

**CORSO DI LAUREA: Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare**

**Scheda Didattica**

<b>8059305 - Attività Didattiche Opzionali 3 (3 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/11	Ecocardiografia	Claudia Altieri	2
06/G1	Pediatria	Nicola Cotugno	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere nel dettaglio un esame ecocardiografico, distinguendo le situazioni fisiologiche da quelle patologiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze che permettano di studiare le strutture cardiache attraverso l'esame ecocardiografico.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito Didattico all'esperienza pratica, discutendo case report e riconoscendo strutture patologiche, indicandone la severità.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.

---

## Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## Programmi

---

### Ecocardiografia ( Claudia Altieri)

---

Principi fisici degli ultrasuoni  
Strumentazione  
Le tecniche ecocardiografiche  
Studio dell'apparato valvolare aortico  
Studio dell'apparato valvolare mitralico  
Studio delle protesi valvolari cardiache  
Studio della funzione ventricolare sinistra  
Studio delle sezioni destre e del circolo polmonare

---

### Pediatria (Nicola Cotugno)

---

Malattie pediatriche frequenti  
Sistema Respiratorio: Anomalie congenite, Infiammazione delle vie aeree superiori, Bronchiti, Bronchioliti, Polmoniti, Asma.  
Apparato Digerente: manifestazioni cliniche della patologia gastrointestinale , Morbo celiaco, gastroenteriti, Malattia infiammatoria cronica intestinale: etiologia, patogenesi.  
Allergie alimentari e respiratorie. Dermatite/rash,  
Problemi delle articolazioni o estremità, problemi a carico del SNC: etiologia, patogenesi, Soffio cardiaco, splenomegalia, linfadenopatia, epatomegalia: conoscerli e conoscerne le cause Massa addominale, difficoltà nel vedere, pallore/anemia : conoscenza delle patologie e delle cause.  
Prevenzione di malattie Conoscere i vari principi di base della prevenzione di malattie e incidenti alle varie età.  
Malattie infettive caratteristiche dell'età pediatrica  
Vaccinazioni

---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

---

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

---

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

### Testi adottati

Stefani M., Taddei N. - Chimica, biochimica e biologia applicata, Zanichelli;  
Samaja M, Paroni R. - Chimica e Biochimica, Piccin.;  
Elementi di Istologia e cenni di Embriologia a cura di Antonio Filippini Piccin Editore  
Bloom &Fawcett's: Elementi di Istologia. CIC edizioni internazionali  
Wheater: Istologia e Anatomia Microscopica, testo atlante. Casa Editrice Ambrosiana  
Clementi M. (2020). Elementi di genetica. Edises  
Lewis R. & Novelli G. (2011). Genetica umana. Concetti e applicazioni. Piccin-Nuova Libreria  
Dispense a cura del docente.

---

### Modalità

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Claudia Altieri Cotugno Nicola	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: simona.bonarrigo@uniroma2.it

**Ricevimento:**ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.