

Scheda Didattica

8058869 - Tecniche di registrazione del coma, della morte cerebrale ed in condizioni critiche			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/26	Neurofisiopatologia (1 Modulo)	Vitrani Giuseppe	1
MED/48	Tecniche Elettro Neurofisiopatologiche	Di Gioia Battista	2
MED/41	Rianimazione e Terapia Intensiva	Leonardis Francesca	1
MED/26	Neurofisiopatologia (2 Modulo)	Vitrani Giuseppe	1
MED/48	Tecniche Elettro Neurofisiopatologiche	D'Urso Sergio	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

In questo corso, gli obiettivi formativi sono la conoscenza del sistema nervoso centrale, quali lo stato epilettico, il coma, le encefaliti ed i quadri EEG, nonché le patologie traumatiche, neoplastiche e degenerative a carico della colonna vertebrale. Particolare interesse è volto ai monitoraggi intraoperatori di natura neurochirurgica ed alla metodica per l'accertamento della morte cerebrale. Lo studente dovrà essere in grado di descrivere i vari metodi di registrazione, le varie caratteristiche delle forme d'onda e la strumentazione utilizzata.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere i vari metodi di registrazione, le varie caratteristiche delle forme d'onda e la strumentazione utilizzata, sia per quanto riguarda il monitoraggio intraoperatorio, sia per le metodiche neurofisiologiche per l'accertamento della morte cerebrale e lo stato epilettico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Neurofisiopatologia

Coma e quadri EEG
Encefaliti ed EEG
Stato epilettico, parziale e generalizzato

Neurochirurgia

Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico
La Pressione Intracranica
Patologie traumatiche cranio-spinali
Patologie neoplastiche cerebrali
Patologie vascolari intracraniche
Patologie degenerative della colonna vertebrale
Patologie neoplastiche mielo-vertebrali
Patologie malformative dell'infanzia ed adolescenza
Patologie del sistema nervoso periferico.

Neurofisiopatologia

Iperensione endocranica
Epilessia, classificazione e pattern EEG
Morte cerebrale

Tecniche Elettro-neurofisiopatologiche

DM 11 aprile 2008: modalità recanti l'accertamento della morte cerebrali e parametri strumentali;
Artefatti EEG in ambiente rianimatorio;
Approccio al paziente in coma (prove di attivazione);
Classificazione del coma;
Quadri EEG del coma;
I Potenziali Evocati nel coma e nella morte cerebrale.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
-

- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

NEUROCHIRURGIA ESSENZIALE ILLUSTRATA di A. Fortuna, L. Ferrante, P. Lunardi . VERDUCI Editore

APPUNTI di NEUROCHIRURGIA di R. Giuffrè. BULZONI Editore

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti Il C.I. è soggetto a esami propedeutici e alle conoscenze di base acquisite durante il Corso di Studi.

Svolgimento Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: battista.di.gioia@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.