

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato 8058908 - SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA SANITA' PUBBLICA (9CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/44	Medicina del lavoro	prof. A. Magrini prof. L. Coppeta	3
MED/43	Medicina legale	prof. S. Mauriello	1
MED/42	Igiene generale e applicata	prof. F. Riccardi (C) prof.ssa P. De Filippis prof. F. Ciccacci	5
MED/17	Malattie infettive	prof. F. Ciccacci	2

**Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i fondamenti dell'igiene e dell'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive, conoscenze relative ai principi fondamentali di medicina del lavoro, conoscenze relative ai principi fondamentali di medicina legale con particolare riguardo alla deontologia, alla responsabilità professionale, nonché alle problematiche connesse all'assicurazione privata e sociale al fine di agevolare la professione del laureato nell'ambito degli argomenti di rilevanza medico-legale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza e comprensione dell'igiene e delle branche dell'igiene: medicina preventiva, sanità pubblica, epidemiologia, educazione sanitaria.  
Conoscenza delle principali differenze fra le malattie acute e cronico-degenerative.  
Conoscenza e comprensione delle modalità di trasmissione delle malattie infettive: diretta e indiretta.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di utilizzare le nozioni apprese al fine di integrare gli argomenti trattati all'interno del percorso di studi orientato alla prevenzione.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i concetti, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con padronanza il messaggio nelle relazioni interdisciplinari.

**Capacità di apprendimento** Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento.

### Programmi

#### MEDICINA DEL LAVORO

Evoluzione Storica della Medicina del Lavoro  
Rischio Biologico  
Nuove linee-guida tbc  
Medicina di genere e Medicina del Lavoro  
Sorveglianza Sanitaria e principi di valutazione idoneativa  
Radioprotezione operativa  
Esposizione ad inquinanti aerodispersi

#### MEDICINA LEGALE

Definizione, finalità, metodo e sistema della medicina legale.  
Nozioni elementari di diritto:

- il sistema del diritto pubblico e il sistema del diritto privato;
- concetti generali sulle obbligazioni penali e civili;
- il sistema giudiziario: procedimento penale e civile.

La deontologia professionale: Generalità sulla deontologia:

- norme giuridiche e norme etiche;
- il segreto professionale;
- il Referto all'autorità giudiziaria.

La responsabilità professionale  
Principi generali di medicina delle assicurazioni: INAIL, INPS.  
La tutela degli invalidi civili

#### IGIENE GENERALE E APPLICATA

Introduzione all'Igiene: obiettivi, azioni e discipline collegate  
Indicatori demografici:  
-Speranza di vita  
-Tasso di fecondità  
-Tasso di mortalità generale  
-Tasso di natalità, Tasso di mortalità infantile, Tasso di mortalità materna

#### Censimento

Saldo naturale e Saldo migratorio  
Tasso di Prevalenza  
Tasso di Incidenza  
Tasso di letalità  
Transizione Demografica (invecchiamento della popolazione e fenomeni migratori)  
Transizione Epidemiologica (l'aumento del "carico" delle malattie croniche e non infettive).  
Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive  
Trasmissione diretta e indiretta  
Infezioni emergenti: spillover e coronavirus  
Prevenzione malattie infettive. Immunoprofilassi attiva e passiva

#### IGIENE AMBIENTALE

Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione. Definizione di ambiente. Cosa si intende per inquinamento ambientale. L'aria atmosferica definizione e composizione dei gas. Parametri fisici dell'aria (temperatura, pressione e umidità). L'inquinamento atmosferico, i principali contaminanti dell'aria (tutti quelli descritti nelle dispense). L'ambiente indoor (sorgenti di contaminazione, inquinanti chimici e biologici, malattie correlate agli edifici. Igiene del suolo, principali inquinanti chimici, fisici e biologici. L'acqua, le fonti di approvvigionamento idrico, rischi per la salute se inquinate. Requisiti di potabilità. Correzione dei requisiti e trattamenti di disinfezione. Acqua nelle strutture sanitarie, contaminazione microbiologica nell'impianto idrico dell'edificio, a valle dei processi di potabilizzazione. Le acque reflue: raccolta, allontanamento e smaltimento. I rifiuti solidi in particolare quelli speciali ospedalieri. Igiene degli alimenti: gli alimenti come veicolo di agenti patogeni: infezioni, tossinfezioni, intossicazioni. Contaminazione da agenti chimici e fisici. Problematiche sanitarie legate ai materiali a contatto con gli alimenti. Metodi di bonifica e di conservazione.

#### MALATTIE INFETTIVE

Introduzione alle malattie infettive, modalità di trasmissione e misure di prevenzione

Infezioni acquisite dal tratto respiratorio (I parte)

Le malattie esantematiche

Infezioni acquisite dal tratto respiratorio (II parte)

La tubercolosi

L'influenza

La meningite batterica

La legionellosi

Infezioni nosocomiali e resistenza agli antibiotici

La medicina del viaggiatore

Infezioni trasmesse da vettori

La malaria

Epidemiologia e clinica delle arbovirosi

Malattie a trasmissione fecale-orale

Le principali infezioni a trasmissione sessuale

#### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

La valutazione sarà al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti dell'insegnamento e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Meloni-Pellisero *Igiene per le professioni sanitarie* Casa Editrice Ambrosiana  
Dispense fornite dai docenti  
Materiale sussidiario: letture

### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Conoscere le basi della Microbiologia e immunologia
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Prof. A. Magrini	<a href="mailto:andrea.magrini@uniroma2.it">andrea.magrini@uniroma2.it</a>
dott. L. Coppeta	<a href="mailto:luca.coppeta@uniroma2.it">luca.coppeta@uniroma2.it</a>
prof. S. Mauriello	<a href="mailto:mauriel@uniroma2.it">mauriel@uniroma2.it</a>
prof. F. Riccardi	<a href="mailto:fariccardi@hotmail.com">fariccardi@hotmail.com</a>
prof.ssa P. De Filippis	<a href="mailto:patrizia.de.filippis@uniroma2.it">patrizia.de.filippis@uniroma2.it</a>
prof. F. Ciccacci	<a href="mailto:fausto.ciccacci@uniroma2.it">fausto.ciccacci@uniroma2.it</a>

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.