

Scheda Didattica (IT)

Corso integrato di Scienze Mediche Specialistiche 8 CFU			
SSD	Modulo	Docente (indicare coordinatore)	CFU
MED/12	Gastroenterologia	Livia Biancone (coordinatore)	2
MED/11	Malattie Cardiovascolari	Lucy Barone	1
MED/14	Nefrologia	Simone Manca di Villahermosa	1
MED/17	Malattie Infettive	Elisabetta Teti	1
MED/13	Endocrinologia	Patrizia Borboni	1
MED/49	Tecniche Dietetiche Applicate	Massimiliano Sgriccia	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per intero C.I.

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di:

- ✓ riconoscere l'anatomia, fisiologia e principali patologie dell'apparato digerente, nonché i principi di terapia medica per ciascuna di esse e le eventuali complicanze;
- ✓ descrivere i principi di dietistica e della Nutrizione Artificiale per le singole patologie;
- ✓ conoscere le condizioni predisponenti e le caratteristiche cliniche delle malattie infettive, cardiovascolari, renali e del sistema endocrino, per poter definire un iter diagnostico-nutrizionale in funzione delle caratteristiche delle singole malattie, tenendo conto principalmente del ruolo della dieta nella prevenzione e trattamento;
- ✓ descrivere i principi su cui si basano le strategie diagnostiche e terapeutiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenze di fisiopatologia delle malattie del tratto gastrointestinale, della funzionalità renale, del sistema endocrino, del sistema cardiovascolare e delle malattie infettive. Questo con particolare riguardo agli aspetti dietetici e nutrizionali di ciascuna malattia;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare le conoscenze acquisite nella pratica clinica per gestire correttamente il paziente affetto da malattie dell'apparato digerente, cardiovascolari, infettive, delle vie urinarie e del sistema endocrino con particolare riguardo al ruolo della dieta nella possibile prevenzione e trattamento.
Lo studente dovrà inoltre:

- 1) Saper produrre una anamnesi alimentare per valutare le frequenze di assunzione dei cibi nell'ambito delle patologie sopra citate.
- 2) Essere in grado di valutare lo stato di malnutrizione e catabolismo.
- 3) Conoscere le diete polimeriche, elementari e semielementari e speciali per ogni malattia d'organo.
- 4) Conoscere inoltre le varie vie nutrizionali artificiali (N.E e NPT) e le relative complicanze metaboliche.

Alla fine del corso lo studente dovrà conoscere le principali patologie sopra citate, con particolare riguardo agli aspetti dietetici e nutrizionali degli stessi. Inoltre è atteso sappia utilizzare le conoscenze acquisite allo scopo di applicarle nel corretto ambito clinico, armonizzando le necessità diagnostiche e terapeutiche con gli aspetti legati alla nutrizione per ogni singola patologia.

Autonomia di giudizio

Capacità di ottimizzare e valutare con approccio critico lo svolgimento delle proprie attività professionali, che consenta di comprendere l'atto terapeutico, formulando proposte tese a migliorare l'aspetto nutrizionale del paziente in un approccio multidisciplinare. Per mezzo delle conoscenze acquisite poter giudicare appropriatamente il processo diagnostico-terapeutico di riferimento

Abilità comunicative

Possibilità di comunicare in modo adeguato ed efficace tramite utilizzando un linguaggio appropriato al fine di interagire in modo appropriato con in un team multidisciplinare. Attitudine a recepire ed interpretare in modo adeguato le indicazioni del team sanitario preposto alla cura del paziente, interagendo in modo efficace con i colleghi e tutte le figure professionali coinvolte nella cura del paziente, mettendo a frutto le conoscenze acquisite, adattando tale comunicazione al contesto.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendere, sintetizzare ed aggiornarsi scientificamente e professionalmente in completa autonomia, sulla base della preparazione raggiunta, utilizzando anche strumenti informatici utili alla pianificazione del processo di ricerca. Capacità di seguire percorsi di auto-formazione sulla base delle proprie necessità professionale, allo scopo di aumentare le proprie competenze, seguendo l'Evidence Based Practice.

