

**Scheda Didattica**

<b>805000066 - Scienze Umane e Psicologiche (CFU 8)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
M-PSI/01	Psicologia Generale 1	Masci Guglielmo	1
M-PSI/01	Psicologia Generale 2	Masci Guglielmo	1
MED/02	Storia della Medicina	Gulino Matteo	2
M-PSI/04	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	Porfilio Annarosa	2
SPS/07	Sociologia Generale		2

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i concetti fondamentali della sociologia, la sua applicazione al mondo sanitario.

Al termine dell'attività formativa, lo studente: a) è in grado di acquisire competenze sui processi percettivi e cognitivi (percezione, attenzione, coscienza, linguaggio, comunicazione, intelligenza, motivazione, emozione, stress salute e coping); b) conosce i principali orientamenti teorici allo studio della personalità; c) è in grado di analizzare in modo critico punti di forza e limiti delle principali teorie.

Al termine del corso, lo studente acquisisce le nozioni necessarie per comprendere lo sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi: in particolare il divenire delle discipline morfo-funzionali, il concetto di malattia durante i secoli, i progressi delle scienze chirurgiche e, infine, i principi dello sviluppo della terapia da quella galenica all'introduzione dei sulfamidici, antibiotici e antivirali. Gli studenti devono conoscere gli elementi fondamentali e di base della psicologia generale e dinamica inerenti il costrutto di soggetto e le teorie del soggetto, della psicologia sociale connessi al costrutto di gruppo e alle teorie dell'azione; della psicologia del lavoro e delle organizzazioni. I modelli teorici che spiegano i fenomeni di base che si manifestano nella relazione tra l'individuo, il proprio lavoro, il gruppo e il contesto organizzativo; approcci metodologici, metodi e strumenti della ricerca psicosociale

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione** Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della sociologia e della psicologia

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre

---

aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

**Autonomia di giudizio**

Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della sociologia e della psicologia

---

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

**Psicologia Generale 1 (2 CFU)**

- Metodi della psicologia: personalità e sua strutturazione psichica, ereditarietà ambiente, sensazioni percezioni, bisogni, emozioni, tendenze e motivazioni, atteggiamenti, intelligenza e sviluppo cognitivo, linguaggio e comunicazione interpersonale, comunicazione verbale e non verbale, il sé e le dinamiche relazionali;
- età evolutiva ed età adulta;
- atteggiamenti e comportamenti congruenti con la persona sana;
- presupposti per il cambiamento degli atteggiamenti;
- malattia e i suoi riflessi sulla persona;
- le reazioni psicologiche alla malattia.

---

**Psicologia Generale 2 (1 CFU)**

- Processi sensoriali;
- Percezione;
- Attenzione;
- Stress, salute e coping;
- Linguaggio e comunicazione;
- Emozioni e motivazione;
- Personalità;
- Intelligenza;
- Psicologia evoluzionistica e Psicologia comparata

---

**Storia della medicina (2 CFU)**

- Evoluzione del concetto di malattia. Definizione di salute e malattia.
  - Origini della medicina. Il mito di Asclepio e la medicina dei templi.
  - La rivoluzione ippocratica. La scuola alessandrina e la medicina ellenistica.
  - Le scuole mediche nell'antica Roma. Galeno.
  - La medicina medievale.
  - La Scuola Salernitana.
  - La nascita delle Università.
  - Il Rinascimento, la rivoluzione anatomica: Vesalio.
-

- 
- La rivoluzione fisiologica: Harvey e la scoperta della circolazione del sangue. Iatrofisica e iatrochimica.
  - Il microscopio e le origini dell'anatomia patologica. Giovan Battista Morgagni: la nascita della medicina anatomo-clinica.
  - L'emergere della patologia cellulare: Rudolph Virchow.
  - La nascita della fisiologia sperimentale: Claude Bernard.
  - La rivoluzione microbiologica: Louis Pasteur, Robert Koch e i postulati della batteriologia medica.
  - L'evoluzione della chirurgia: l'antisepsi e l'anestesia.
  - Lo sviluppo dell'immunologia.
  - Psicanalisi e psichiatria.
  - La medicina molecolare.
  - La medicina genomica.
  - Dalla malattia al malato.

---

#### **Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (2 CFU)**

---

- Il fenomeno complesso e paradossale: da Organizzazione a Organizzare
- Il processo dell'Organizzare: cambiamento ecologico, enactment, selezione, ritenzione
- Il Sensemaking organizzativo
- Le attività e i processi di Valorizzazione delle persone nelle organizzazioni nella prospettiva dell'Organizzare

---

#### **Sociologia Generale**

---

- La cultura: struttura sociale, socializzazione e interazione sociale.
  - Le organizzazioni.
  - Devianza e controllo sociale.
  - Comunità e vita urbana.
  - Disuguaglianze sociali.
  - La famiglia, l'istruzione, la religione.
  - Economia, società e sistema politico.
  - Le dinamiche della popolazione.
  - Comportamento collettivo e movimenti sociali.
  - Il mutamento sociale e culturale.
-

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Dispense a cura del docente.

A Bernabeo, GM Pontieri, GB Scarano. Elementi di Storia della Medicina. Piccin, 1993

N. Smelser, Manuale di Sociologia, Il Mulino, Bologna 2011

### Modalità

**Prerequisiti**

Nessuno

**Svolgimento**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

<b>Riferimenti e contatti</b>	
<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Masci Guglielmo	info@guglielmomasci.com
Gulino Matteo	matteo.gulino@uniroma1.it
Porfilio Annarosa	Annarosa.porfilio@virgilio.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	