

Scheda Didattica

8058861 - Prevenzione dei Servizi sanitari e assistenza infermieristica, scienze umane e psicopedagogiche

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/50	Scienze e Tecniche mediche applicate	Dott. E. Franciosi	1
MED/37	Diagnostica per immagini e radioprotezione	Prof. E. Picchi	1
MED/48	Scienze Infermieristiche	Dott. R. Conti (C)	2
M-PSI/01	Psicologia Generale	Prof. S. Alcini	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Gli obiettivi che il corso integrato si prefigge possono essere formalizzati secondo una progressione tematica. Lo studente avrà compreso l'importanza della comunicazione e della relazione nell'ambito delle professioni sanitarie. Avrà appreso il processo metodologico alla base dell'assistenza infermieristica e gli strumenti utilizzati in ambito clinico/organizzativo. Saprà indicare le caratteristiche di una professione, ed in ambito sanitario, comprenderà l'importanza del profilo professionale e del codice deontologico. Avrà compreso l'importanza della prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza sanitaria. Partendo da un'iniziale panoramica, lo studente dovrà essere in grado di conoscere i modelli clinico-organizzati infermieristici, nonché gli aspetti della diagnostica per immagini, soprattutto in ambito neurologico. Inoltre, dovrà conoscere gli aspetti relativi ai modelli che si sono distinti nell'investigazione di un determinato ambito di ricerca psicologica, si giunge alla definizione della correlazione tra sviluppo fisiologico e psico-emotivo; evidenziando la rilevanza degli aspetti relazionali (i.e. Teoria dell'Attaccamento) ed ambientali nello sviluppo dell'individuo. Un'ottica sinergicamente complessa e circolare che permetterà di guardare al costituirsi ontologico di un'Identità quale prodotto finito dei diversi processi di base secondo un approccio molare invece che riduttivamente molecolare. Nel novero quindi di un modello transazionale dello sviluppo – relativo la reciprocità delle transizioni bambino-ambiente e l'importanza dei fattori di rischio e protettivi che, modellando le linee di sviluppo, rendono gli individui vulnerabili o resistenti alle deviazioni evolutive – si giunge, infine, alla trattazione degli strumenti di base per la gestione della comunicazione interpersonale (con particolare riferimento ai rapporti professionista/paziente) ed organizzativa (negoiazione dei conflitti).

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti il nuovo concetto di salute e di assistenza infermieristica centrata sulla persona e sui bisogni espressi da essa. Coerentemente la didattica proposta, durante le lezioni, e gli argomenti di riferimento rinvenibili anche nei testi adottati e consigliati.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze e Tecniche mediche applicate

Infezioni correlate all'assistenza
Cenni di anatomia dell'apparato tegumentario
Lavaggio delle mani: tipologie e procedure
Disinfettanti utilizzati in ambiente sanitario
Concetto di antisepsi, asepsi, disinfezione e sterilizzazione
Smaltimento e differenziazione dei rifiuti in ambito ospedaliero
Profilassi nel rischio biologico
Conoscenza e utilizzo dei dispositivi di protezione individuale (DPI)
Cenni del D.lgs 81/08

Scienze Infermieristiche

Importanza della comunicazione e relazione per le professioni sanitarie
Evoluzione legislativa delle professioni sanitarie

Evoluzione professionale dell'infermiere e del tecnico di neurofisiopatologia

Profilo professionale e codice deontologico

Caratteristiche di una professione

Concetto di salute e di assistenza infermieristica

Processo di nursing e teoria dei bisogni

Strumenti dell'assistenza: linee guida, protocolli e procedure; cartella clinica; scale di valutazione

Diagnostica per immagini e radioprotezione

-Sistemi RM 1.5 Tesla ed 3.0 Tesla

-RM / TC multistrato encefalo

-Mezzi di contrasto

-RM spettroscopia

-Angio-RM arteriosa circolo intracranico/ extra-cranico

-Angio-RM venosa

-RM Funzionale e Diffusione

-Tensore di Diffusione RM

-Trattografia RM

-RM e principali applicazioni cliniche (Sclerosi Multipla, Tumori, Ischemie, Emorragie, Traumi)

Psicologia Generale

Fasi di sviluppo del bambino

Lo sviluppo cognitivo

Motivazione ed emozione

I meccanismi di Difesa

La personalità normale e patologica

I Disturbi di Personalità

I meccanismi di Difesa

Esame clinico e diagnosi

La valutazione psicometrica: utilizzi e limiti

Le Scale di autovalutazione MMPI, CATI

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: battista.di.gioia@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	