

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato di Storia della Medicina, Programmazione Sanitaria, Farmacologia e Principi di Rianimazione (10 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/02	Storia della medicina, bioetica e deontologia professionale	Gulino Matteo	1
			1
MED/36	Diagnostica per immagini	Garaci Francesco	1
MED/36	Programmazione ed organizzazione specialistica	Pistolese Chiara Adriana	2
MED/41	Principi di rianimazione	Natoli Silvia, Coniglione Delfo	3
BIO/14	Farmacologia	Battaini Fiorenzo Maria	2

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il modulo di "Farmacologia" tratterà inizialmente argomenti "generali" che si applicano a tutti i farmaci, ovvero i principi della farmacocinetica, farmacodinamica e della farmacogenetica. Nella successiva parte "speciale" si tratteranno i farmaci che interferiscono con il sistema nervoso autonomo e con l'infiammazione ed i principali chemioterapici. Infine si tratteranno le caratteristiche farmacologiche dei mezzi di contrasto iodinati e le possibili reazioni allergiche e pseudoallergiche.</p> <p>La finalità dell'insegnamento consiste nel fornire agli studenti le opzioni fondamentali per la ricostruzione storica dell'evoluzione del sapere medico e della pratica medica occidentale, con particolare riferimento all'analisi e alla comprensione dei concetti di salute e malattia, tenuto conto anche del mutevole rapporto tra medicina, ambiente e istituzioni. Durante le lezioni saranno delineati i principali progressi medici compiuti nel corso dei secoli e sarà illustrato il diverso valore dei concetti di esperienza ed esperimento, ivi inclusa la storia della sperimentazione clinica sull'uomo e sul modello animale, e quindi dello sviluppo degli approcci molecolari e tecnologici della medicina.</p>
----------------------------	--

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza e comprensione dei meccanismi d'azione, effetti indesiderati, rilevanti interazioni farmacologiche dei farmaci di interesse oculare e dimostrare capacità di collegare le conoscenze acquisite relativamente alla
--	--

farmacocinetica e farmacodinamica con gli effetti tossici e terapeutici delle varie classi di farmaci.

Lo studente dovrà altresì conoscere la struttura e il funzionamento del Servizio sanitario nazionale ed emergenze territoriali ed extraterritoriali, comprendere le basi dell'igiene, riconoscere i segni e i sintomi dell'arresto cardiaco e implementare le manovre salvavita in caso di arresto cardiocircolatorio e ostruzione delle vie aeree (adulti e pediatrici). Infine, lo studente dovrà possedere le conoscenze di base della rianimazione cardiopolmonare, shock, sindrome coronarica acuta nonché ipertensione arteriosa.

Lo studente dovrà essere in grado di elencare e discutere le reazioni avverse che si potrebbero manifestare durante una delle terapie farmacologiche discusse in generale e in particolare dopo trattamento con un mezzo di contrasto; dovrà indicare anche come il personale medico può prevenirle o trattarle mediante l'uso di farmaci. Dovrà inoltre dimostrare di aver capito la variabilità di risposta farmacologica in funzione di fattori genetici e fisiopatologici. Inoltre dovrà dimostrare di saper utilizzare il linguaggio caratteristico della farmacologia.

Lo studente dovrà conoscere le linee di evoluzione del pensiero storico-medico e della metodologia scientifica nelle diverse epoche.

---

**Capacità di applicare  
conoscenza e  
comprensione**

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere una reazione avversa correlabile ad un farmaco/mezzo di contrasto sulla base delle conoscenze degli effetti collaterali dei farmaci trattati a lezione. Dovrebbe essere in grado anche di riconoscere effetti collaterali di farmaci che interagiscono (da agonista o antagonista) con un particolare recettore (in particolare acetilcolina e noradrenalina). Infine dovrà spiegare come e perchè inviare una segnalazioni di farmacovigilanza alle autorità competenti.

Al termine delle lezioni e delle attività di laboratorio, lo studente dovrà dimostrare le seguenti capacità:

- conoscere la metodologia necessaria per potersi orientare tra le varie fonti storiche che disciplinano la materia;
- conoscere le principali teorie mediche e la loro utilità ai fini diagnostici;
- selezionare criticamente l'utilizzo delle teorie mediche presentate in questo corso, rapportandole alle conoscenze attuali.

---

**Autonomia di giudizio**

Lo studente deve acquisire la capacità di giudicare l'efficacia dei trattamenti farmacologici e di valutare i risultati conseguiti. Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistenza del paziente e riconoscere la necessità di indirizzarlo ad altri colleghi con diverse competenze per gli opportuni interventi. Inoltre l'

autonomia di giudizio deve essere evidenziata anche nella valutazione dell'importanza e dell'efficacia di metodiche e trattamenti discussi in articoli pubblicati in ambito internazionale. Lo studente dovrà dimostrare autonomia di giudizio e valutazione dei quesiti posti valutando le varie teorie scientifiche, grazie al confronto con i propri colleghi e alle competenze tecnico-scientifiche acquisite.

---

**Abilità comunicative**

Le abilità comunicative dovrebbero essere espresse come:

a) dimostrazione di aver capito l'importanza del trattamento farmacologico, della modalità di assunzione e soprattutto della compliance e della loro comunicazione e spiegazione ai pazienti/familiari,

b) capacità di fornire indicazioni su efficacia e rischi non solo dei farmaci comunemente prescritti ma anche, e soprattutto, dei preparati (erboristici ed omeopatici) che il paziente potrebbe assumere di propria volontà. Le capacità comunicative possono anche essere implementate consentendo agli studenti stessi del corso su base volontaria di fare brevi presentazioni su argomenti farmacologici di particolare interesse da effettuarsi durante le ore della didattica frontale.

