

Scheda Didattica

805000066 - Scienze Umane e Psicologiche (CFU 8)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
M-PSI/01	Psicologia Generale 1	Masci Guglielmo	1
M-PSI/01	Psicologia Generale 2	Masci Guglielmo	1
MED/02	Storia della Medicina	Gulino Matteo	2
M-PSI/04	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	Porfilio Annarosa	2
SPS/07	Sociologia Generale		2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i concetti fondamentali della sociologia, la sua applicazione al mondo sanitario.

Al termine dell'attività formativa, lo studente: a) è in grado di acquisire competenze sui processi percettivi e cognitivi (percezione, attenzione, coscienza, linguaggio, comunicazione, intelligenza, motivazione, emozione, stress salute e coping); b) conosce i principali orientamenti teorici allo studio della personalità; c) è in grado di analizzare in modo critico punti di forza e limiti delle principali teorie.

Al termine del corso, lo studente acquisisce le nozioni necessarie per comprendere lo sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi: in particolare il divenire delle discipline morfo-funzionali, il concetto di malattia durante i secoli, i progressi delle scienze chirurgiche e, infine, i principi dello sviluppo della terapia da quella galenica all'introduzione dei sulfamidici, antibiotici e antivirali. Gli studenti devono conoscere gli elementi fondamentali e di base della psicologia generale e dinamica inerenti il costrutto di soggetto e le teorie del soggetto, della psicologia sociale connessi al costrutto di gruppo e alle teorie dell'azione; della psicologia del lavoro e delle organizzazioni. I modelli teorici che spiegano i fenomeni di base che si manifestano nella relazione tra l'individuo, il proprio lavoro, il gruppo e il contesto organizzativo; approcci metodologici, metodi e strumenti della ricerca psicosociale

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della sociologia e della psicologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre

aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della sociologia e della psicologia

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Psicologia Generale 1 (2 CFU)

- Metodi della psicologia: personalità e sua strutturazione psichica, ereditarietà ambiente, sensazioni percezioni, bisogni, emozioni, tendenze e motivazioni, atteggiamenti, intelligenza e sviluppo cognitivo, linguaggio e comunicazione interpersonale, comunicazione verbale e non verbale, il sé e le dinamiche relazionali;
- età evolutiva ed età adulta;
- atteggiamenti e comportamenti congruenti con la persona sana;
- presupposti per il cambiamento degli atteggiamenti;
- malattia e i suoi riflessi sulla persona;
- le reazioni psicologiche alla malattia.

Psicologia Generale 2 (1 CFU)

- Processi sensoriali;
- Percezione;
- Attenzione;
- Stress, salute e coping;
- Linguaggio e comunicazione;
- Emozioni e motivazione;
- Personalità;
- Intelligenza;
- Psicologia evoluzionistica e Psicologia comparata

Storia della medicina (2 CFU)

- Evoluzione del concetto di malattia. Definizione di salute e malattia.
 - Origini della medicina. Il mito di Asclepio e la medicina dei templi.
 - La rivoluzione ippocratica. La scuola alessandrina e la medicina ellenistica.
 - Le scuole mediche nell'antica Roma. Galeno.
 - La medicina medievale.
 - La Scuola Salernitana.
 - La nascita delle Università.
 - Il Rinascimento, la rivoluzione anatomica: Vesalio.
-

-
- La rivoluzione fisiologica: Harvey e la scoperta della circolazione del sangue. Iatrofisica e iatrochimica.
 - Il microscopio e le origini dell'anatomia patologica. Giovan Battista Morgagni: la nascita della medicina anatomo-clinica.
 - L'emergere della patologia cellulare: Rudolph Virchow.
 - La nascita della fisiologia sperimentale: Claude Bernard.
 - La rivoluzione microbiologica: Louis Pasteur, Robert Koch e i postulati della batteriologia medica.
 - L'evoluzione della chirurgia: l'antisepsi e l'anestesia.
 - Lo sviluppo dell'immunologia.
 - Psicanalisi e psichiatria.
 - La medicina molecolare.
 - La medicina genomica.
 - Dalla malattia al malato.

Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (2 CFU)

- Il fenomeno complesso e paradossale: da Organizzazione a Organizzare
- Il processo dell'Organizzare: cambiamento ecologico, enactment, selezione, ritenzione
- Il Sensemaking organizzativo
- Le attività e i processi di Valorizzazione delle persone nelle organizzazioni nella prospettiva dell'Organizzare

Sociologia Generale

- La cultura: struttura sociale, socializzazione e interazione sociale.
 - Le organizzazioni.
 - Devianza e controllo sociale.
 - Comunità e vita urbana.
 - Disuguaglianze sociali.
 - La famiglia, l'istruzione, la religione.
 - Economia, società e sistema politico.
 - Le dinamiche della popolazione.
 - Comportamento collettivo e movimenti sociali.
 - Il mutamento sociale e culturale.
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

A Bernabeo, GM Pontieri, GB Scarano. Elementi di Storia della Medicina. Piccin, 1993

N. Smelser, Manuale di Sociologia, Il Mulino, Bologna 2011

Modalità

Prerequisiti

Nessuno

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Masci Guglielmo	info@guglielmomasci.com
Gulino Matteo	matteo.gulino@uniroma1.it
Porfilio Annarosa	Annarosa.porfilio@virgilio.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	