

Scheda Didattica

8058869 - Tecniche di registrazione del coma, della morte cerebrale ed in condizioni critiche

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/26	Neurofisiopatologia	Placidi Fabio	1
MED/27	Neurochirurgia	Pastore Francesco Saverio	2
MED/26	Neurofisiopatologia	Pachatz Christa	1
MED/48	Tecniche Elettro-neurofisiopatologiche	Di Gioia Battista	4
MED/41	Rianimazione e terapia intensiva	Leonardis Francesca	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

In questo corso, gli obiettivi formativi sono la conoscenza del sistema nervoso centrale, quali lo stato epilettico, il coma, le encefaliti ed i quadri EEG, nonché le patologie traumatiche, neoplastiche e degenerative a carico della colonna vertebrale. Particolare interesse è volto ai monitoraggi intraoperatori di natura neurochirurgica ed alla metodica per l'accertamento della morte cerebrale. Lo studente dovrà essere in grado di descrivere i vari metodi di registrazione, le varie caratteristiche delle forme d'onda e la strumentazione utilizzata.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere i vari metodi di registrazione, le varie caratteristiche delle forme d'onda e la strumentazione utilizzata, sia per quanto riguarda il monitoraggio intraoperatorio, sia per le metodiche neurofisiologiche per l'accertamento della morte cerebrale e lo stato epilettico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Neurofisiopatologia

Coma e quadri EEG
Encefaliti ed EEG
Stato epilettico, parziale e generalizzato

Neurochirurgia

Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico
La Pressione Intracranica
Patologie traumatiche cranio-spinali
Patologie neoplastiche cerebrali
Patologie vascolari intracraniche
Patologie degenerative della colonna vertebrale
Patologie neoplastiche mielo-vertebrali
Patologie malformative dell'infanzia ed adolescenza
Patologie del sistema nervoso periferico.

Neurofisiopatologia

Ipertensione endocranica
Epilessia, classificazione e pattern EEG
Morte cerebrale

Tecniche Elettro-neurofisiopatologiche

DM 11 aprile 2008: modalità recanti l'accertamento della morte cerebrali e parametri strumentali;
Artefatti EEG in ambiente rianimatorio;

Approccio al paziente in coma (prove di attivazione);
Classificazione del coma;
Quadri EEG del coma;
I Potenziali Evocati nel coma e nella morte cerebrale.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

NEUROCHIRURGIA ESSENZIALE ILLUSTRATA di A. Fortuna, L. Ferrante, P. Lunardi .
VERDUCI Editore

APPUNTI di NEUROCHIRURGIA di R. Giuffrè. BULZONI Editore

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un' idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: battista.di.gioia@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	