

Scheda Didattica

| 805000069 - Scienze Riabilitative Integrate 2 (CFU 7) | | | |
|--|--|----------------------|------------|
| SSD | Modulo | Docente | CFU |
| MED/48 | Scienze Riabilitative dell'Ortottica e Dell'Assistenza di Oftalmologia | Valentina Tedeschi | 1 |
| MED/48 | Scienze Riabilitative della Terapia Occupazionale | Segaletti Leandro | 1 |
| MED/48 | Organizzazione e Gestione delle Professioni Sanitarie | Miccinesi Cinzia | 1 |
| L-LIN/01 | Scienze Riabilitative della Logopedia | Galli Federica Lucia | 3 |
| MED/48 | Scienze Riabilitative dell'Educazione Professionale Sanitaria | Agnese Orlacchio | 1 |

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Approfondire le conoscenze e le competenze per gli interventi riabilitativi in ambito oftalmologico, organizzativo, logopedico e dell'educazione sanitaria. I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della riabilitazione, in particolare in specifici ambiti di azione come oftalmologia, terapia occupazionale, logopedia...

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della riabilitazione

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze Riabilitative dell'Ortottica e Dell'Assistenza di Oftalmologia (1 CFU)

- Fisiopatologia della visione e patologie oculari.
- Semeiologia ed esami strumentali per la diagnostica delle patologie oculari
- Ipvisione: definizione
- Ipvisione centrale e periferica
- Strategie riabilitative in ipvisione

Scienze Riabilitative della Terapia Occupazionale (2 CFU)

- Valutazione della performance occupazionale del paziente adulto e nella sua presa in carico in terapia occupazionale;
- le competenze per implementare un processo di terapia occupazionale a seguito dei risultati ottenuti dalla valutazione;
- le competenze per sviluppare la capacità osservativa degli aspetti affettivo-relazionali della persona impegnata in attività. Questi obiettivi sono perseguiti nell'ambito di pazienti con problematiche ortopedico-traumatologiche, reumatologiche, e di salute mentale.
- Applicare le tecniche di movimentazione dei pazienti;
- applicare tecniche manuali (legno);
- ideare, progettare, realizzare i prodotti individualmente o in gruppo;
- analizzare l'attività anche con riferimento a casi clinici.

Organizzazione e Gestione delle Professioni Sanitarie (1 CFU)

- I modelli di sistema sanitario.
- Storia ed evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale.
- Programmazione sanitaria: significato, fasi e strumenti.
- L'articolazione dell'assistenza sanitaria in Italia: il ruolo delle ASL e degli ospedali nell'erogazione della primary, secondary e tertiary care.
- La valutazione della qualità dei servizi sanitari: gli indicatori e i sistemi di valutazione della performance dei sistemi sanitari.
- Principi di economia sanitaria.

Scienze Riabilitative della Logopedia (3 CFU)

Il logopedista:

- inquadramento della figura professionale
- mappatura delle competenze
- ambiti di lavoro
- focus su ambiti interdisciplinari

Logopedista come professionista della comunicazione:

- focus sulla comunicazione non verbale
- focus sulla comunicazione interculturale
- la comunicazione interculturale in ambito sanitario

Nuovi ruoli del Logopedista e delle Professioni Sanitarie

- evoluzione normativa italiana ed europea (cenni)
-

Scienze Riabilitative dell'Educazione Professionale Sanitaria (1 CFU)

- Aspetti cognitivi e affettivi che entrano in gioco nel momento in cui un paziente incontra un medico, un infermiere, un terapeuta della riabilitazione
- alleanza terapeutica
- sviluppo psicologico umano nei suoi tratti essenziali,
- teorie classiche agli aspetti applicativi

con l'obiettivo di fornire le indispensabili conoscenze di base necessarie agli operatori sanitari che si trovano a lavorare a stretto contatto con pazienti

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Nessuno

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

| Riferimenti e contatti | |
|---|--------------------------------|
| Docente | Contatto |
| Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. | |
| Valentina Tedeschi | Valentina.tedeschi@uniroma2.it |
| Segaletti Leandro | Leandro.segaletti@aslroma2.it |
| Miccinesi Cinzia | Cinzia.miccinesi@fastwebnet.it |
| Galli Federica Lucia | f.l.galli@staff.univpm.it |
| Agnese Orlacchio | Agnese21.oralacchio@gmail.com |