

**CORSO DI LAUREA: Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare**

**Scheda Didattica**

<b>Corso Integrato Scienze Psicopedagogiche 5 CFU</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
BIO/14	<i>Farmacologia</i>	Claudia Ceci	2
MED/41	<i>Anestesiologia</i>	Andrea Farinaccio	2
MED/18	<i>Chirurgia Generale</i>	Giuseppe Tisone (Coordinatore)	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere nell'ambito generale i farmaci ad uso specifico per determinate malattie, con particolare attenzione a quelli in uso nel caso del paziente cardiopatico. Dovrà altresì conoscere farmacocinetica e farmacodinamica.

Durante il corso lo studente dovrà riconoscere i principali farmaci anestetici, quelli più in uso in ambito cardiocirchurgico e saper riconoscere i sistemi più idonei al monitoraggio emodinamico. Infine lo studente dovrà apprendere le principali patologie legate alla chirurgia generale, nonché problematiche diagnostiche e cliniche.

---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze negli ambiti della farmacologia, anestesiologia e chirurgia Generale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito Didattico all'esperienza pratica, assistendo il paziente ed avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual

volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.

---

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

---

### **Farmacologia**

#### ***Farmacologia Generale***

Farmacologia Generale:

Fasi di Studio dei Farmaci

Principi di Farmacocinetica

(Liberazione, Assorbimento, Distribuzione, Metabolismo, Escrezione dei farmaci)

Approfondimenti su Induzione ed Inibizione Farmaco Metabolica

Principi di Farmacodinamica

(Recettori, Sistemi di trasduzione del messaggio, produzione di secondi messaggeri)

Farmacologia Specifica:

Farmacologia del Sistema Nervoso Autonomo ( Farmaci Colinergici e Adrenergici)

Farmaci Antiinfiammatori non Steroidei (FANS)

Farmaci Antibatterici: principi generali

---

### **Anestesiologia**

Principi di anestesia generale, farmaci anestetici, miorilassanti, Monitoraggio emodinamico, coagulazione e coagulopatie CEC correlate, Monitoraggio durante le tecniche di protezione cerebrale.

---

### **Chirurgia Generale (Giuseppe Tisone)**

Gestione del paziente chirurgico Shock• Infezioni in chirurgia• Prevenzione delle infezioni in chirurgia• Ferite• Suture• Trapianto di Rene da donatore cadavere• Trapianto di Rene da donatore vivente• Neoplasie epatiche benigne• Neoplasie epatiche maligne• Indicazioni al Trapianto di Fegato• Trapianto di Fegato•

---

## **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

---

Levalutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

### Testi adottati

Dispense a cura del docente.

---

### Modalità

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente

---

Claudia Ceci  
Andrea Farinaccio  
Giuseppe Tisone

con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:  
[simona.bonarrigo@uniroma2.it](mailto:simona.bonarrigo@uniroma2.it)

**Ricevimento:**ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.