

CORSO DI LAUREA: Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

Scheda Didattica

Corso Integrato Scienze Interdisciplinari-Cliniche 5 CFU			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/06	<i>Oncologia Medica</i>	Mario Roselli (Coordinatore)	2
MED/14	<i>Nefrologia</i>	Annalisa Noce	2
MED/27	<i>Neurochirurgia</i>	Mario Fraioli	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi	<p>Acquisizione di una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dell'apparato urinario, sotto il profilo eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia di pertinenza nefrologica e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico.</p> <p>Nell'ambito del corso integrato, gli studenti dovranno: conoscere l'inquadramento nosografico e le modalità di presentazione clinica, conoscere i momenti patogenetici essenziali, conoscere la storia naturale e le principali complicanze, sapersi orientare nell'iter diagnostico delle condizioni morbose considerate nel corso, conoscere i principi della fisiopatologia e della terapia, saper fornire cure di primo livello, saper leggere criticamente un lavoro scientifico di argomento fisiopatologico o clinico e conoscere i principi razionali sulla base dei quali si progetta una attività di ricerca clinica.</p>

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Valutare i principi fisiologici che regolano la funzione dell'apparato urinario e le alterazioni indotte da anomalie funzionali e strutturali.</p> <p>Evidenziare gli aspetti principali delle patologie di pertinenza nefrologica concentrandosi su eziopatogenesi, diagnosi e</p>
--	--

trattamento. Determinare le principali indicazioni o controindicazioni per le strategie terapeutiche mediche
Analizzare un caso clinico e fornire una spiegazione esaustiva delle possibili ipotesi diagnostiche e approcci terapeutici appropriati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze teoriche al contesto clinico, potendo riconoscere gli aspetti diagnostici generali delle malattie di pertinenza nefrologica.
Valutare il paziente, sottolineando i risultati ottenuti dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli esami strumentali. Se i meccanismi alla base di questi risultati possono essere identificati, di solito si possono dedurre le corrette diagnosi eziologiche, anatomiche e fisiologiche.
Prevedere una diagnosi differenziale basata su dati clinici forniti e fornire una spiegazione adeguata dei ragionamenti sottostanti.
Saper valutare la necessità di impostare una terapia renale sostitutiva, modulandola in base alle caratteristiche cliniche del paziente.
Saper leggere criticamente un lavoro scientifico di argomento fisiopatologico o clinico e conoscere i principi razionali sulla base dei quali si progetta una attività di ricerca clinica.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Oncologia Medica

Eziopatogenesi dei tumori
Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
La cancerogenesi
Oncogeni, geni oncosoppressori
Crescita tumorale
Classificazione dei tumori

Stadiazione, TNM

Le metastasi

Caratteristiche delle principali neoplasie

La chemioterapia: concetti di terapia adiuvante, neoadiuvante, lineemetastatiche

La valutazione globale del paziente

Gli effetti collaterali delle terapie

Il tromboembolismo venoso nei pazienti oncologici

Tecniche di perfusione, ipertermia capacitiva e HIPEC

I trial clinici

Nefrologia

Semeiotica clinica e di laboratorio in nefrologia.

Conoscere le principali nefropatie glomerulari, tubulari, interstiziali e vascolari. Acquisire le conoscenze sull'equilibrio idro-elettrolitico (acqua, sodio, potassio, calcio, fosforo) e acido-base. Saper riconoscere un quadro di insufficienza renale acuta e cronica con indicazione al trattamento sostitutivo. Conoscere le complicanze dell'insufficienza renale. Conoscere la fisiopatologia e la clinica delle interazioni cardiorenali ed il ruolo del rene come sensore del rischio cardiovascolare. Conoscere la patogenesi, la sintomatologia, le complicanze, la prognosi e la valutazione del rischio cardiovascolare globale, nell'ipertensione arteriosa primitiva. Conoscere l'epidemiologia dello stadio dell'insufficienza renale con necessità al trattamento dialitico. Conoscere i principi basilari di fisica della dialisi, le principali metodiche dialitiche disponibili, i vantaggi e gli svantaggi e le complicanze dei trattamenti dialitici. Conoscere gli effetti delle metodiche dialitiche sui risultati del trapianto di rene. Conoscere la sopravvivenza del paziente in base al metodo dialitico. Litiasi renale. Insufficienza renale acuta. Insufficienza renale cronica e complicanze. Terapia nutrizionale delle nefropatie. Trattamento sostitutivo della funzione renale (emodialisi, dialisi peritoneale, trapianto renale).

Neurochirurgia

Malattie e traumi del sistema nervoso, della colonna vertebrale, alterazioni funzionali e dolore prodotto da alterazioni strutturali o funzionali del sistema nervoso.

Trattamento chirurgico

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Nefrologia: "Manuale di Nefrologia", Garibotto G, Pontremoli R, ed. Minerva Medica 2016. Jameson JL, Loscalzo J: "Nephrology and Acid-Base Disorders", Mc Graw Hill Ed (from Harrison's Principles of Internal Medicine, 17th Edition)
Dispense a cura del docente.

Modalità

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Mario Roselli
Annalisa Noce
Mario Fraioli

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:
simona.bonarrigo@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.