Programmi dettagliati per ogni modulo

Gastroenterologia (Livia Biancone)

Principi di anatomia e fisiologia dell'apparato gastrointestinale. Principali malattie dell'apparato digerente con principi di semeiotica. Principi di modalità diagnostica delle principali patologie dell'apparato digerente con particolare riguardo agli aspetti dietetici e nutrizionali delle malattie dell'apparato digerente, in termini di prevenzione e trattamento.

Ruolo della nutrizione nelle principali patologie dell'apparato digerente con particolare riferimento a:

- Malattia celiaca
- Malattia da reflusso gastroesofageo
- Malattie infiammatorie croniche intestinali
- Stipsi
- Malattia diverticolare
- Malattia ulcerosa peptica
- Pancreatite
- Litiasi della colecisti e vie biliari

Tecniche Dietetiche Applicate (Massimiliano Sgriccia)

Approccio dietetico e nutrizionale nei pz. affetti da Malattie Dismetaboliche, Patologie dell'Apparato Digerente e Patologie dell'Apparato Urinario. La dieta nel pz. Obeso. Tecniche dietetiche nel pz. bariatrico.

Malattie Cardiovascolari (Lucy Barone)

- 1) Principi di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio
 - a) Anatomia del cuore
 - b) Conformazione struttura e funzione degli apparati valvolari
 - c) Circolazione coronarica
 - d) Anatomia dei grandi vasi
 - e) Circolo artero-venoso
 - f) Anatomia e funzione dei nodi seno-atriale ed atrio-ventricolare e dei fasci di conduzione
- 2) Principali malattie dell'apparato cardiovascolare con principi di semeiotica
 - a) Fattori di rischio cardiovascolari
 - b) Malattia aterosclerotica
 - c) Infarto miocardico acuto
 - d) Cardiopatia ischemica cronica
 - e) Scempenso cardiaco congestizio
 - f) Prevenzione cardiovascolare primaria e secondaria
 - g) Semeiotica clinica e cenni di semeiotica strumentale nel percorso diagnostico delle malattie cardiovascolari
- 3) Aspetti dietetici e nutrizionali delle malattie dell'apparato cardiovascolare, in termini di prevenzione e trattamento
 - a) Stili di vita nella prevenzione primaria e secondaria
 - b) Aspetti nutrizionali nelle malattie dismetaboliche e nei pazienti con malattie cardiovascolari

Nefrologia (Simone Manca di Villahermosa)

Principi di anatomia e fisiopatologia del Rene e dell'apparato urinario.
Principi di Semeiotica fisica, Esami di laboratorio e Semeiotica strumentale. Diagnostica invasiva
Principali malattie renali. Nefropatie glomerulari, Nefropatie tubulo interstiziali, Nefropatie vascolari, Malattie Cistiche e Tubulopatie Primitive.
Insufficienza Renale Acuta. Malattia Renale Cronica ed Insufficienza Renale Cronica
La dieta ipoproteica: Aspetti dietetici e nutrizionali della Malattia Renale Cronica, in termini di prevenzione e trattamento.

Malattie Infettive (Elisabetta Teti)

- 1) Concetti generali sulle malattie infettive. Meccanismi di difesa contro le infezioni, patogenesi delle malattie infettive, accertamenti diagnostici in patologia infettiva, principali sindromi infettive, principi generali sulla terapia delle malattie infettive
- 2) Infezioni dell'apparato digerente. Enteriti infettive (febbre tifoide, Salmonellosi, Giardiasi, Amebiasi). Tossinfezioni alimentari. Infezioni intestinali da Elminti
- 3) Infezioni del fegato e delle vie biliari. Epatiti virali acute e croniche.
- 4) Infezione da HIV
Sindrome da immunodeficienza acquisita.
- 5) Infezioni nell'operatore esposto
- 6) Infezioni respiratorie. Influenza. Tubercolosi
- 7) Rischio infettivo nei viaggiatori.

