

## Scheda Didattica

Corso integrato 8059908 - ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI 2 (3 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
FIS-07	Metodologia della ricerca	prof. Leonardo Emberti Gialloreti (C)	2
		dott. D. Di Giovanni	1

<b>Obiettivi formativi</b>	L'obiettivo del corso è quello di accrescere le conoscenze teoriche essenziali per definire il problema di ricerca nell'area della prevenzione.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente al termine del corso deve saper svolgere una ricerca/revisione bibliografica, redigere un articolo scientifico e utilizzare gli strumenti di integrazione professionale.
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Lo studente al termine del corso deve saper applicare le conoscenze acquisite nelle attività di ricerca nell'area della prevenzione.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Al termine del corso lo studente deve aver acquisito capacità di analisi critica e di gestione delle conoscenze e delle informazioni nell'area della prevenzione.
<b>Abilità comunicative</b>	Al termine del corso lo studente deve sapere comunicare informazioni, idee e soluzioni prodotti all'interno di una ricerca scientifica.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Al termine del corso lo studente deve aver acquisito quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

### Programmi

#### I Parte:

metodologia della ricerca. Processo induttivo e deduttivo nella conoscenza scientifica. Dal quesito alle ipotesi di ricerca. Ipotesi: descrittive, di associazione, di differenza. Il ruolo delle variabili nella formulazione delle ipotesi (variabili indipendenti e dipendenti. Principali aspetti di un Protocollo di Ricerca.

Differenti metodi di ricerca e di livelli di evidenza scientifica: dai case report ai clinical trial. Confondimento e distorsione. Elementi fondamentali di studi osservazionali, esempi. Elementi Fondamentali di clinical trial, esempi.

#### II Parte: Strumenti

La ricerca Bibliografica

- Quesiti e approcci per la ricerca bibliografica
- Banche dati e motori di ricerca
- Quesito della ricerca: Background question e Foreground question
- La letteratura scientifica
- Principali banche dati

Strumenti di integrazione professionale

- Lettura critica di un articolo di ricerca
- Applicazione delle evidenze scientifiche nella strutturazione di:
- Procedure
  - Protocollo
  - Linee guida

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante la valutazione di un progetto. E attraverso un esame orale, o in alternativa un esame composto da domande a risposta multipla, con valutazione in trentesimi. Verranno formulate alcune domande relative a tutti gli obiettivi formativi come sopra definiti. Ogni risposta verrà valutata sulla base del sapere dimostrato e dell'esposizione orale.

**Testi adottati**

Dispense del corso

**Modalità**

**Prerequisiti** Non sono previsti prerequisiti specifici

**Svolgimento** Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

**Frequenza** Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
prof. L. Emberti Gialloreti	<a href="mailto:leonardo.emberti.gialloreti@uniroma2.it">leonardo.emberti.gialloreti@uniroma2.it</a>
dott. D. Di Giovanni	<a href="mailto:daniele.di.giovanni@uniroma2.it">daniele.di.giovanni@uniroma2.it</a>

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.