamento tra pari: la percezione degli studenti e del tutor clinico Professioni Infermieristiche, 2009, 62 (1), 17-22.

2008

- Quattrin R, Zanini A, Bulfone G, Turello D, Palese A, Brusaferrò S. Factors influencing student nurses' perception of their clinical guides: a questionnaire survey. Igiene e Sanità Pubblica, 2008, 64, 787-798.
- Bulfone G, Turco I, Rizzuto M, Conte a, Conte I. Fattori associati alla dimissione del paziente operato di ernia inguinale in Day Surgery Day Surgery, 2008, 6 (2), 8-15.
- Bulfone G, Mara J, Bresadola V. Differenza tra teoria e pratica nel nursing preoperatorio: il digiuno e la preparazione della cute del paziente International Nursing Perspectives, 2008, 8 (1), 13-20.
- Bulfone G, Zanini A, Como E, Bresadola M, Bresadola V. La tesi nel corso di Laurea per Infermieri: l'esperienza di un singolo centro, Professioni Infermieristiche, 2008, 61(4), 195-201.

- Bulfone G, Galletti C, Vellone E, Zanini A, Quattrin R. L'abilità di problem solving dello studente infermiere: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Udine *Professioni Infermieristiche*, 2008, 61 (3), 139-147.

2006

- Palese A, Brugnoli A, Vidotti C, Bulfone G, Perli S, Zanini A, Bevilaqua A, Ziliani S, Tosolini C, Saiani L. L'efficacia delle strategie tutoriali nell'apprendimento del ragionamento diagnostico: studio quasi sperimentale. *Tutor*, 2006, 6 (1-2), 57-59.
- Bulfone G. Valutazione e trattamento del delirio postoperatorio: revisione della letteratura *Nursing Oggi*, 2006, 11 (2), 38-43.
- Bulfone G, Zanini A., Vidotti C. La supervisione e l'insegnamento tra pari nel Corso di Laurea in Infermieristica: un confronto con alcune sedi italiane *Nursing Oggi*, 3, 2006.
- Bulfone G, Palese A. Cap 3 L'assistenza infermieristica generale perioperatoria in Bresadola V. *Chirurgia per le professioni sanitarie*, EdiSES, Napoli, 2006.
- Pavoni V, Giansello L, Bulfone G. Cap 4 L'anestesia nel paziente chirurgico in Bresadola V. *Chirurgia per le professioni sanitarie*, EdiSES, Napoli, 2006.
- Bulfone G, Giavon L. L'informazione, l'ansia e la soddisfazione nel paziente oncologico sottoposto ad intervento chirurgico: una revisione della letteratura. *AICO*, 2006, 18 (1), 24.
- Bulfone G, Laura G, Cedolin C, Bresaola V. Relazione tra ansia, informazione e soddisfazione nel paziente oncologico sottoposto ad intervento chirurgico: uno studio quasi sperimentale. *Professioni Infermieristiche* 2006, 59 (1), 3-7.
- Bulfone G, Zanini A, Tosolini C, Zuliani S. L'esperienza del metodo OSCE (objective structured clinical examination) al corso di laurea in infermieristica di Udine *Assistenza Infermieristica e Ricerca* 2006, 25 (3), 176-180.
- Quattrin R, Zanini A, Bulfone G, Fadini D, Fiappo E, Palese A, Brusaferrò S. Apprendimento clinico nella formazione universitaria degli studenti infermieri: indagine descrittiva *Igiene e sanità pubblica* 2006, 61 (4), 387-398.
- Quattrin R, Nardin E, Zanini A, Bulfone G, Palese A, Borghi G, Brusaferrò S. Il ruolo del Coordinatore nella formazione clinica degli infermieri. *Management infermieristico* 2006, 12 (1), 29-36.
- Quattrin R, Zanini A, Bulfone G, Fadini D, Fiappo E, Palese A, Brusaferrò S. Le strategie didattiche attivate dai tutor clinici del corso di laurea in infermieristica di Udine. Il punto di vista degli studenti. *Tutor*, 2006, 6(3), 1-2.