Endocrinologia (Patrizia Borboni)

Conoscenza delle patologie endocrinologiche; Capacità di identificazione di segni e sintomi delle patologie endocrinologiche; Conoscenza dei percorsi di prevenzione e cura delle patologie endocrinologiche

IPOFISI

Fisiologia: Sintesi, secrezione e azione degli ormoni ipofisari, adenomi ipofisari non secernenti e secernenti: Prolattinomi, Acromegalia, M. di Cushing

TIROIDE

Fisiologia: Sintesi, secrezione e azione degli ormoni tiroidei, Regolazione dell'asse ipotalamo-ipofisi-tiroide

Malattie della tiroide: Iper-tiroidismo e tireotossicosi: Morbo di Graves-Basedow, Adenoma tossico o Morbo di Plummer, Gozzo tossico multi nodulare, Tireotossicosi factitia, Gozzo semplice eutiroideo, Diffuso e multinodulare. Ipotiroidismo primitivo, Ipotiroidismo secondario, Sindrome da resistenza agli ormoni tiroidei, Tiroiditi: Acuta e subacuta, Cronica autoimmune di Hashimoto, Tiroidite di Riedel, Tumori della tiroide

PARATIROIDI E ORMONI CALCIOTROPI

Fisiologia: Formazione e riassorbimento dell'osso, Metabolismo del calcio e del fosforo, Paratormone: Sintesi, secrezione e azione, Calcitonina: Sintesi, secrezione e azione; Vitamina D: Sintesi e azione

Malattie delle paratiroidi e disordini del metabolismo minerale: Ipercalcemie paratormone-dipendenti: Iperparatiroidismo primitivo, Ipercalcemia Ipocalciurica familiare; Ipercalcemie paratormone-indipendenti: Intossicazione da Vitamina D, Ipercalcemia neoplastica; Ipocalcemie

paratormone-dipendenti: Ipoparatiroidismo congenito, pseudoipoparatiroidismo tipo I e II, Ipoparatiroidismo post-ablativo: Ipcalcemie paratormone-indipendenti: Deficit di vitamina D, Disordini del metabolismo dei fosfati, Iperfosfatemie e ipofosfatemie. Malattie del metabolismo dell'osso: Osteomalacia, Morbo di Paget, Osteoporosi: Classificazione, fisiopatologia delle forme primitive e secondarie, Diagnosi di laboratorio e strumentale, Trattamento e prevenzione

SURRENE

Fisiologia: Sintesi, secrezione e azione degli ormoni surrenalici, Regolazione dell'asse ipotalamo-ipofisi-surrene; regolazione degli elettroliti e dell'acqua, Malattie del surrene: ipercortisolismo: S. di Cushing,; insufficienza surrenalica; iperaldosteronismi primitivi e secondari, feocromocitoma.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati per ogni modulo

Gastroenterologia:

UNIGASTRO (Coordinamento Nazionale Docenti Università di Gastroenterologia: Malattie dell'Apparato Digerente) 2019-2022 Malattie dell'Apparato Digerente

UNIGASTRO (Coordinamento Nazionale Docenti Università di Gastroenterologia: Malattie dell'Apparato Digerente) 2019-2022 Compendio di Nutrizione
Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. P Binetti. M. Marcelli, R. Baisi. Rds. Società Editrice Universo. 2006; pag. 167-182. ISBN 88-89548-18-5.

Altro materiale didattico fornito dal docente al momento delle lezioni.

Tecniche Dietetiche Applicate

Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. P Binetti. M. Marcelli, R. Baisi. Rds. Società Editrice Universo. 2006

Altro materiale didattico fornito dal docente al momento delle lezioni.

