

Scheda Didattica

8059453 - Management Sanitario (4 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
IUS/07	Diritto del Lavoro	Nunziata Massimo	1
SECS-S/02	Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	Chiaramonte Carlo	2
SECS-P/07	Economia Aziendale	D'Angela Daniela	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Acquisizione di nozioni fondamentali che permetteranno allo studente di capire i principi su cui si basa la professione. Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente avrà appreso i concetti base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di riconoscere le componenti al fine di analizzare e comprendere problematiche di origine biomedico.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Diritto del lavoro (1 CFU)

Analisi critica dei principi della Costituzione italiana in materia di diritto del lavoro.

Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (2 CFU)

- A. Concetti statistici generali sui trial clinici;
- B. Le fasi di sperimentazione sull'uomo;
- C. La variabilità dei fenomeni biologici;

-
- D. "Rumore di fondo" e "Segnale";
 - E. "Errore casuale" ed "Errore sistematico" o "Bias";
 - F. Variabili e Parametri;
 - G. Scale di misurazione;
 - H. Variabili di tipo Likert;
 - I. La struttura di un Protocollo di Ricerca;
 - J. Studi osservazionali;
 - K. Studi sperimentali;
 - L. Tipologia dei "segnali" e loro misura;
 - M. Le principali funzioni limite di probabilità (Funzione di ripartizione e funzioni di densità);
 - N. I tre problemi di inferenza statistica;
 - O. La dimensione del campione;
 - P. Il piano degli esperimenti
-

Economia aziendale (1 CFU)

- 1. Peculiarità del mercato sanitario
- 2. Indicatori dello stato di salute (DALY e QALY)
- 3. La questione economica legata alla prevenzione
- 4. Tecniche per la valutazione economica in sanità
- 5. Differenze, campi di applicazione, vantaggi e svantaggi.
- 6. I criteri decisionali legati a ciascuna tecnica
- 7. Il bilancio di una azienda sanitaria
- 8. Programmazione e controllo di gestione
- 9. Il sistema dei DRG

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Diritto del lavoro:

Costituzione della Repubblica italiana, nella versione annotata reperibile sul sito web istituzionale della Corte costituzionale italiana.

Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica:

dispense a cura del docente

Economia aziendale:

materiale a cura del docente

Modalità

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

L.Giuliani@hotmail.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.