

Scheda di insegnamento

8059653-Tirocinio 2 (Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie)			
SSD	Insegnamento	Docente	CFU
MED/50	Tirocinio in Scienze Tecniche Mediche Applicate	Rocco Mazzotta	5
MED/48	Tirocinio in Scienze Riabilitative	Matteo Tamburlani	5
MED/48	Tirocinio in Scienze Riabilitative	Federica Rocco	5
			15

Obiettivi formativi

Il tirocinio ha lo scopo di avviare lo studente all'utilizzo di una metodologia progettuale nell'ambito del management, didattico e della ricerca nella Classe della Riabilitazione.

Si esplicita in un progetto proposto annualmente dallo studente che si svolge in strutture convenzionate sotto la guida di un Tutor.

Le strutture nella quali può essere svolto il progetto di tirocinio sono Aziende ospedaliero-universitarie, Aziende ospedaliere, Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, strutture del Servizio Sanitario nazionale ed Istituzioni private accreditate con il SSR, Istituti di Ricerca e sedi universitarie, individuate per adeguatezza sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee.

Lo studente può svolgere il progetto di tirocinio anche nell'Azienda di appartenenza (previa stipula delle convenzioni) ma non nella stessa Unità Operativa, affinché rappresenti una significativa esperienza di apprendimento. I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione. Acquisire le conoscenze di base delle tecniche utilizzabili in riabilitazione, finalizzate alla corretta acquisizione delle competenze di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Acquisire conoscenze che permettano di identificare e descrivere i fondamenti della sociologia e della psicologia

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento. Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Tirocinio in Scienze Tecniche Mediche Applicate(5CFU)

Identificare il processo di costruzione di un percorso/PDTA (Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale) del paziente in relazione a una specifica patologia utilizzando anche le competenze possedute di:

- Percorsi di continuità assistenziale del paziente cronico
- Percorsi diagnostico-terapeutici
- Integrazione organizzativa ospedale-territorio
- Basi metodologiche dell'educazione alla salute

Tirocinio in Scienze Riabilitative (10CFU)

Identificare e descrivere i processi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie svolte dal servizio utilizzando anche le competenze possedute di:

- Economia Aziendale
- Organizzazione e management aziendale
- Organizzazione Aziendale in Ambito Sanitario

Comprendere l'organizzazione dei servizi sanitari e la gestione delle risorse umane e tecnologiche anche in relazione agli altri livelli dell'organizzazione (individuare le metodologie e gli strumenti gestionali utilizzati; individuare i problemi organizzativi, passibili anche di azioni di miglioramento, individuare gli obiettivi e le strategie adeguate alla soluzione dei problemi, classificarli per priorità ed identificare gli attori delle azioni) utilizzando anche le competenze possedute.

Collaborare e acquisire competenze per lo sviluppo, la produzione e la gestione di sistemi di qualità programmati o da definire (es. accreditamento, linee guida, misure di valutazione).

Partecipare alle attività promosse dall'organizzazione aziendale e dai servizi relativi all'implementazione delle risorse umane e tecnologiche (es. determinazione dei carichi di lavoro, criteri di classificazione delle prestazioni, piani di sviluppo, percorsi specifici di riabilitazione)

Approfondimento dei principi dell'analisi economica e del controllo di gestione interpretando i principi del diritto amministrativo e sanitario.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale:

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Nessuno

Svolgimento

L'attività pratica di tirocinio è articolata, di norma, in relazione al calendario accademico. Le relative disposizioni attuative sono di competenza del Direttore Didattico delle Attività Formative di Tirocinio, quale responsabile della pianificazione e della organizzazione dell'attività, in collaborazione con i tutor professionali, i quali elaborano il progetto formativo di tirocinio annuale e lo propongono all'approvazione del Consiglio di Corso.

Frequenza

La frequenza dello studente alle attività di tirocinio è obbligatoria al 100% per tutti i CFU previsti dall'ordinamento didattico

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Rocco Mazzotta	rocco.mazzotta@uniroma2.eu
Matteo Tamburlani	Tamburlani.m@gmail.com
Federica Rocco	Federica.rocco@aslroma2.it

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, con il docente stesso.