Malattie Cardiovascolari

Manuale di Malattie dell'Apparato Cardiovascolare della Società Italiana di Cardiologia (L'accesso all'e-book viene offerto gratuitamente a tutti gli studenti di Medicina che ne facciano richiesta. Ciascun utente, compilato il modulo di registrazione, otterrà dalla Segreteria della SIC una password personalizzata, che gli consentirà di "navigare" nell'e-book illimitatamente)

Heart Disease (a Testbook of Cardiovascular Medicine) E. Braunwald

Nefrologia

Materiale didattico fornito dal docente al momento delle lezioni.

Malattie Infettive

Diapositive presentate dal docente a lezione

Appunti delle lezioni

Letteratura scientifica

Moroni, Malattie infettive, Masson

Raccomandazioni EASL - epatiti virali

Endocrinologia

1. Williams: TEXTBOOK of ENDOCRINOLOGY

2. Greenspan: ENDOCRINOLOGY

Modalità

Prerequisiti/Propedeuticità Per gli studenti immatricolati a partire dall'A.A. 22/23:
per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

C.I Fisica-Statistica-Informatica
C.I. Scienze Biologiche di Base
C.I. Microbiologia e Igiene
C.I Chimica, Tecnologia e Merceologia degli Alimenti
C.I. Biochimica, Fisiologia e Immunologia
C.I. Biochimica della Nutrizione e Alimenti Funzionali
C.I. Patologia Generale, Immunologia clinica, Farmacologia
C.I. Scienze Mediche Internistiche 1

Per gli studenti immatricolati prima dell'A.A. 22/23:

per poter sostenere gli esami del C.I. lo studente deve aver superato e verbalizzato i seguenti insegnamenti:

C.I. Biochimica della Nutrizione e Alimenti Funzionali
C.I. Patologia Generale, Immunologia clinica, Farmacologia

**Svolgimento/
Metodi Didattici**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto/e-mail
Livia Biancone (Coordinatore)	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: dietistica.torvergata@gmail.com
Lucy Barone	
Simone Manca V.	
Elisabetta Teti	
Patrizia Borboni	
Massimiliano Sgriccia	
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	

Didactic Report (ENG)

Course of of Specialized Medical Sciences 8 CFU			
SSD	Course unit	Lecturer/Professor	CFU
MED/12	Gastroenterology	Livia Biancone (coordinator)	2
MED/11	Cardiovascular diseases	Lucy Barone	1
MED/14	Nephrology	Simone Manca di Villahermosa	1
MED/17	Infectious diseases	Elisabetta Teti	1
MED/13	Endocrinology	Patrizia Borboni	1
MED/49	Dietetic and Nutritional Techniques	Massimiliano Sgriccia	2

Expected Learning Outcomes

Learning outcomes

Students will be able to:

- ✓ recognize the anatomy, physiology and the most common diseases involving the gastrointestinal tract, the urinary tract, endocrine system, cardiovascular system and infectious diseases, including their main complications and main principles of treatment.
- ✓ describe the principles of dietetics and artificial nutrition and its formulation together with artificial nutrition techniques indicated for each condition;
- ✓ know the predisposing conditions and the clinical characteristics of the diseases involving or including the gastrointestinal tract, urinary tract, endocrine system, cardiovascular in order to define a diagnostic-nutritional procedure for the management of the different diseases.
- ✓ describe the principles of technologies used for diagnostic and therapeutic purposes in relation to these conditions.
- ✓ Identify dietetic and nutritional approaches of each of the above mentioned diseases.

The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36/ EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors) as follows:

Knowledge and understanding

- Knowledge of pathophysiology of diseases involving the gastrointestinal tract, the Kidney and renal function, endocrine system, cardiovascular system and infectious diseases. This with particular regard to dietetic and nutritional aspects of each disease;
- The student will also need to be able to:
- Evaluate the needs and any nutritional deficiencies of the diet and artificial nutrition (enteral nutrition and parenteral

nutrition). Particular attention will be given to the student's ability to evaluate the nutritional status of the subject.

- Draw up dietary protocols.
- Be aware of the techniques and nutritional access routes (enteral and parenteral) and of the various metabolic complications
- To identify the optimal dietetic and nutritional treatment for each of the main disease involving the abovementioned systems or tract, including infectious diseases.

