

Scheda Didattica

805000068 - Scienze Riabilitative Integrate 1 (CFU 5)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/48	Scienze Riabilitative della Fisioterapia 1	Pece Andrea	1
MED/48	Scienze Riabilitative della Fisioterapia 2	Bonetti Francesca	1
MED/48	Scienze Riabilitative della Riabilitazione Psichiatrica	Speranza Anna Rita	1
MED/48	Scienze Riabilitative della Terapia della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva	De Luca Angela	1
MED/50	Scienze Riabilitative della Podologia	Volpini Alice	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Approfondire le conoscenze e le competenze per gli interventi riabilitativi in età adulta ed evolutiva, in ambito fisioterapico, psichiatrico e podologico

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere interventi riabilitativi in età adulta ed evolutiva, in ambito fisioterapico, psichiatrico e podologico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio approfondire le conoscenze e le competenze per gli interventi riabilitativi in età adulta ed evolutiva, in ambito fisioterapico, psichiatrico e podologico

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze riabilitative della fisioterapia 1 (1 CFU)

Il corso consiste nell'insegnamento tramite lezioni teoriche e pratiche dell'esame articolare e muscolare in un soggetto sano ed alla valutazione del soggetto con patologia ortopedica e/o neurologica.

- Generalità sul trattamento fisioterapico in ambito ortopedico / traumatologico e reumatologico.
- Chinesiologia applicata alla clinica. Approccio globale.
- Tecniche riabilitative in ortopedia / traumatologia e reumatologia.
- Indicazioni e controindicazioni.
- Valutazione della funzione.
- Impostazione del trattamento riabilitativo delle patologie dell'apparato locomotore.
- Prevenzione e riabilitazione delle complicanze e degli esiti.
- Protocolli riabilitativi.
- Approfondimenti sulla riabilitazione delle patologie più diffuse.

Scienze riabilitative della fisioterapia 2 (1 CFU)

- Il ragionamento clinico nelle patologie dell'apparato locomotore
- Valutazione e trattamento delle lesioni muscolari
- Valutazione biomeccanica dell'apparato locomotore
- Influenze del sistema sensomotorio sull'apparato locomotore
- Influenze del sistema neurovegetativo sull'apparato locomotore
- I meccanismi del dolore (nocicettivo, neuropatico, centrale)
- Indicazioni, controindicazioni e modalità di somministrazione della terapia fisica:
 - termoterapia esogena ed endogena
 - elettroterapia ed elettroanalgesia
 - fototerapia
 - ultrasuono terapia
 - magnetoterapia
 - laserterapia
 - Tecarterapia

Scienze Riabilitative della Riabilitazione Psichiatrica (1 cfu)

- Metodi della psicologia, personalità e sua strutturazione psichica, ereditarietà ambiente, sensazioni percezioni, bisogni, emozioni, tendenze e motivazioni, atteggiamenti, intelligenza e sviluppo cognitivo, linguaggio e comunicazione interpersonale.
- Comunicazione verbale e non verbale, il sé e le dinamiche relazionali.
- Età evolutiva ed età adulta.
- Atteggiamenti e comportamenti congruenti con la persona sana.
- Presupposti per il cambiamento degli atteggiamenti.
- Malattia e i suoi riflessi sulla persona;
- le reazioni psicologiche alla malattia

Scienze Riabilitative della Terapia della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva (1cfu)

- Diagnosi fenomenica e diagnosi categoriale
- I disturbi del neurosviluppo
- I disordini del movimento in età pediatrica
- La disabilità intellettiva
- Il disturbo dello spettro autistico
- I disturbi specifici dell'apprendimento
- I disturbi specifici del linguaggio
- I disturbi del comportamento e dell'emotività
- I disturbi d'ansia

Scienze Riabilitative della Podologia (1 cfu)

- Valutazione funzionale del cammino
 - Baropodometria
 - Piede piatto e piede cavo
 - Principi di rieducazione e prevenzione
 - Ortesi per il piede
 - Rieducazione posturale
 - Rieducazione del piede dell'anziano
 - Eziopatogenesi sindromi dolorose del piede nell'anziano
 - Valutazione clinico-funzionale
 - Protocollo rieducativo
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Nessuno

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Pece Andrea	Andrea.pece1973@gmail.com
Bonetti Francesca	Francesca.bonetti@uniroma2.it
Speranza Anna Rita	Annarita_speranza@hotmail.it
De luca Angela	Angela.de.luca@uniroma2.it
Volpini Alice	Volpinialice@gmail.com
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento anche a distanza tramite la piattaforma MS Teams.	