

Scheda Didattica

8059594- INGLESE SCIENTIFICO			
SSD	Modulo	Docenti	CFU
L-LIN/12	INGLESE SCIENTIFICO	Romano Federica	3

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Gli obiettivi formativi del corso di Lingua Inglese scientifico consistono nel consolidamento delle abilità di comprensione e d'uso della lingua inglese, livello B1 (Threshold level) del Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR). In particolare, il corso si propone di ampliare e consolidare le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali della lingua inglese a livello B1, con un focus particolare sulla microlingua medica.

Le attività didattiche intendono sviluppare le competenze comunicative, orali e scritte, in lingua inglese. Gli studenti approfondiranno gli argomenti trattati in aula attraverso letture, esercitazioni orali e scritte, nonché ascolti di documenti orali di carattere didattico e autentico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e comprensione sia teorica sia applicata dell'inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici.

Inoltre, gli studenti sono vivamente invitati a sviluppare un atteggiamento proattivo e autonomo nei confronti dell'apprendimento linguistico, promuovendo un miglioramento continuo e progressivo che li supporti con successo nella loro vita accademica e lavorativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso didattico è progettato in modo da fornire allo studente le basi per l'apprendimento delle competenze linguistiche di livello B1 rinforzando ed implementando conoscenze ed abilità già acquisite durante il percorso di studi pregresso.

Autonomia di giudizio

Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni date.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di interagire con una buona proprietà di linguaggio, mettendo in atto strategie comunicative a livello B1 del QCER.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere i punti chiave sia di argomenti familiari trattati in testi orali o scritti che di tematiche riconducibili al lessico specialistico. Saprà inoltre produrre un testo (orale o scritto) semplice riguardante argomenti familiari. Dovrà altresì essere in grado di utilizzare un linguaggio scientifico adeguato e conforme con le tematiche sviluppate durante il corso.

Programmi

INGLESE

Il corso si concentra sullo sviluppo delle quattro abilità nella LS con livello di uscita B1. Il percorso didattico è articolato su due fronti: una parte teorica, in base ai contenuti del Sillabo grammaticale, di revisione degli elementi essenziali della grammatica e della sintassi nella LS, e una parte pratica, scandita nel Sillabo Content-based, per acquisire familiarità con la specifica terminologia del corso di laurea.

Grammar Contents:

- Present simple and present continuous
- Action and non-action verbs
- Future forms: will/shall, be going to & present continuous for the future.
- Past simple and Past continuous
- Present perfect simple & continuous
- Present perfect with for and since
- Present and past habits: usually & used to
- Gerunds & infinitives
- Comparatives and superlatives (adjectives & adverbs)
- Quantifiers
- Sentence connectors
- Relative clauses (defining & non-defining).
- Can, could, be able to (ability & possibility)
- Have to, don't have to, must, mustn't, should
- The present and past passive
- Might, can't and must for deduction

- First conditional and second conditional
- Reported speech: sentences and questions
- Phrasal verbs

Vocabulary & Practical English:

- The history of medical English
- Communicating with patients in English
- Word structure in medical English
- Describing parts of the human body
- Medical specialties and Hospital Depts
- Medical Supplies and Tools
- Body and Health, Functional language
- Body idioms
- The skeletal and muscular systems
- The respiratory system
- Cardiology and the Vascular system
- Language for Medical emergencies
- Writing an incident report
- Medical readings and comprehension activities

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite esame finale scritto (somministrato in modalità computer-based attraverso la piattaforma Esami del Centro Linguistico di Ateneo) volto all'accertamento delle competenze linguistiche e tecniche acquisite.

L'esame è articolato in 4 parti (GRAMMAR, MEDICAL VOCABULARY, READING COMPREHENSION e LISTENING COMPREHENSION). La tipologia di esercizi proposta nel TEST finale è Multiple Choice, True/False, Fill in the blanks, Cloze, Matching, Drag and Drop. Non è consentito l'uso di vocabolari o altri ausili durante la prova scritta (salvo casi espressamente autorizzati dalla docente).

Il tempo a disposizione per il completamento della prova è 45 minuti. Il numero complessivo di item è pari a 50 e non è prevista penalità in caso di risposta non data o errata. Il punteggio minimo di superamento della prova è pari a 30/50.

Testi adottati

- Jacopo D'Andria Ursoleo, Kate Gralton, Medical and Scientific English con My Lab -Pearson
- Materiale didattico e risorse/link di approfondimento caricati sulla classe virtuale creata dalla docente in piattaforma e-learning www.elearningcla.uniroma2.it

Gli studenti dovranno svolgere attività di esercitazione sulla classe per loro predisposta dalla docente in piattaforma e-learning, inclusi quiz di simulazione della prova d'esame.

Verranno forniti link di revisione/approfondimento a livello di Grammar, Reading e Listening skills previste per l'apprendente intermedio (B1).

Modalità

Svolgimento

Il corso viene erogato in modalità blended-learning e combina la didattica frontale con attività di esercitazione (attraverso la piattaforma Moodle del Centro Linguistico di Ateneo e sulla piattaforma My Lab Pearson) da completare come lavoro individuale per la verifica dell'apprendimento.

Gli studenti svolgeranno esercitazioni per familiarizzare con il formato ed i contenuti della prova finale.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Donatella Sanità	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: battista.di.gioia@uniroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	