Applying knowledge and understanding

Apply acquired knowledge in clinical practice to successfully manage surgical diseases or post-operative complications.

The student must:

- 1) Know how to make a food anamnesis to evaluate the frequency of food intake.
- 2) evaluate the state of malnutrition, catabolism.
- 3) Be aware of polymeric, elementary and semi-elementary and special diets for each organ disease.
- 4) Be aware of the various artificial nutritional pathways (N.E and NPT) and the related metabolic complications.

At the end of the course, the student will in particular be able to develop a learning needs analysis to be able to define educational goals and expected learning outcomes. Knowing and being able to motivate teaching and evaluation methodologies.

Making judgements

Ability to evaluate with a critical approach problems related to the nutritional status of patients with the above mentioned diseases. Ability to optimize and evaluate the professional capacities in order to understand the therapeutic act, formulating hypotheses and proposals for improvement to be shared within a multi-professional team.

Use the acquired knowledge to appropriately judge the reference diagnostic-therapeutic process.

Students must possess the ability to appropriately judge the diagnostic-therapeutic approach aimed to improve the nutritional status of the patient with the above-mentioned diseases.

Communications skills

Ability to communicate appropriately in order to allow an adequate interaction in a multidisciplinary approach.

Ability to listen and interpret adequately all the indications of the healthcare staff in charge, through an effective communication with colleagues and all the professional staff involved in patient care.

Moreover, students will acquire the ability to judge and assess the patient in terms of optimization of the nutritional status, and also

to interact with physicians and all the other interlocutors, in a perspective of interdisciplinary mediation.

Learning skills

Ability to learn, synthesize, and update scientifically and professionally, according to the acquired knowledge, also using the informatic tools. Ability to design self-training courses on the basis of personal professional needs, with particular reference to Evidence Based Practice.

At the end of the educational path, the students will be able to reach a high degree of autonomy.

Programs

Gastroenterology (Livia Biancone)

Principles of anatomy and physiology of the gastrointestinal tract. More relevant diseases of the gastrointestinal tract. Principles of diagnostic modalities of the main diseases of the gastrointestinal tract, with particular regard to dietetic and nutritional aspects of each disease, in terms of prevention and treatment.

Knowledge of the nutritional aspects of:

coeliac disease, inflammatory bowel diseases, gastroesophageal reflux disease, peptic ulcer, diverticular disease, pancreatitis, cholelithiasis, acute and chronic hepatitis, cirrhosis

Dietetic and Nutritional Techniques (Massimiliano Sgriccia)

Dietary and Nutritional approach in patients suffering from Metabolic Diseases, Pathologies of the Digestive System and Pathologies of the Urinary System. The diet in Obese patients. Dietary Techniques in the Bariatric patient.

Cardiovascular diseases (Lucy Barone)

1) Principles of anatomy and physiology of the cardiovascular system

- a) Anatomy of the heart
- b) Conformation of the structure and function of the valve systems
- c) Coronary circulation
- d) Anatomy of the great vessels
- e) Arteriovenous circulation
- f) Anatomy and function of the sino-atrial and atrio-ventricular nodes and of the conduction bundles

2) Main diseases of the cardiovascular system with principles of semeiotics

- a) Cardiovascular risk factors
- b) Atherosclerotic disease
- c) Acute myocardial infarction
- d) Chronic ischemic heart disease
- e) Congestive heart failure
- f) Primary and secondary cardiovascular prevention
- g) Clinical semeiotics and hints of instrumental semeiotics in the diagnostic path of cardiovascular diseases

3) Dietary and nutritional aspects of cardiovascular diseases, in terms of prevention and treatment

-
- a) Lifestyles in primary and secondary prevention
 - b) Nutritional aspects in metabolic diseases and in patients with cardiovascular diseases
-

Nephrology (Simone Manca di Villahermosa)

Principles of anatomy and pathophysiology of the Kidney.

