



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE

DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

## Scheda Didattica

Corso integrato di METODOLOGIA CLINICA AVANZATA, EPIDEMIOLOGIA VALUTATIVA, PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE (CFU 5)

SSD	Modulo	Docente	CFU
IUS/14	EPIDEMIOLOGIA VALUTATIVA	LEONARDO PALOMBI	1
IUS/09	PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE	ALESSIA PESARESI	1
MED/43	PSICOLOGIA GENERALE	MYRIAM SANTILLI	3

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

### Obiettivi formativi

Lo studente sarà in grado di conoscere al meglio i programmi di prevenzione e promozione della salute del nostro paese, la psicologia generale di un individuo. Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze teoriche essenziali per **definire il problema di ricerca nell'area della prevenzione, effettuare una ricerca/revisione bibliografica, redigere un articolo scientifico e utilizzare gli strumenti di integrazione professionale.**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la psicologia generale di un individuo e l'epidemiologia delle malattie, con riferimento all'evento che più ci ha sconvolto in questi anni, il Covid-19. Infine, verranno anche spiegati i programmi di prevenzione e promozione della salute.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente al termine del corso deve saper **applicare le conoscenze acquisite nelle attività di ricerca nell'area della prevenzione.**  
Lo studente sarà in grado di **creare e valutare i programmi**



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE

DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

**di prevenzione e promozione della salute**, capirà i **vari stili di comunicazione e come relazionarsi** con ogni persona si trovi davanti durante la sua attività lavorativa, nel contesto familiare ed extra-lavorativo.

---

## Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

## Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

## Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## Programmi

---

### EPIDEMIOLOGIA VALUTATIVA (1 CFU)

---

I Parte: metodologia della ricerca.

- Processo induttivo e deduttivo nella conoscenza scientifica.
- Dal quesito alle ipotesi di ricerca. Ipotesi: descrittive, di associazione, di differenza.
- Il ruolo delle variabili nella formulazione delle ipotesi (variabili indipendenti e dipendenti. Principali aspetti di un Protocollo di Ricerca.
- Differenti metodi di ricerca e di livelli di evidenza scientifica: dai case report ai clinical trial.
- Confondimento e distorsione.
- Elementi fondamentali di studi osservazionali, esempi.
- Elementi Fondamentali di clinical trial, esempi.

II Parte: Strumenti

- La ricerca Bibliografica
  - Quesiti e approcci per la ricerca bibliografica
  - Banche dati e motori di ricerca
-



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE

DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

- 
- Quesito della ricerca: Background question e Foreground question
  - La letteratura scientifica
  - Principali banche dati

Strumenti di integrazione professionale

- Lettura critica di un articolo di ricerca
- Applicazione delle evidenze scientifiche nella strutturazione di:
  - Procedure
  - Protocollo
  - Linee guida

---

## PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE (1 CFU)

---

### 1. L'Educazione alla salute e la prevenzione:

- Concetto di salute e malattia: definizione secondo OMS; approccio medico/sanitario; funzionalista; marxista; semiologico; fenomenologico;
- I paradigmi del concetto di salute
- Il concetto e definizione della Qualità della vita

### 2. Dalla prevenzione alla Promozione della salute:

- La Carta di Ottawa
- I modelli della prevenzione primaria, secondaria, terziaria
- I 5 modelli innovativi di prevenzione: prevenzione in senso stretto; prevenzione a-specifica del disadattamento; prevenzione specifica del disadattamento; prevenzione specifica primaria; prevenzione specifica secondaria
- Mappa concettuale della prevenzione: cinque dimensioni concettuali che possono essere utilizzate per analizzare e classificare gli interventi di prevenzione

### 3. L'Educazione alla salute e la promozione

- Educazione alla salute e Promozione in Italia cenni storici
-



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE

DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

- 
- Descrizione degli interventi di Promozione alla salute: l'azione formativa a-specifica; la riqualificazione dei tessuti sociali urbani; il recupero delle situazioni personali e gruppali; le azioni specifiche volte al cambiamento degli stili di vita di chi abusa alcool e sostanze stupefacenti; la funzione culturale

#### 4. La Comunicazione nell'Educazione alla salute, Promozione e Prevenzione

- Gli aspetti comunicativi in ambito sanitario
- Gli assiomi della comunicazione
- Elementi e funzioni della comunicazione
- La Comunicazione verbale e scritta nelle campagne di screening e promozione della salute

---

#### PSICOLOGIA GENERALE (3 CFU)

---

1. Comunicazione efficace
2. Intelligenza emotiva
3. Gestione stress lavoro correlato
4. Relazione d'aiuto
5. Leadership

#### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti;

---



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE

DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

---

sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

## Testi adottati

### EPIDEMIOLOGIA VALUTATIVA:

Materiale Didattico fornito dal Docente

### PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE:

- Manuale di Pedagogia Sociale – Mario Pollo - Ed. FrancoAngeli
- Elementi di psicologia, pedagogia, sociologia per le professioni sanitarie – F. Burla. S. Capozzi, E. Lozupone – Ed. FrancoAngeli
- Pragmatica della Comunicazione Umana P. Watzlawick, J.H.Beavin, DDD. Jackson – Ed. Astrolabio

### PSICOLOGIA GENERALE:

- Santilli M., Petruccelli I., Iannucci L., “Cenni di Psicologia”, 2013, Edizioni Kappa;
- Petruccelli F., Messuri I., Santilli M., "Bilancio di competenze e orientamento professionale e scolastico. Dalla pratica alla teoria: l'esperienza della provincia di Latina, 2012, Franco Angeli

## Modalità

### Prerequisiti

Nessun prerequisito

### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---



# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE

DIAGNOSTICHE (CLASSE LM - SNT/3)

PRESIDENTE: Prof. Guglielmo Manenti

## Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:laureamagistraleareatecnica@gmail.com">laureamagistraleareatecnica@gmail.com</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	