

Scheda Didattica

8059455 - Attività Seminariale 3 - Igiene Orale in Pazienti Ortodontici (1 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/50	Igiene Orale in Pazienti Ortodontici	Pirelli Paola	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi	Acquisizione di nozioni fondamentali che permetteranno allo studente di capire i principi su cui si basa la professione. Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
----------------------------	---

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente avrà appreso i concetti base.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di riconoscere le componenti al fine di analizzare e comprendere problematiche di origine biomedico.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Igiene Orale in Pazienti Ortodontici (1 CFU)

- 1.1 CHE COS'È L'ORTODONZIA?
- 1.2 IL LAVORO DEL TEAM ORTODONTICO
 - 1.2.1 APPROCCIO PSICOLOGICO AL PAZIENTE: INDIVIDUAZIONE DIVERSE TIPOLOGIE.
- 1.3 PREVENZIONE E IGIENE IN ORTODONZIA
 - 1.3.1 FASE 1 - PRIMA DEL TRATTAMENTO
 - 1.3.1.2 Controllo della placca
 - 1.3.1.3 Identificazione e quantificazione del rischio di carie

1.3.1.4 Programma di prevenzione della carie "personalizzato"

1.3.1.4.1 Modalità operative

1.3.1.4.2 Valutazione del test e predisposizione del programma personalizzato

1.3.1.4.3 Sedute cliniche di prevenzione

1.4 PANORAMICA DI VARI APPARECCHI ORTODONTICI

1.4.1 Apparecchi mobili e Apparecchi funzionali

1.4.2 La metodica Invisalign®

1.5 Apparecchi fissi

1.5.1 Cementazione diretta o "direct bonding"

1.5.2 Cementazione delle Bande

1.5.3 Panoramica di vari apparecchi ortopedici e ortodontici fissi Barre transpalatali -Apparecchi per l'espansione del mascellare superiore Apparecchi fissi per l'espansione palatina lenta-Ferula e Maschera di Delaire Archi linguali -Indicazioni specifiche per ogni apparecchio sulle metodiche di igiene

1.6 FASE 3 - DURANTE IL TRATTAMENTO

1.6.1 Igiene alimentare

1.6.2 Strumenti per igiene specifici per il paziente ortodontico

1.6.3 Accessori che facilitano la rimozione di placca

1.6.4 Controlli di igiene mensili o quindicinali per pazienti a rischio

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Igiene Orale in Pazienti Ortodontici:

Diapositive presentate dal Docente a lezione
Appunti delle lezioni
Letteratura scientifica
Profitt WR, Ortodonzia moderna. Milano Masson 1996
Storti E, Igiene e ortodonzia. Milano Edi. Ermes 2008
Lanteri C et Al. Igiene orale in Ortodonzia Ed. Martina 2008

Modalità

Svolgimento Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
	L.Giuliani@hotmail.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	