

**CORSO DI LAUREA: Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare**

**Scheda Didattica**

<b>Corso Integrato Scienze Interdisciplinari 5 CFU</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/13	<i>Endocrinologia</i>	Marco Meloni	1
MED/26	<i>Neurologia</i>	Marina Diomedi	1
MED/10	Malattie apparato respiratorio	Ermanno Puxeddu	2
MED/17	<i>Malattie Infettive</i>	Pasquale Sordillo	1

<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Lo studente dovrà riconoscere i meccanismi che sono alla base delle patologie dell'apparato respiratorio e del sistema urinario, associando alle patologie il trattamento specifico. Lo studente dovrà conoscere i principali patogeni responsabili delle infezioni nell'organismo umano, i metodi di studio in laboratorio e i processi di cura.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere le patologie dell'Apparato Respiratorio, del sistema urinario, nonché la conoscenza delle principali ghiandole che regolano l'organismo umano.
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Applicare le conoscenze teoriche al contesto clinico, potendo riconoscere gli aspetti diagnostici generali delle malattie di interesse del corso integrato. Valutare il paziente, sottolineando i risultati ottenuti dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli esami strumentali. Se i meccanismi alla base di questi risultati possono essere identificati, di solito si possono dedurre le corrette diagnosi eziologiche, anatomiche e fisiologiche. Prevedere una diagnosi differenziale basata su dati clinici forniti e

	fornire una spiegazione adeguata dei ragionamenti sottostanti.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programmi

### Endocrinologia

- E Diabete mellito: generalità, epidemiologia, fisiopatologia
- Diabete tipo 1: diagnosi, clinica e terapia
- Diabete tipo 2: diagnosi, clinica e terapia
- Complicanze microvascolari
- Complicanze macrovascolari

### Neurologia

- 1 - Cenni di anatomia, neurofisiologia clinica e semeiotica neurologica
- 2- Emodinamica cerebrale e fisiopatologia del circolo cerebrale  
Ictus ischemico ed ictus emorragico: elementi di clinica e di diagnostica
- 3- Le complicanze neurologiche degli interventi di cardiocirurgia
- 4- Il coma e la morte cerebrale
- 5- Le demenze, pseudo demenze e delirium
- 6- Il M. di Parkinson
- 7- L'epilessia
- 8- Cenni di neurosonologia: le basi del segnale Doppler, la valutazione dei vasi epiaortici ed intracranici, il monitoraggio del flusso cerebrale, il riconoscimento dei segnali embolici

### Malattie apparato respiratorio

Principali patologie dell'apparato respiratorio (pneumopatie croniche/acute ostruttive/restrittive: asma, BPCO, enfisema, fibrosi, interstiziopatie, insufficienza respiratoria, patologie infettive, principali tumori polmonari).  
Prove di funzionalità respiratoria e test da sforzo respiratori.

---

---

### Malattie Infettive

---

- Generalità circa le malattie infettive (aspetti patogenetici, epidemiologici e diagnostici; malattie infettive "riemergenti" ed "emergenti")
  - Aspetti eziopatogenetici delle infezioni correlate allo impiego della CEC
  - Aspetti clinici delle infezioni nel paziente in Terapia Intensiva Cardiochirurgica
  - Infezioni trasmesse per via parenterale (HIV, HCV, HBV, CMV, sifilide, infezioni batteriche)
  - Infezione da SARS-Cov-2
  - Endocarditi infettive su valvole native
  - Infezioni dei devices intravascolari (valvole cardiache, protesi vascolari, CVC)
  - Infezioni del sito chirurgico in cardiocirurgia
- 

#### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20**: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23**: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26**: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L**: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

## Testi adottati

Dispense a cura del docente.

---

## Modalità

### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

## Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Marco Meloni Marina Diomedi Ermanno Puxeddu Pasquale Sordillo	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: simona.bonarrigo@uniroma2.it

**Ricevimento:**ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.