

CORSO DI LAUREA: Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

Scheda Didattica

| Corso Integrato Scienze Psicopedagogiche 4 CFU | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------|------------|
| SSD | Modulo | Docente | CFU |
| <i>SPS/07</i> | <i>Sociologia generale</i> | Bruna MARZUCCHINI (Coordinatore) | 1 |
| <i>M-PSI/01</i> | <i>Psicologia generale</i> | Stefano ALCINI | 2 |
| <i>M-PSI/05</i> | <i>Psicologia sociale</i> | Stefano ALCINI | 1 |

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i concetti fondamentali della sociologia, la sua applicazione al mondo sanitario.

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere la struttura e le fasi di sviluppo della personalità e dei processi mentali, di identificare le influenze dell'ambiente sullo strutturarsi della personalità e di comprendere le fasi dell'apprendimento.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della sociologia e della psicologia, applicandoli all'ambiente sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito Didattico all'esperienza pratica, assistendo il paziente ed avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Sociologia Generale

Concetto di sociologia società e comunità; sociologia nella e della medicina, malattia e società ; conoscenze sociologiche nella formazione e pratica professionale, dimensione sociale degli operatori sanitari; sociologia delle istituzioni, modelli culturali, gruppi primari e secondari, mutamenti sociali, organizzazione e divisione del lavoro.

Psicologia Generale (Stefano Alcini)

Metodi della psicologia, personalità e sua strutturazione psichica, ereditarietà ambiente, sensazioni percezioni, bisogni, emozioni, tendenze e motivazioni, atteggiamenti, intelligenza e sviluppo cognitivo, linguaggio e comunicazione interpersonale, comunicazione verbale e non verbale, il sé e le dinamiche relazionali; età evolutiva ed età adulta; atteggiamenti e comportamenti congruenti con la persona sana; presupposti per il cambiamento degli atteggiamenti; malattia e i suoi riflessi sulla persona; le reazioni psicologiche alla malattia.

Psicologia Sociale (Stefano Alcini)

Il corso di Psicologia Sociale può essere formalizzato secondo una progressione tematica. Partendo da un'iniziale panoramica relativa i Modelli classi, che più si sono distinti nell'investigazione di tale ambito di ricerca psicologica, si giunge alla definizione della correlazione tra sviluppo fisiologico, sviluppo psico-emozionale, contesto familiare e sociale evidenziando, appunto, il contributo e la rilevanza degli aspetti relazionali (i.e. Teoria dell'Attaccamento) nello sviluppo dell'individuo. Un'ottica sinergicamente complessa e circolare che permetterà di guardare al costituirsi ontologico di un'Identità quale prodotto finito dei diversi processi di base secondo un approccio olistico invece che riduttivamente molecolare. Nel novero quindi di un modello transazionale dello sviluppo – relativo la reciprocità delle transizioni tra bambino e ambiente e l'importanza dei fattori di rischio e protettivi che, modellando le linee di sviluppo, rendono gli individui vulnerabili o resistenti alle deviazioni evolutive – si giunge, infine, alla trattazione degli strumenti di base per la gestione della comunicazione interpersonale (con particolare riferimento ai rapporti professionista/paziente)

ed organizzativa (negoiazione dei conflitti).

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

Modalità

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

| Docente | Contatto |
|--|---|
| Bruna Marzucchini Stefano Alcini | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: simona.bonarrigo@uniroma2.it |
| Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. | |