

## Scheda Didattica

**Corso integrato**  
**SCIENZE INTEDISCIPLINARI CLINICHE E MEDICO CHIRURGICHE**  
**8058912 (9 CFU)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/50	Scienze mediche applicate: risk management	Riccardo Merluzzi	6
MED/44	Medicina del Lavoro: malattie professionali ed infortuni	Luca Coppeta ( C )	2
MED/44	Medicina del Lavoro: stress lavoro correlato	Gemma Carrabs	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi** Fornire conoscenze e modalità di gestione dei principali rischi lavorativi fisici, chimici, biologici e stress lavoro correlato.

**Conoscenza e capacità di comprensione** conoscere e applicare le principali tecniche per la valutazione del rischio chimico, biologico, fisico e radiologico. Identificare e riconoscere i fattori di rischio per lo stress-lavoro correlato e di individuare e gestire le misure di prevenzione e protezione per il mantenimento della salute in ambiente di lavoro.

**Autonomia di giudizio** dimostrare, anche tramite simulazioni in classe, di saper valutare e controllare i fattori di rischio correlati al proprio ambito professionale

**Abilità comunicative** sviluppare la capacità di sostenere e indirizzare gli utenti e gli altri professionisti sanitari verso scelte di salute che possano neutralizzare i fattori di rischio in ambito sanitario/lavorativo presi in considerazione.

**Capacità di apprendimento** ricercare opportunità di apprendimento e autoapprendimento, alla luce dei continui mutamenti che avvengono in questo ambito legislativo.

**Programmi**

**Scienze mediche applicate: risk management**

Principi generali della normativa in igiene e sicurezza sul lavoro. I concetti base per la valutazione dei rischi, le misure di prevenzione e protezione e la scelta per priorità, l'organizzazione e gli adempimenti documentali. Applicazione al caso dei cantieri: normativa, responsabilità, obblighi, gli adempimenti documentali. Analisi di casi pratici di redazione di documenti. La posizione degli organi di vigilanza, le linee guida e le norme tecniche. La tracciabilità delle attività e i momenti di consultazione e condivisione delle scelte.

**medicina del lavoro: malattie professionali ed infortuni**

introduzione alla medicina del lavoro  
sorveglianza sanitaria le malattie professionali ed infortuni  
rischi da agenti biologici rischi da agenti chimici  
cancerogeni neoplasie occupazionali  
rischio rumore  
rischio da movimentazione manuale dei carichi  
rischio da videoterminali  
rischi da agenti fisici e rischi emergenti

**Medicina del Lavoro: stress lavoro correlato**

cambiamento del lavoro, rischi psicosociali, modelli teorici di origine dello stress, percorso di valutazione, cause ed effetti dello stress, misure organizzative e individuali di prevenzione e gestione del rischio stress lavorativo

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Slides e dispense dei docenti

---

### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei contenuti del DLgs 81/08
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
dott. Merluzzi R.	<a href="mailto:riccardo.merluzzi@uniroma2.it">riccardo.merluzzi@uniroma2.it</a>
prof. L. Coppeta ( C )	lcoppeta@gmail.com
dott. G. Carrabs	gemma.carrabs@gmail.com
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	