Acquisizione di competenze inerenti alla comunicazione dei risultati sperimentali mediante l'utilizzo di un linguaggio tecnico-scientifico adeguato. Capacità di lavorare in team, analizzando le criticità operative riscontrate e adottando misure di correzione condivise e appropriate.

---

**Capacità di apprendimento**

Lo studente deve avere una conoscenza e comprensione della lingua inglese di livello intermedio che gli/le permetta di consultare testi e riviste scientifiche di area pubblicati in ambito internazionale. Lo studente deve apprendere anche le capacità di interazione con colleghi e medici specialisti per un approccio al caso clinico in modalità interdisciplinare.

Lo studente dovrà aver compreso le applicazioni delle principali teorie scientifiche evidenziate nelle lezioni di questo corso.

---

**Programmi**

**Storia della medicina, bioetica e deontologia  
professionale (2 CFU)**

---

Introduzione alla storia della medicina. Rapporto uomo-natura.

- Fonti della storia della Medicina
  - Medicina primitiva. Modelli soprannaturali della malattia. Sciamanesimo.
  - Medicina antica: Mesopotamia, Egitto e mondo omerico
  - Alcmeone di Crotona, Ippocrate e la medicina ippocratica
  - Medicina ad Alessandria
  - Medicina nell'antica Roma. Asclepiade di Prusa e Galeno
  - Medicina nel Medioevo. Le pestilenze
  - Fracastoro, Paracelso, Vesalio. Medicina nel Rinascimento
  - La nuova eziopatogenesi del XVIII secolo: l'autopsia e l'anatomia patologica
  - Origini batteriologia e microbiologia
  - Rudolf Virchow e la medicina cellulare
  - La medicina sperimentale di Claude Bernard e il metodo sperimentale
  - L'evoluzione delle tecniche diagnostiche
  - Sperimentazione umana: dall'etica medica alla bioetica
- 

#### **Diagnostica per immagini (1 CFU)**

---

PROGRAMMA DEL MODULO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI

- TECNICHE DI STUDIO TC
  - TECNICHE DI STUDIO RM
  - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DEL SISTEMA NERVOSO(ENCEFALO)
  - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DEL SISTEMA NERVOSO (PERIFERICO E MIDOLLO)
  - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DEL RACHIDE
  - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DELL'IPOFISI, MASSICCIO FACCIALE E BASICRANIO
  - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI DELL'ORECCHIO
- 

#### **Programmazione ed organizzazione specialistica (2 CFU)**

---

PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE AGENDE SPECIALISTICHE

- PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI DI DIAGNOSTICA RADIOLOGICA
  - PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI DI DIAGNOSTICA TC
  - PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI DI DIAGNOSTICA RM
  - PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI DI DIAGNOSTICA SENOLOGICA
  - PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI DI DIAGNOSTICA ECOGRAFICA
- 

#### **Principi di rianimazione (3 CFU)**

---

Principi di rianimazione

urgenze ed emergenza

principi di anestesia

arresto cardiaco

BLSD

uso defibrillatore

iter diagnosi morte cerebrale e paziente

---

---

### **Farmacologia (2 CFU)**

---

Cosa sono e come si studiano i farmaci.

Fasi di studio: preclinica, clinica e post marketing

Medicina allopatrica e composti omeopatici

Principi di Farmacocinetica

Dissoluzione, Assorbimento, Distribuzione, Metabolismo, Eliminazione dei farmaci

Approfondimento sui citocromi P450, induzione e inibizione farmaco-metabolica

Principi di Farmacodinamica

Trasmettitori, recettori metabotropi e ionotropi, trasduzione del messaggio, secondi messaggeri, protein chinasi.

Sistema nervoso autonomo: effetti acetilcolina e noradrenalina

Principi di Chemioterapia

Farmacologia dei Mezzi di Contrasto iodinati

Reazioni allergiche ai farmaci e chemiotossiche/anafilattoidi ai mezzi di contrasto

Farmaci per le emergenze allergiche

---

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

### Testi adottati

Testi per storia della medicina:

Materiale didattico fornito dal docente.

Qualora lo studente lo ritenesse opportuno, potrà fare riferimento ai seguenti testi:

- Alessandra Parodi. Storie della Medicina. Torino: Edizioni di Comunità, 2002;
- Conforti Maria, Corbellini Gilberto e Gazzaniga Valentina. Dalla cura alla Scienza: malattia, salute e società nel mondo occidentale. Milano: EncycloMedia, 2011;
- Cosmacini Giorgio. L'arte Lunga. Bari: Economica Laterza, 2019;

Testi per diagnostica per immagini:

Compendio di Radiologia- Passariello-Simonetti

editore: Idelson-Gnocchi

Testi per principi di rianimazione:

dispense a cura del docente

Testi per Farmacologia:

italiana condotta sulla quinta edizione americana, Zanichelli, 2013, Italia

### Modalità

#### Prerequisiti

Per una comprensione della farmacologia sono necessarie conoscenze di base inerenti le materie di Biochimica, Biologia, Anatomia, Fisiologia e Patologia .

Non occorrono specifici prerequisiti per frequentare il corso di Storia della Medicina

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

[laureatriennaletorvergata@gmail.com](mailto:laureatriennaletorvergata@gmail.com)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.