2005

- Zanini A, Quattrin R, Bulfone G, Fadini D, Calligaris L, Palese A, Brusaferrò S. Organizzazione del tutorato clinico: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Udine. *Tutor* 2005; 5 (3): 122-129.
- Bulfone G, Romano S. Ansia e fabbisogno informativo nella fase preoperatoria *Nursing Oggi* 2005; 10 (4): 40-44.
- Palese A, Vuerich F, Miorin F, Bulfone G. et al. Gli ambiti, la tipologia e la frequenza delle decisioni assunte dagli infermieri dei reparti di medicina interna: indagine descrittiva. *International Nursing Perspectives* 2005; 5 (1): 19-26.

2004

- Palese A, Bulfone G, La formazione infermieristica nella gestione del paziente critico: analisi delle scelte realizzate da 8 Corsi di Laurea in Infermieristica, Scenario, 2004, 21 (1), 4-10.
- Bulfone G, Emorragia, A.I.C.O., 2004,3 (16): 199-208.

2003

- Bulfone G, Gallai E. Il nursing nella riduzione del danno cerebrale secondario nel paziente con trauma cranico in fase acuta: ipotesi di linee guida, NEU (rivista periodica dell'Associazione Nazionale Infermieri di Neuroscienze) 2003, 4, 70-80.
- Palese A, Clementi R, Bulfone G. Gli errori nella valutazione del bilancio delle entrate e uscite: revisione dei bilanci delle 24 ore di 10 pazienti chirurgici, A.I.C.O., 2013, 6.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Capacità di:

- elaborazione articoli scientifici
- elaborazione ed analisi di dati con utilizzo EpiInfo, SPSS e Mplus
- implementazione di progetti di miglioramento
- lavorare e collaborare in gruppo

MADRELINGUA

Italiana

Capacità di lettura

Inglese

Capacità di scrittura

Discreta

Capacità di espressione
orale

Discreta

Discreta

CAPACITA' COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di lavorare in gruppo maturata attraverso la collaborazione con molteplici figure professionali (docenti, infermieri, coordinatori) e non (studenti dei Corsi di Laurea di I° Livello, Studenti Corsi Master di I° livello, Studenti del Corso di Laurea Specialistica), pazienti.

CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Competenze didattiche avanzate nell'utilizzo di metodologie didattiche attive (PBL), acquisite presso il Corso di Laurea in Infermieristica
- Competenze avanzate nell'utilizzo di metodologie di valutazione delle competenze cliniche (esame a stazioni OSCE), acquisite presso il Corso di Laurea in Infermieristica
- Competenze tutoriali nell'organizzazione e gestione dei tirocini degli studenti di ciascun anno accademico, acquisite presso il Corso di Laurea in Infermieristica
- Coordinamento di processi afferenti alla funzione di Coordinatore di anno di corso.
- Componente di Gruppi di progetto organizzativi sia in ambito formativo che clinico (Progetti di miglioramento della Qualità nelle Case di Riposo)

CAPACITA' COMPETENZE TECNICHE

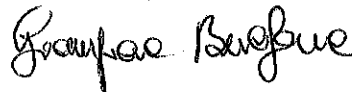
- Utilizzo del computer e di vari programmi Office (Word, Excel, Access e Power Point, Publisher)
- Utilizzo di sistemi di elaborazione dati EpiInfo, SPSS e EpiInfo
 - Utilizzo delle principali banche date per la ricerca bibliografica

Si dichiara che il presente CV è sottoscritto ai sensi dell'Art. 46 e 76 del DPR 445:2000 e si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR Reg. EU 2016/679"

Luogo e Data

Roma, 10 Settembre 2020

Firma: Giampiera Bulfone



Io sottoscritto/a Giampiera Bulfone-- codice fiscale BLFGPR63M58A703E_ nato/a a Bassano del Grappa _prov. Vicenza (VI) il 18-08.1963 _residente a Udine via Venezia _____ n. 324 _cap 33100
tel. 3488584724 _fax _____ email giampiera.bulfone@uniroma2.it

consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi (articolo 76, DPR n. 445/2000)

dichiaro

che quanto descritto nel curriculum vitae corrisponde al vero

Luogo e data Roma, 10 settembre 2021 _____

Firma _____



I dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa. L'interessato potrà accedere ai dati chiedendone la correzione, l'integrazione e, ricorrendone gli estremi, la cancellazione o il blocco (informativa prevista dall'art. 13, Dlgs n. 196/2003).