Principles of physical semeiotics, clinical investigation, laboratory tests, renal imaging and invasive diagnostics.

Most relevant diseases of the Kidney. Primary Glomerular nephropathies, Tubulo-interstitial nephropathies, Vascular Renal diseases. Cystic Kidney diseases. Primary Tubulopathies.

Acute Kidney Injury, Chronic Kidney Disease and Chronic renal failure

Low-Protein Diet: Nutritional support in Chronic Kidney Disease, in terms of prevention and treatment.

Cardiovascular diseases (Francesco Barillà)

1) Principles of anatomy and physiology of the cardiovascular system

- a) Anatomy of the heart
- b) Conformation of the structure and function of the valve systems
- c) Coronary circulation
- d) Anatomy of the great vessels
- e) Arteriovenous circulation
- f) Anatomy and function of the sino-atrial and atrio-ventricular nodes and of the conduction bundles

2) Main diseases of the cardiovascular system with principles of semeiotics

- a) Cardiovascular risk factors
- b) Atherosclerotic disease
- c) Acute myocardial infarction
- d) Chronic ischemic heart disease
- e) Congestive heart failure
- f) Primary and secondary cardiovascular prevention
- g) Clinical semeiotics and hints of instrumental semeiotics in the diagnostic path of cardiovascular diseases

3) Dietary and nutritional aspects of cardiovascular diseases, in terms of prevention and treatment

- a) Lifestyles in primary and secondary prevention
 - b) Nutritional aspects in metabolic diseases and in patients with cardiovascular diseases
-

Infectious diseases (Elisabetta Teti)

1) General concepts on infectious diseases. Defense mechanisms against infections, pathogenesis of infectious diseases, diagnostic tests in infectious pathology, main infectious syndromes, general principles on the treatment of infectious diseases

2) Infections of the digestive system. Infectious enteritis (typhoid fever, Salmonellosis, Giardiasis, Amoebiasis). Food poisoning. Intestinal helminth infections

3) Infections of the liver and biliary tract. Acute and chronic viral hepatitis.

4) HIV infection

Acquired immunodeficiency syndrome.

5) Infections in the exposed operator

- 6) Respiratory infections. Influence. Tuberculosis
7) Infectious risk in travelers.

Endocrinology (Patrizia Borboni)

Knowledge of endocrinological pathologies; Ability to identify signs and symptoms of endocrinological pathologies; Knowledge of the prevention and treatment of endocrinological pathologies

PITUITARY GLAND

Physiology: Synthesis, secretion and action of pituitary hormones, non-secreting and secreting pituitary adenomas: Prolactinomas, Acromegaly, Cushing Disease

THYROID

Physiology: Synthesis, secretion and action of thyroid hormones, Regulation of the hypothalamus-pituitary-thyroid axis

Thyroid diseases: Hyperthyroidism and thyrotoxicosis: Graves-Basedow's disease, Toxic adenoma or Plummer's disease, Multinodular toxic goiter, Factitious thyrotoxicosis, Simple euthyroid goiter, Diffuse and multinodular, Primary hypothyroidism, Secondary hypothyroidism, Resistance syndrome, thyroid hormones Thyroiditis: Acute and subacute, Hashimoto's chronic autoimmune, Riedel's thyroiditis, Thyroid tumors

PARATHYROIDS AND CALCIOTROPIC HORMONES

Physiology: Bone formation and resorption, Calcium and phosphorus metabolism, Parathyroid hormone: Synthesis, secretion and action, Calcitonin: Synthesis, secretion and action; Vitamin D: Synthesis and action

Diseases of the parathyroid glands and disorders of mineral metabolism: Parathyroid-dependent hypercalcemias: Primary hyperparathyroidism, Familial hypercalcemia Hypocalciuric; Parathormone-independent hypercalcemia: Vitamin D intoxication, neoplastic hypercalcemia; Parathormone-dependent hypocalcemia: congenital hypoparathyroidism, type I and II pseudohypoparathyroidism, post-ablative hypoparathyroidism: parathormone-independent hypocalcemia: vitamin D deficiency, disorders of phosphate metabolism, hyperphosphataemia of the metabolism and hypophosphataemia. Paget, Osteoporosis: Classification, pathophysiology of primary and secondary forms, Laboratory and instrumental diagnosis, Treatment and prevention

