

Scheda Didattica

805000062-Programmazione ed economia sanitaria (6 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
SECS-P\06	Economia applicata	Ciarrapico Anna Micaela	3
SECS-P\07	Economia aziendale	Francia Laura	3

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Conoscenze e capacità di comprendere: Alla fine del corso lo studente conoscerà gli elementi essenziali e i meccanismi di finanziamento del sistema sanitario nazionale e dei principali sistemi regionali; conoscerà inoltre le caratteristiche e i principali strumenti della domanda e dell'offerta all'interno di un sistema sanitario.

Competenze: Alla fine del corso lo studente saprà leggere e interpretare le principali informazioni relative ad un sistema sanitario nazionale e regionale, nonché confrontare il sistema sanitario nazionale con quello di un altro Paese. Saprà inoltre utilizzare i principali strumenti dal lato della domanda e dell'offerta di un sistema sanitario.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere elementi essenziali e i meccanismi di finanziamento del sistema sanitario nazionale e dei principali sistemi regionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere elementi essenziali e i meccanismi di finanziamento del sistema sanitario nazionale e dei principali sistemi regionali

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Economia applicata (3cfu)

- Introduzione all'Economia sanitaria ed alle scienze economiche: introduzione ad alcuni concetti di base di economia pubblica;
- La domanda di salute e la qualità dei servizi sanitari;
- L'offerta di prestazioni sanitarie;
- La valutazione economica;
- Qualità e appropriatezza dei servizi sanitari;
- Gestione, organizzazione e finanziamento dei Sistemi Sanitari.

Economia aziendale (3 cfu)

- L'azienda sanitaria e gli equilibri di gestione
 - Le misurazioni economiche nelle aziende sanitarie pubbliche
 - La programmazione e il controllo
 - La valutazione delle performance nelle aziende sanitarie
 - La progettazione organizzativa
 - Le caratteristiche essenziali dell'organizzazione dei servizi infermieristici
 - I modelli organizzativi dei servizi infermieristici
 - La gestione e la valorizzazione del personale nelle aziende sanitarie
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti	Nessuno
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:	
Ciarrapico Anna Micaela	Ciarrapico@med.uniroma2.it
Francia Laura	Laura.francia@uniroma2.it