ADRENALS

Physiology: Synthesis, secretion and action of adrenal hormones, Regulation of the hypothalamus-pituitary-adrenal axis; regulation of electrolytes and water, Adrenal diseases: hypercortisolism: S. di Cushing ;, adrenal insufficiency; primary and secondary aldosteronisms, pheochromocytoma

Assessment methods

Written exam (multiple choice question and/or open-ended questions) and/or oral exam.

The exam will be assessed according to the following criteria:

Not suitable: important deficiencies and / or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations.

18-20: knowledge and understanding of the topics just sufficient with possible imperfections; sufficient capacity for synthesis analysis and autonomy of judgment.

21-23: Routine knowledge and understanding of topics; Ability to correct analysis and synthesis with coherent logical argumentation.

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills with rigorously expressed arguments.

27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable skills of analysis, synthesis. Good autonomy of judgment.

30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of the topics. Remarkable capacity for analysis and synthesis and autonomy of judgment. Arguments expressed in an original way.

Bibliography

Gastroenterology

UNIGASTRO (Coordinamento Nazionale Docenti Università di Gastroenterologia: Malattie dell'Apparato Digerente) 2019-2022 Malattie dell'Apparato Digerente

UNIGASTRO (Coordinamento Nazionale Docenti Università di Gastroenterologia: Malattie dell'Apparato Digerente) 2019-2022 Compendio di Nutrizione

Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. P Binetti. M. Marcelli, R. Baisi. Rds. Società Editrice Universo. 2006; pag. 167-182. ISBN 88-89548-18-5.

Other teaching materials given by the Professor at time of each lesson.

Dietetic and Nutritional Techniques

Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. P Binetti. M. Marcelli, R. Baisi. Rds. Società Editrice Universo. 2006

Other teaching material given by the Professor at time of each lesson.

Cardiovascular diseases

Heart Disease (a Testbook of Cardiovascular Medicine) E. Braunwald

Nephrology

Teaching materials are provided by the Professor during each lesson.

Infectious diseases

Slides

Notes taken during lessons

Scientific literature

Moroni, Malattie infettive, Masson

Clinical Practice Guidelines - viral hepatitis. EASL

Endocrinology

1. Williams: TEXTBOOK of ENDOCRINOLOGY

2. Greenspan: ENDOCRINOLOGY

Modality

Preliminary knowledge

For students enrolled starting from the A.Y. 22/23:

in order to take the exams of the I.C. the student must have passed the following courses:

- I.C. Physics-Statistics-Informatics
- I.C. Basic Biological Science
- I.C. Biochemistry, Physiology and Immunology
- I.C. Chemistry, Technology and Food Products
- I.C. Microbiology and Hygiene
- I.C. General Pathology, Immunology, Pharmacology
- I.C. Nutrition Biochemistry and Functional Foods
- I.C. Internal Medical Sciences 1

For students enrolled before the A.Y. 22/23:

in order to take the exams of the I.C. the student must have passed the following courses:

- I.C. General Pathology, Immunology, Pharmacology
- I.C. Nutrition Biochemistry and Functional Foods

Teaching Methods	Lessons with certified attendance
Frequency mode	attendance required 75% lessons at least

Contacts	
Lecturer/Professor	Contact
Livia Biancone (Coordinator)	The appointment to be agreed via e-mail, directly with the Lecturer/Professor. If the student does not have the teacher's e-mail address, he can request it by mailing to: dietistica.torvergata@gmail.com
Lucy Barone	
Simone Manca di Villahermosa	
Elisabetta Teti	
Patrizia Borboni	
Massimiliano Sgriccia	
Teachers will receive students by appointment.	